



ООУ „Братство“ - Скопје

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2022/2023
ГОДИНА

Јануари 2023

ВОВЕД

Обврската за изготвување на овој извештај произлегува како резултат од потребата на училиштето да госогледа постигнувањето на училиштето и остварувањето на Годишната програма за работа, за резултатите од работењето на училиштето.

Извештајот има за цел јасно да ги отслика и презентира состојбите во врска со остварувањето на програмските определби предвидени со Годишната програма за работа на училиштето во текот на првото полугодие во учебната 2022/2023 година.

Поаѓајќи од ова, како и од значењето на функцијата што ја остварува училиштето, наодите од Извештајот ќе послужат, како поттик за нивно анализирање од страна на вработените, стручните активи, органите во училиштето, а резултатите од тоа ќе се искористат за уредување на одредени мерки кои ќе придонесат за подобрување на состојбата и унапредување на дејноста на училиштето.

При концепирање и изготвување на Извештајот се користени извештаи, анализи, податоци, информации, констатации, мислења и предлози, кои се евидентирани во педагошката евиденција и документација.

Во извештајот се содржат информации за остварување на Годишната програма, а во него посебно се презентирани состојбите во врска со успехот, поведението и редовноста на учениците, како и постигнатите резултати на учениците и на наставниците

1. Податоци за училиштето

1.1 Табела со општи податоци

Име на училиштето	ООУ „Братство„ - Скопје
Адреса , Општина, место	Ул.Московска бр.18,Карпош,Скопје
Телефон	02/3077-889
Фах	02/3077-889
Е-маил	ou_bratstvo@yahoo.com
Веб- страница	www.ooubratstvo.edu.mk
Основано од	/
Верификација - број на актот	11-587/12 од 1986 (Министерство за образование и наука)
Година на верификација	1986 година
Јазик на кој се изведува наставата	македонски и албански јазик
Година на изградба	2012 година
Тип на градба	Цврста градба
Површина на објектот	3.426 м ²
Површина на училишен двор	16.751 м ²
Површина на спортски терени игралишта	Два спортски терени и детско игралиште
Училиштето работи во смена	Училиштето работи во две смени
Начин на згревање на училиштето	ЕСМ
Број на комбинирани паралелки	1 паралелка во подрачно училиште –Г.Нерези
Број на паралелки	34
Број на паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Број на паралелки од музичко училиште	/
Училиштето работи	2 смени
Во училиштето има ресурсен центар	1 просторија
Други податоци карактеристични за основното училиште	ЕКО – двор и отворена училница

1.2 Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Татјана Трпезановска, Мерсије Абдула, Златица Велевска, Мухамед Рушити, Катерина Петрова, Елена Јакимовска и Катерина Петрова
Членови на совет на родители (име и презиме)	Членуваат 35 родители
Стручни активи (видови)	Актив на одделенска настава Актив на природно - математичка група Актив на јазично –хуманитарна група
Одделенски совети (број на наставници)	69
Членови на училишен инклузивен тим	Јадранка Поповски – ВД Директор Координатор - Драгана Гавриловска – Горковска Азра Зеќири – дефектолог Себахат Сулејмани - Психолог Весна Ѓорѓиевска – предметен наставник Рина Исени – родител Јана Сариевска - родител
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	15
Членови на ученички парламент	15
Ученички правобранител	1

УСЛОВИ ЗА РАБОТА ВО УЧИЛИШТЕТО

ООУ „Братство,, -Скопје, образовната работа во учебната 2022/2023 година ја започна на 01.09.2021 година.

Наставата во училиштето се изведува во две смени на два наставни јазика (**македонски и албански**), во две згради и тоа во: Тафталиџе 2 и во објектот во Г. Нерези со една комбинирана паралелка од прво до петто одделение на албански наставен јазик.

Во училиштето е организирана настава со физичко присуство со ученици од прво до девето одделение на македонски и албански наставен јазик .

Во училиштето е организирана ужинка за учениците од прво до девето одделение, која 50% е финансирана од родителите и 50% финансирана од страна на општина Карпош во организација со Фанила Фуд.

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Крираме, создаваме и негуваме образование со препознатлив интензитет, со што му се овозможува на секој ученик да напредува во животот како комплетна личност.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Училиштето ќе биде работилница во која ќе се создава модел за зајакнување на комуникацијата, соработката и разбирањето на различните етнички заедници во воспотно-образовниот процес.

НАШЕ МОТО

ЗАЕДНО СПЛОТЕНИ КАКО ЕДНО, ИДНИНАТА СО ЗНАЕЊЕ ЈА ГРАДИМЕ ВРЕДНО

НАСТАВА

Во училиштето се применуваат наставни планови кои се одобрени од МОН .

Наставата се изведува преку наставни часови утврдени во распоред на наставата.

Распоредот на наставните часови е подготвен за првиот ден од учебната 2022/2023 година.

Во него се опфатени:

- наставни часови за задолжителни предмети,
- наставни часови за изборни предмети,
- наставни часови за одделенската заедница
- часови за додатна настава,
- часови за дополнителна настава и
- часови за слободни активности

Распоредот на часови за предметна настава го изготвуваат наставниците Петре Крстески и Селим Амети, а за одделенска настава го подготвуваат одделенските наставници на ниво на активи од исто одделение. Промени во распоредот на часови одобрува директорот на училиштето. При реализација на наставата (сите видови настава, слободни активности) се применуваат разни форми, методи и техники.

Согласно наставните планови во училиштето се реализира и друг вид на настава и тоа:

-Дополнителна настава

-Додатна настава

-Слободни ученички активности

-Хор и оркестар

Во следниот преглед прикажани се наставните часови по задолжителни и изборни предмети

Одд	Задолжителни	Изборни	Одд. час	Вкупно
I	20	2	/	22
II	20	2	/	22
III	26	/	1	27
IV	25 (27)	2	1	27
V	26 (28)	2	1	28
VI	28 (31)	2	1	31
VII	26 (29)	2	1	29
VIII	29 (31)	2	1	32
IX	30 (32)	2	1	33

Изборна настава

Изборната настава е задолжителна, и ќе ја следат ученици кои се изјаснија по предходно направената анкета и со согласност на родителите. Секоја учебна година учениците треба да изберат и да изучуваат различен изборен предмет. Оваа учебна година учениците ќе ги изучуваат следните изборни предмети:

- IV одд .ќе изучуваат сликање/цртање/вајарство и оригами со по два часа неделно
- V одд .ќе изучуваат математика и фудбал по два часа неделно
- VI одд. ќе изучуваат Запознавање со религиите и Класична култура на европската цивилизација со по два часа неделно.
- VII одд .Вештини на живеење со два часа неделно
- VIII одд Проекти од ликовната уметност и Нашата татковина со два часа неделно
- IX одд. ќе изучуваат Проекти од ликовната уметност и истражување на родниот крај со по два часа неделно

Реден број	Одделение	Изборен наставен предмет	Неделен број на часови
1.	VI 1	Класична култура во европската цивилизација	2
2.	VI 2	Класична култура во европската цивилизација	2
3.	VI 3	Запознавање на религиите	2
4.	VI 4	Запознавање на религиите	2
5.	VII 1	Вештини на живеење	2
6.	VII 2	Вештини на живеење	2
7.	VII 3	Вештини на живеење	2
8.	VII 4	Вештини на живеење	2
9.	VIII 1	Проекти од ликовната уметност	2
10.	VIII 2	Проекти од ликовната уметност	2
11.	VIII 3	Нашата татковина	2

12.	VIII 4	Нашата татковина	2
12.	IX 1	Проекти од ликовната уметност	2
13.	IX 2	Проекти од ликовната уметност	2
14.	IX 3	Истражување на родниот крај	2

<i>Одделение</i>	<i>Изборен предмет</i>	<i>наставник</i>
VI 1	Класична култура во европската цивилизација	Маја Крстева
VI 2	Класична култура во европската цивилизација	Благица Атанасовски
VI 3	Запознавање на религиите	Гзим Селами
VI 4	Запознавање на религиите	Гзим Селами
VII 1	Вештини на живеење	Благица Атанасовски
VII 2	Вештини на живеење	Благица Атанасовски
VII 3	Вештини на живеење	Шпреса Ахмети
VII 4	Вештини на живеење	Шпреса Ахмети
VIII 1	Проекти од ликовната уметност	Маја Крстева
VIII 2	Проекти од ликовната уметност	Маја Крстева
VIII 3	Нашата татковина	Гзим Селами
VIII 4	Нашата татковина	Адурим Љута
IX 1	Проекти од ликовната уметност	Маја Крстева
IX 2	Проекти од ликовната уметност	Маја Крстева
IX 3	Истражување на родниот крај	Адурим Љута

Наставната работа во училиштето се организира во две смени. Наставното време во одделенската настава и предметна настава е скалесто, односно според Правилникот за одржување настава за време на пандемија и изготвен е распоред за влегување на учениците и распоред за свонење .

Наставата во одделенска настава започнува во 8.00 часот со скалесто влегување на учениците во паралелките, а наставата во предметна настава се реализира во две смени и тоа наставното време во првата смена започнува во 7.30 часот , а завршува во 12.50 часот. Втората смена започнува во 13.30 часот и завршува во 18.50 часот. Наставниот час трае 40 минути.

		ПОНЕДЕЛНИК							ВТОРНИК							СРЕДА							ЧЕТВРТОК							ПЕТОК								
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7		
1	Лидија Заборска (Македонски јаз.)	7 ₁	8 ₂	/	6 ₁	9			7 ₁	9	6 ₂	8 ₂	6 ₁	7 ₁		8 ₂	9	6 ₁	6 ₂	7 ₁				7 ₁	6 ₂	8 ₂	9	6 ₁	6 ₂			/	/	/	/	/	/	/
2	Елеонора Бошковска. (Македонски јаз.)	/	/	/	/	/	/	/	7 ₂	8 ₁						8 ₁	8 ₁	7 ₂						/	/	/	/	/	/	/	/	7 ₂	7 ₂	8 ₁				
3	Боби Николовски (Англиски јаз.)	6 ₂	7 ₂	8 ₁	/	7 ₁	6 ₁	9	8 ₂	7 ₂	6 ₁	8 ₁	9			7 ₂	6 ₁	6 ₂	7 ₁							7 ₁	6 ₂	6 ₂	8 ₂			8 ₁	/	9	8 ₂			
4	Благица Атанасоск. (Фра. јаз.Ве. за жи.Зап. за рел.)	7 ₂	8 ₁	9	6 ₂	6 ₂	7 ₁	7 ₁	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7 ₂	8 ₁	7 ₂	/	9			/	/	/	/	/	/	/	
5	Ана Даскалова (Германски јазик)			8 ₂	/	6 ₁	7 ₂	6 ₂			7 ₁	7 ₂	8 ₂	6 ₂		/	/	/	/	/	/	/	/	6 ₁	7 ₁						/	/	/	/	/	/	/	
6	Петре Крстески (Математ. - физика)	8 ₁	9	7 ₁	7 ₂				8 ₁	8 ₂	7 ₂	7 ₁	8 ₁	8 ₂	9	9	7 ₁	8 ₂	8 ₁	7 ₂				8 ₂	9	8 ₁	8 ₂	7 ₂	8 ₁	9	9	8 ₁	8 ₂	7 ₁				
7	Катерина Лазаревс. (Математика)						6 ₂	6 ₁	/	/	/	/	/	/	/			6 ₁	6 ₁	6 ₂	6 ₂			/	/	/	/	/	/	/	6 ₂	6 ₂	6 ₁	6 ₁				
8	Елена П.-Наумовс. (Географија)	6 ₁	6 ₂	6 ₁	9				/	/	/	/	/	/	/				6 ₂	6 ₁	9			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
9	Петар Саздов (Географија)				7 ₁	7 ₂	8 ₁	8 ₂	/	/	/	/	/	/	/	7 ₁	7 ₂	8 ₁	8 ₂					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ ООУ „ БРАТСТВО „ - СКОПЈЕ УЧЕБНА ГОДИНА 2022-23
ORARI MËSIMOR SHFK „BRATSTVO„ - SHKUP VITI SHKOLLOR 2022-23

		ПОНЕДЕЛНИК - Е HËNË							ВТОРНИК - Е MARTË							СРЕДА - Е MËRKURË							ЧЕТВРТОК - Е ENJTE							ПЕТОК - Е PREMTE							
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
1	Теута Бецети Teuta Bexheti	6 ₄	6 ₃	9 ₃	7 ₃	6 ₄	7 ₄	9 ₃			6 ₄	6 ₃	7 ₄	7 ₃	9 ₃				7 ₄	7 ₃	9 ₃	6 ₄				6 ₃	6 ₄	7 ₃	6 ₃	7 ₄							
2	Сејхан Бајрамовска Sejhan Bajramovska								8 ₃	8 ₄						8 ₃	8 ₄	8 ₃	8 ₄												8 ₃		8 ₄				
3	Катерина Спасовска Katerina Spasovska				7 ₄		9 ₃	6 ₃				7 ₃	8 ₃	6 ₄	8 ₄	7 ₃	6 ₃			7 ₄	6 ₄	9 ₃	6 ₃	8 ₃	8 ₄	7 ₃		7 ₄	6 ₄	IV	IV						
4	Садик Исени Sadik Iseni	7 ₄	9 ₃	6 ₄					8 ₄	6 ₃	8 ₃					9 ₃	7 ₄	7 ₃	V ₄		8 ₄	8 ₃	7 ₃	6 ₃	V ₄	V ₄	7 ₄	6 ₄	9 ₃	8 ₃	7 ₃	8 ₄	6 ₄	7 ₄	6 ₃		
5	Дрита Зеќири Drita Zeqiri	7 ₃	8 ₃	7 ₃	8 ₄				7 ₄	6 ₄	6 ₃	8 ₄				6 ₃	7 ₃	9 ₃	8 ₃				7 ₄	9 ₃	6 ₄												
6	Селим Амети Selim Ameti	9 ₃	7 ₃	7 ₄	9 ₃	8 ₃	8 ₄		7 ₃	7 ₄	8 ₄	8 ₃	9 ₃					7 ₄	7 ₃	9 ₃			9 ₃	7 ₄	7 ₃	8 ₃	8 ₄			8 ₄	8 ₃						
7	Шпреса Ахмети Shpresa Ahmeti				6 ₄	8 ₄	6 ₃	7 ₄				6 ₄	6 ₃	8 ₃	7 ₄	9 ₃	8 ₄	6 ₄	6 ₃	7 ₃				9 ₃	6 ₄	7 ₃	6 ₃	8 ₃				6 ₄	6 ₃	9 ₃			
8	Адурим Лута Adhurim Luta	8 ₄	8 ₄	8 ₄	8 ₃	6 ₃	8 ₃	6 ₄	6 ₄	7 ₃	9 ₃	7 ₄	7 ₃	9 ₃					8 ₄	8 ₃					8 ₄	8 ₃	8 ₃	9 ₃					8 ₄	6 ₃	7 ₄		
9	Гзим Селами Gzim Selami					9 ₃	7 ₃	8 ₄					8 ₃	6 ₄					6 ₄	7 ₄	6 ₃	6 ₄	6 ₄	6 ₃	9 ₃	9 ₃	8 ₄	6 ₃		7 ₃		6 ₃	7 ₄	8 ₃	9 ₃		
10	Гилсер Абдула Gilser Abdulla	6 ₃	6 ₄	V ₃	V ₄	7 ₃			9 ₃	8 ₃	7 ₄	9 ₃	6 ₃	8 ₄		8 ₄	8 ₃					8 ₄	8 ₄	8 ₃	7 ₄	6 ₃	9 ₃	6 ₄	V ₃	9 ₃	8 ₃	V ₄	7 ₃				
11	Сафије Бајрами Safije Bajrami	8 ₃	7 ₄	6 ₃	V ₃	V ₃	6 ₄	7 ₃					7 ₄	7 ₃	6 ₄	6 ₄	6 ₃	6 ₃	V ₄	V ₄																	
12	Леонтина Кадри Leontina Kadri																												7 ₃	6 ₃	6 ₄	7 ₄	9 ₃	8 ₄	8 ₃		
13	Лиридона Сума Liridona Suma																												7 ₄	9 ₃	6 ₃	7 ₃	8 ₃	6 ₄	8 ₄		
14	Арбреша Асипи Arbresha Asipi			8 ₃	6 ₃	7 ₄			6 ₃	9 ₃	7 ₃	6 ₄	8 ₄				6 ₄	9 ₃	8 ₃	6 ₃	8 ₄	8 ₃	7 ₃	7 ₄				8 ₄	6 ₄	7 ₄	9 ₃	7 ₃					

РАСПОРЕД НА СВОНЕЊЕ

Прва смена				Втора смена			
час	Почеток	Крај		Час		Почеток	крај
1	8.00	8:40		1		13:30	14:10
2	8.40	9:20		2	одмор	14.10	14.50
3	9:20	10:00	одмор	3		15:10	15:50
4	10:20	11:00		4		15:50	16:30
5	11:00	11:40		5		16:35	17:15
6	11:45	12:25		6		17:15	17:55
7	12:25	13:05		7		17:55	18:35

Првото полугодие од учебната 2022/2023 година се реализира според календарот за работа .Наставните планови и програми се реализираат според укажувањата на МОН и БРО на Р.Северна Македонија и планирањата за сите одделенија по наставни предмети.

Оваа учебна година наставата во прво,второ , четврто и петто одделение се реализира според новата Концепција за образование.

Тематските и дневните подготовки наставниот кадар ги изработува редовно, во согласност со барањата на БРО и проектите кои се реализираат во училиштето.

Зимскиот распуст започна на ден 31.12.2022 година, а второто полугодие започнува на ден 23.01.2023 година.

ПРЕГЛЕД НА НАСТАВЕН КАДАР

Одделенска настава

Реден број	Име и презиме	Одделение	Вид на настава	Фонд на часови
1.	Маја Трајкоска	I-1	продолжен	20
2.	Виолетка С.Димитровска	I-1	продолжен	20
3.	Тина Дишлиевска	I-2	продолжен	20
4.	Мирјана Чанкуловска	I-2	продолжен	20
5.	Имране Касами	I-3	продолжен	20
6.	Сизан Спахиу - Мевљан Бектеши	I-3	продолжен	20
7.	Ибадет Кадриу	I-4	продолжен	20
8.	Бахрије Ибраими	I-4	продолжен	20
9.	Весна Стојанова	II-1	продолжен	20
10.	Зорица Тренеска Оклеска	II-1	продолжен	20
11.	Ѓурѓица Маринова	II-2	продолжен	20
12.	Драгана Гавриловска Горковска	II-2	продолжен	20
13.	Анета Шукри Неби	II-3	продолжен	20
14.	Ресмие Авди	II-3	продолжен	20

15.	Шазије Сума	II-4	продолжен	20
16.	Бедрије Имери-Дуреса Шаќиров	II-4	продолжен	20
17.	Ленче Попоска	III-1	продолжен	20
18.	Јасна Мајинска Китановска	III-1	продолжен	20
19.	Билјана Нарашанова	III-2	продолжен	20
20.	Лилјана Цветковска	III-2	продолжен	20
21.	Афердита Сали	III-3	продолжен	20
22.	Џејлан Исмаили	III-3	продолжен	20
23.	Рита Ибраими	III-4	продолжен	20
24.	Мераљ Мифтари- Фете Зеќири	III-4	продолжен	20
25.	Марија Атанасоска	IV-1	класична	20
26.	Сузана Цами	IV-2	класична	20
27.	Хурмет Ала	IV-3	класична	20
28.	Марија Илиева	V-1	класична	20
29.	Вита Трајческа	V-2	класична	20
30.	Мерсије Абдула	V-3	класична	20
31.	Ширете Нуредини	V-4	класична	20
32.	Фатмире Мурселовска	од I до V	класична	20

Наставници со класно раководство

Реден број	Име и презиме	Предмет	Одделение	Фонд на часови
1.	Татјана Трпезановска	физ. и здрав.образование	VI-1	24
2.	Катерина Лазаровска	математика	VI-2	22
3.	Гилсер Абдула	пр.науки,биологија и хемија	VI-3	24
4.	Теута Беџети	албански јазик	VI-4	20
5.	Елена Панова Наумовска	географија	VII-1	6
6.	Божидар Николовски	англиски јазик	VII-2	24
7.	Дрита Зеќири	германски јазик	VII-3	14
8.	Садик Исени	англиски јазик	VII-4	21
9.	Лидија Заборска	македонски јазик	VIII-1	20
10.	Благица Атанасовски	француски јазик веш.на живеење и етика	VIII-2	12
11.	Сафије Бајрами	информатика,тех.образование и етика	VIII-3	14
12.	Адурим Љута	физ.и здр.образование	VIII-4	21
13.	Петре Крстески	математика,физика	IX-1	20
14.	Весна Ѓорѓиевска	биологија, хемија	IX-2	20
15.	Селим Амети	математика	IX-3	20

Наставници без класно раководство

Реден број	Име и презиме	Предмет	Фонд на часови
1.	Катерина Спасовска	макед. јазик за ученици.од др.заед.	20
2.	Албреша Асипи	физ. и здрав.образование	21
3.	Гзим Селами	географија,зап.на религиите и истр.на род.крај	20
4.	Несрин Исени	англиски јазик	3
5.	Шпреса Ахмети	матем.,физика, иновации ,веш.на живеење	21
6.	Сихана Фетаова	англиски јазик	26
7.	Гордана Здравковска	историја , граѓанско образование	20
8.	Александар Панајотов	музичко образование	11
9.	Ана Дионисиева	информатика ,иновации	8
11.	Илир Сали	физичко и здравствено образование	21
12.	Игор Костадиноски	физичко и здравствено образование	21
13.	Ана Даскалова	германски јазик,кл.култ.во евр.цивизација	14
14.	Маја Крстева	лик. Образ.,проекти од лик.умет. и кл.култ.	16
15.	Леонтина Кадриу	ликовно образование	7
16.	Емилија Бскова	природни науки	8
17.	Петар Саздов	географија	10
18.	Елеонора Божиновска	македонски јазик	20
19.	Лиридона Сума	музичко образ.	10
20.	Мартин Ангеловски	Англиски јазик	23
21.	Ергин Османовски	Физичко и здравствено образ.	6
22.	Сејхан Бајрамовска	албански јазик	8
23.	Несрин Исени	Англиски јазик	3

Наставници кои дополнуваат во училиштето

Реден број	Име и презиме	Предмет	Фонд на часови
1.	Марика Дурлевиќ	техничко образование	6
2.	Емилија Бскова	Природни науки	8

1.6 ПРЕГЛЕД НА ПАРАЛЕЛКИ И БРОЈ НА УЧЕНИЦИ

Наставата во ООУ „Братство“ - Скопје во учебната 2022/2023 година ја посетуваат 679 ученици распоредени во 33 паралелки. Одделенска настава има 19 паралелки, предметна настава 13 паралелки и 1 комбинирана паралелка на албански наставен јазик со 8 ученици од прво до петто одделение во подрачното училиште во с. Г.Нерези.

- **Број на паралелки**

Одделение	Вкупно паралелки	Паралелки со продолжен престој	Паралелки со класична настава
<i>I</i>	4	4	/
<i>II</i>	4	4	/
<i>III</i>	4	4	/
<i>IV</i>	3	/	3
<i>V</i>	4	4	4
<i>VI</i>	4	/	4
<i>VII</i>	4	/	4
<i>VIII</i>	4	/	4
<i>IX</i>	3	/	3
<i>I, II, III, IV</i>	1	/	1 комбинирана
вкупно	34+1 ком.	16	23

- Број на ученицит

ОДДЕЛЕНИЕ	МАШКИ	ЖЕНСКИ	ВКУПНО
I 1	11	7	18
I 2	13	7	20
I 3	11	11	22
I 4	14	17	31
I Г.Н	/	1	1
ВКУПНО	49	43	91
II 1	7	6	13
II 2	8	7	15
II 3	17	8	25
II 4	12	17	29
II Г.Н	2	1	3
ВКУПНО	46	39	85
III 1	7	6	13
III 2	6	5	11
III 3	13	12	25
III Г.Н	1	/	1
ВКУПНО	37	41	78
IV 1	14	13	27
IV 2	10	13	23
IV 3	13	13	26
IV Г.Н	/	2	2
ВКУПНО	37	41	78
V 1	9	3	12
V 2	14	6	20
V 3	17	9	26
V 4	9	9	18
ВКУПНО	49	27	76
VI 1	7	9	16
VI 2	7	8	15
VI 3	11	11	22
VI 4	11	7	18
ВКУПНО	36	35	71
VII 1	12	14	26
VII 2	9	9	18
VII 3	13	13	26
VII 4	10	9	19

ВКУПНО	44	45	89
VIII1	9	14	23
VIII2	7	7	14
VIII3	11	6	17
VIII4	13	12	25
ВКУПНО	40	39	79
IX1	5	11	16
IX2	6	13	19
IX3	9	13	22
ВКУПНО	20	37	57
	359	343	702

- Број на ученици по пол и националност

Паралелки на македонски наставен јазик							
I-III		I-V		VI-IX		I- IX	
Машки	Женски	Машки	Женски	Машки	Женски	Машки	Женски
52	38	89	60	62	85	151	145
90		149		147		296	

Паралелки на албански наставен јазик							
I-III		I-V		VI-IX		I- IX	
Машки	Женски	Машки	Женски	Машки	Женски	Машки	Женски
81	81	130	127	78	85	208	198
162		257		163		406	

1.7 Реализација на дополнителна, додатна настава и слободни ученички активности

Во текот на првото полугодие во учебната 2022/2023 година, согласно со Законот за основно образование и наставните планови и програми реализирани се часови за дополнителна, додатна настава и слободни ученички активности, како во одделенска , така и во предметна настава.

I-1

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Нас.пред	Бр.на час.
/	/	/	/	Нансен модел	6

I-2

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пре.	Бр.на час.
17	17	/	/	Мак.јазик,оп ш.лик.обр.	35

I-3

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред.	Бр.на час.
/	/	/	/	/	/

I-4

Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Нас.пред	Бр.на час.
17	17	/	35	Лик.обр.	6

I-Г.Н

Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Нас.пред	Бр.на час.
/	/	/	/	/	/

II-1

Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред	Бр.на час.
16	16	/	/	Мак.јазик Општество Лик.обр, Муз,обр.	34

II -2

Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Нас.пред	Бр.на час.
16	16	/	/	Мак.јазик Општество Лик.обр, Муз,обр.	34

II-3

Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред	Бр.на час.
/	/	/	/	Алб.јазик	33

II-4

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред	Бр.на час.
/	/	/	/	/	/

II-Г.Н

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Нас.пред	Бр.на час.
/	/	/	/	/	/

III -1

	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред.	Бр.на час.
17	17	148	4	Млади уметници	7
				Нансен модел	5

III -2

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред	Бр.на час.
17	17	148	4	Млади уметници Нансен модел	7 5

III- 3

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред.	Бр.на час.
15	16	115	4	Лик.обр. Нансен модел	17 5

III-4

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред.	Бр.на час.
15	16	115	4	Алб.јазик	16

III-Г.Н

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред.	Бр.на час.
15	16	115	4	Алб.јазик	10

IV-1

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред.	Бр.на час.
12	12	/	/	/	/

IV-2

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред.	Бр.на час.
/	/	/	/	Слик./црт/вајарство	32

IV-3

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Нас.пред	Бр.на час.
/	/	/	/	Слик./црт/вајарство	32

IV-Г.Н

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред	Бр.на час.
/	/	/	/	Слик./црт/ вајарство	32

V-1

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред	Бр.на час.
12	10	/	/	/	/

V-2

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред	Бр.на час.
1	6	/	/	/	/

V-3

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Наст.пред	Бр.на час.
/	/	/	/	/	/

V- 4

Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
				Нас.пред.	Бр.на час.
12	10	/	/	/	/

VI/1

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	1	1	4	1	/	/
Математика	4	4	30	2	Математика	4
Анг.јазик	4	4	20	3	Анг.јазик	2
Историја	2	2	10	2		
Географија	2	2	12	1		
Лик.образ.	2	2	5	/	Лик.обр.	4
Муз.образ.	1	1	3	/		
Тех.образ.	/	/	8	4		
Пр.науки	2	2	10	3	При.науки	2
Информатика	3	2	20	2		
Физ.и з.образ.	2	/				
Вкупно	26	22	140	19		18

VI/2

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Мак.јазик	1	1	4	1	Мак.јазик	1
Математика	4	4	20	2	Математ.	4
Анг.јазик	4	4	20	3	Анг.јазик	2
Фран.јазик	3	2	18	1	Фран.јазик	3
Лик.образ	2	2	5	/	Лик.образ.	4
Прир. науки	2	2	10	3	Пр.науки	2
Муз.образ.	1	1	3	/		
историја	2	2	10	2	Историја	2
Географија	2	2	30	1	Географија	2
Тех.образ.	/	/	8	4	/	/
Информатика	3	2	20	2	/	/
Физ.и з.образ.	2	/	/	/	/	/
Вкупно	26	22	148	19		20

VI/3

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Алб.јазик	1	1	25	1	Алб.јазик	1
Анг.јазик	1	2	28	1	Анг.јазик	1
Герм.јазик	1	1	20	1	Герм.јазик	1
математика	2	2	20	/	Математ.	10
Лик.образ.	1	1	8	1	Лик.обр.	1
Прир. науки	1	1	20	1	Пр.науки	1
Муз.образ	1	1	20	1	Муз.обр.	1
Историја	1	1	20	1	Историја	1
Тех.образ.	1	1	15	1		
Географија	1	1	20	1	Географ.	1
Физ.и здр.обр.	1	1	12	1	/	/
Вкупно	11	12	155	8		17

VI/4

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Алб.јазик	1	1	25	1	Алб.јазик	1
Анг.јазик	1	2	28	1	Анг.јазик	1
Герм.јазик	1	1	20	1	Герм.јазик	1
математика	2	2	20	/	Математ.	10
Лик.образ.	1	1	8	1	Лик.обр.	1
Прир. науки	1	1	20	1	Пр.науки	1
Муз.образ	1	1	20	1	Муз.обр.	1
Историја	1	1	20	1	Историја	1
Тех.образ.	1	1	15	1		
Географија	1	1	20	1	Географ.	1
Физ.и здр.обр.	1	1	12	1	/	/
Вкупно	11	12	155	8		17

VII/1

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	4	4	10	2	Мак.јазик	2
Англис. јазик	4	4	20	3	Анг.јазик	4
Математика	4	1	15	2	Математ.	4
Герм.јазик	3	3	9	1	Герм.јазик	1
Историја	2	2	10	2		
Биологија	1	1	10	4	Биологија	2
Географија	2	2	13	1	Географ.	4
Етика	/	/	5	4		
Информатика	2	1	10	1		
Лик.образ.	2	2	7	1	Лик.образ.	5
Муз.обр.	1	1	1	/		
Вкупно	25	24	110	21		21

VII/2

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	4	4	10	2	Мак.јазик	2
Герм.јазик	3	3	9	1		
Анг. јазик	4	4	20	2	Анг.јазик	2
Математика	4	4	15	2	Матем.	2
Историја	2	2	10	2		
Географија	2	2	13	1	Географ,	2
Етика	/	/	5	4		
Биологија	1	1	10	4	Биологија	2
Информатика	2	1	10	1		
Муз. Образ.	1	1	7	/		
Лик. Образ.	2	2	7	1	Лик.обр.	4
Физ.издр.обр.	1	/	/	/		
вкупно	26	26	116	20		17

VII/3

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик за др.заед.	1	2	20	1	Макед.јазик за др.заед	1
Алб.јазик	1	1	30	1	Алб.јазик	1
Герм.јазик	1	1	20	1	Герм.јазик	1
Анг. јазик	1	2	20	1		
Математика	2	2	20	1	Математ.	2
Историја	1	1	20	1	Историја	1
Биологија	1	1	20	1	Биологија	1
Муз.образ.	1	/	/	/		
вкупно	9	10	158	7		7

VII/4

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик за др.заед.	1	1	25	1	Макед.јазик за др.заед	1
Алб.јазик	1	2	25	1	Алб.јазик	1
Герм.јазик	1	1	20	1	Герм.јазик	1
Анг. јазик	1	2	28	1	Анг.јазик	1
Математика	2	2	20	1	Математ.	2
Историја	1	1	15	1	Историја	1
Биологија	1	1	20	1	Биологија	1
Муз.образ.	1	1	2	1	Муз.обр.	1
вкупно	9	11	155	8		9

VIII/1

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред.	Бр.на час.
Макед.јазик	4	4	10	2	Мак.јазик	2
Математика	4	4	15	2	Матем.	1
Герм.јазик	3	3	10	2	Герм.јазик	3
Лик.образ.	2	2	3	3	Лик.образ.	4
Граф.образ.	2	2	10	1	Граф.обр.	2
Анг.јазик	4	4	20	3	Анг.јазик	2
Историја	2	2	10	1	Историја	2
Биологија	1	2	10	1	Биологија	2
Географија	2	2	25	3	Географија	2
Хемија	2	1	10	/	Хемија	2
Физика	2	1	11	/	Физика	1
Муз.образ.	1	1	3	/		
Физ.и з.образ.	2	/	/	/		
Вкупно	31	28	145	18		22

VIII/2

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	1	1	6	2	Мак.јазик	2
Анг.јазик	4	4	20	3	Анг.јазик	2
Герм.јазик	3	3	10	2	Герм.јаз.	3
Математика	2	/	23	/		
Историја	2	2	10	2	Историја	2
Биологија	1	1	10	1	Биологија	2
Географија	/	/	25	3	Географ.	2
Хемија	2	/	10	2	Хемија	2
Граф.образ.	/	/	10	1		
Физ.и з.образ.	2	/				
Лик.образ.	2	2	3	3	Лик.обр.	4
Муз. Образ.	1	1				
Физика	1	1	11	/		
Вкупно	21	15	108	24		17

VIII/3

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик за др.заедн.	1	2	/	2		
Алб.јазик	1	1	25	1	Алб.јазик	1
Герм.јазик	1	1	20	1	Герм.ијазик	1
Анг. Јазик	1	2	28	1	Анг. Јазик	1
Математика	2	2	20	1	Математ.	2
Историја	1	1	35	5		
Граф.образ.	1	1	30	6		
Физ.и зд.обр.	1	1	30	20	Физ.и зд.обр.	5
Биологија	1	1	20	2	Биологија	1
Лик. Образ.	1	1	10	2		
Муз.образ.	1	1	15	1	Муз.образ.	1
Географија	1	1	10	1		
Физика	1	1	10	1	Физика	1

Хемија	1	1	20	1	Хемија	1
Нашата татк.	1	1	35	1		
Вкупно	15	17	288	42		14

VIII/4

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Алб.јазик	1	1	10	1	Алб.јазик	1
Герм.јазик	1	1	201	1	Герм.ијазик	1
Анг. Јазик	1	2	30	1	Анг. Јазик	2
Математика	2	2	16	1	Математ.	2
Историја	1	1	35	5	Историја	2
Граф.обр.	1	1	30	6		
Физ.и зд.обр.	1	1	20	20	Физ.и зд.обр.	5
Биологија	1	1	30	1		
Лик. Образ.	1	1	10	3		
Муз.образ.	1	1	30	1	Муз.образ.	1
Географија	1	1	30	6	Географија	1
Физика	1	1	10	1		
Хемија	1	1	30	1		
Нашата татк.	1	1	35	1		
Вкупно	15	18	340	45		15

IX/1

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	1	1	6	2		
Математика	2	/	17	/		
Лик.образ.	2	2	6	1	Лик.обр.	4
Граф.образ.	/	/	10	2	Граф.образ	2
Анг.јазик	4	4	20	3	Анг.јазик	2
Историја	2	2	10	/		
Географија	/	/	22	3	Географија	2
Биологија	2	/	10	2	Биологија	2
Фран. јазик	3	2	18	1	Фран. јазик	2
Хемија	1	/	10	1		
Физика	1	/	11	/		
Муз.обр.	1	1	2	/		
Физ.и здр.обр.	1	/	/	/		
Вкупно	20	12	142	23		12

IX/2

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	4	4	10	2	Мак.јазик	2
Математика	1	1	17	/	Матем.	1
Лик.образ.	2	2	6	1	Лик.обр.	4
Граф.образ.	/	/	10	1		
Анг.јазик	4	4	20	3	Анг.јазик	2
Герм.јазик	3	3	4	4	Герм.јазик	3
Историја	2	2	10	/	Историја	2
Географија	2	2	22	3	Географија	2
Биологија	1	1	10	3	Биологија	2
Хемија	2	2	8	1	Хемија	2
Физика	1	1	15	/	Физика	1
Муз.обр.	1	1	2	/		

Физ.и здр.обр.	1	/	/	/		
Вкупно	24	22	145	25		21

IX/3

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Алб.јазик	1	1	25	1	Алб.јазик	1
Герм.јазик	1	1	20	1	Герм.ијазик	1
Анг. Јазик	1	2	28	1	Анг. Јазик	1
Историја	1	1	22	1	Историја	1
Граѓ.обр.	1	1	15	1	Граѓ.обр.	2
Физ.и зд.обр.	1	1	12	1		
Биологија	1	1	20	1	Биологија	1
Лик. Образ.	1	1	8	1		
Муз.образ.	1	1	2	1	Муз.образ.	2
Географија	1	1	10	1		
Физика	1	1	20	/	Физика	2
Хемија	1	1	20	/	хемија	2
Вкупно	12	13	202	10		13

Изготвил, педагог, Марина Хаџипанзова

1.8 АКТИВНОСТИ ЗА ПОДРШКА НА НАСТАВАТА

1. Реализирани воннаставни активности :

Време на реализација	Организатор-назив на воннаставната активност	Учесници	Забелешка
05.09.2022	Саем на книгата	Ученици од VII, VIII и IX одд.со наставник по македонски јазик- Лидија Заборска	Посета на саем на книгата во Спортски центар „Борис Трајковски“,
23.09.2022	Наставник по музичко образование-Лиридона Сума	Ученици од VI- IX одд.на албански наставен јазик	Посета на концерт „Класичен трио“, во Даут Пашин Амам
26.09.2022	Наставник по македонски јазик-Лидија Заборска	Ученици од VIII-1и IX-2 одд.	Посета на куќата на Кочо Рацин во Велес
26.09.2022	Глобален едукативен портал- Baalroom.com	Ученици од I-IX одд.со одд.раководители ментор наставници	Учество на Глобален едукативен портал-Baalroom.com со теми: 1.Ноќ на вештерките –слободен цртеж 2. Ноќ на вештерките-приказна инспирирана од Ноќ на вештерките 3.Лавот и глушецот-боење на боенка
28.09.2022	Наставник по историја- Адурим Љута	Ученици од VII-3	Посета на Археолошки музеј на РСМ
29.09.2022	Наставник по историја-	Ученици од VII-4	Посета на Археолошки музеј на РСМ

	Адурим Љута		
03.10.2022	Наставник по историја- Адурим Љута	Ученици од VIII-3	Посета на Археолошки музеј на РСМ
03.10.2022	Наставник по историја- граѓанско образование Адурим Љута	Ученици од VIII- 4,наставници,директор, педагог	Активност по граѓанско образование: Мојот идентитет-Кој сум јас
03.10.2022- 09.10.2022	Детска организација	Ученици од I-1,од I-2, I-3 и I-4 одд.со одд.раководители	Одбележување на Светскиот ден на детето и прием на првачињата во Детската организација под мото „Другарството е дел од детската среќа,, со цртање и боење во училишниот двор
12.10.2022	Собрание на РСМакедонија	Ученици од IX-1и IX-2 одд.со одделенски раководители:Весна Ѓорѓиевска и Петре Крстески	Посета на Собрание на РСМакедонија
13.10.2022	Одделенски раководители на III-3:Афердита Сали и Џејлан Исмаили	Ученици од III-3 одд. со одд.раководители	Посета на пазар-Тафталиџе
17.10.2022	Француски институт- Запознавање со активностите на институтот	Ученици од VI-1 и VI-2 одд.со наставник по француски јазик- Благица Атанасовски и одд.раководител-Катерина Лазаровска	Посета на Француски институт- Запознавање со активностите на институтот и виртуелна прошетка на културно-историските објекти на Париз
17.10.2022	Одделенски раководители на I-1 и I-2 :Маја Трајковска и Тина Дишлиевска	Ученици од I-1 и I-2 одд. со одд.раководители	Посета на пазар-Тафталиџе

25.10.2022	НЛБ Банка-Традиционален ликовен конкурс на детски цртежи	Ученици од I-IX одд.со одд.раководители и наставници по ликовно образование	Учество на ликовен конкурс:Штедењето и иновациите Изум кој ќе го направи Светот подобро место за живеење)изработка на макети)
31.10.2022	Едукативна глобална платформа-интернет конкурс за илустрација на книга	Ученици од IV-IX одд.со одд.раководители и наставници по ликовно образование	Учество на натпревар –интернет конкурс,„Обој и победи,„
31.10.2022	Народна банка на РСМ-Светскиот ден на штедењето-31 Октомври	Ученици од I- IX одд. со одд.раководители,наставници по мајчин јазик и ликовно образ.	Учество на ликовен и литературен конкурс по повод Светскиот ден на штедењето на тема:„За денарот твориме,за денарот славиме,„
31.10.2022	Одбележување Денови на Општината	Ученици од I-1,I-2,II-4 IV-1,V-3,VI-3 и IX-3 одд.со одд.раководители	Садење садници во училишен двор во соработка со родител
31.10.2022	Агенција за филм на РСМ Кино претстава-Синплекс	Ученици од VI-1, VI-2, VI-3 и VI-4 одд.со одд.раководители	Следење на кино претстава по повод Денови на медиумската писменост
03.11.2022	Балкан Синема Ситис-Сити мол	Ученици од V-3 и V-4 одд. со одд.раководители	Посета на Саем на Креативни Индустрii
04.11.2022	Балкан Синема Ситис-Сити мол	Ученици од V-1,V-2 одд. со одд.раководители	Посета на Саем на Креативни Индустрii

07.11.2022	Синплекс-кино претстава	Ученици од VIII-4 со одд.раководител-Адурим Љута	Посета на кино претстава-Црн Адам
10.11.2022	Архелошки музеј на град Скопје	Ученици од VI-3 и VI-4 одд.со наставник по историја Адурим Љута	Посета на Архелошки музеј на град Скопје
13.11.2022	Агенција за филм на РСМ Кинотека на Македонија	Ученици од VII- IX одд.со наставници по музичко образование:Лиридона Сума и Александар Панајотов	Учество на пан-европски настан-Денови на млада публика 2022
11.11.2022	Денови на Општината-Цветно дефиле	Ученици од II-1, II-2,III-1, III-2,III-3 и III-4 одд.со одд.раководители	Претставување на училиштето со музичка игра и учество на Цветното дефиле
11.11.2022	Парламентарен институт на РСМ	Ученици од VIII-4 со одд.раководител-Адурим Љута	Учество во Мобилен Парламентар Караван –Собрание на граѓани
Ноември	Детски ликовен центар Еуро-Екопак	Ученици од VI-IX со ментор наставник по ликовно образование- Маја Крстева	Учество на ликовна изложба на тема:Творење и креирање дела од отпад
14.11.2022- 23.11.2022	Тим за ученички иницијативи-педагог и наставник по историја и граѓанско образование-Адурим Љута	Ученици од VIII и IX одд.на двата наставни јазици	-Пишување есеј на теми:Култура и Мултикултура -избор на ученици за награди -доделување награди за прво,второ и трето место

15.11.2022	Детски ликовен центар Министерство за животна средина и просторно планирање	Ученици од II- IX одд.со одд.раководители и наставници по ликовно образование	Учество на Меѓународна ликовна изложба за деца и младинци - ,,Флора и фауна-Извор на живот и убавина,,
17.11.2022	Архив на РСМ	Ученици од VIII-4 со одд.раководител-Адурим Љута	Посета на Архив на РСМ
21.11.2022	УНИЦЕФ фудбалска федерација на Македонија- Одбележување на Светскиот ден на детето	Ученици од III-1, III-2 и III-4 одд.со одд.раководители,директор	Следење на фудбалски натпревар под мотото,,Кога станува збор за детските права ,сите сме еден тим,,
24.11.2022	Дабар-Интернационален натпревар по математика и информатика	Ученици од VI и IX одд.со ментори наставници:Петре Крстески ,Катерина Лазаровска и Ана Дионисиева	Учество на Интернационален натпревар по математика и информатика со онлај платформа
24.11.2022	Холокаустот на Евреите на Македонија	ученици од IX-3 одд.со одд.раководител-Селим Амети и наставник по историја и граѓанско образование-Адурим Љута	Посета на Холокаустот на Евреите на Македонија
29.11.2022	Детски културен центар- Карпош	Ученици од VIII и IX одд.со одговорен наставник-Петре Крстески	Учество на Ученичка квизотека
29.11.2022	Одд.раководител-Билјана Нарашанова	Ученици од III-2 одд.со одд.раководители	Посета на Ботаничка градина
02.12.2022	Училишен натпревар во шах	Ученици од I- IX одд.со одговрни наставници:Татјана Трпезановска и Петре Крстески	Учество на Училишен натпрева во шах

09.12.2022	Шаховска федерација на Македонија и училишен спортски клуб-Јахја Кемал-Скопје	Ученици од I- IX одд.со одговорни наставници:Татјана Трпезановска и Петре Кртески	Учество на Државен натпревар во шах
09.12.2022	Здружение на граѓани „Свет на различни и едакви,, и актерка Снежана Конеска - Руси	Учениц од I- III одд.на македонски наставен јазик и ученици од III-3 и III-4 на албански наставен јазик	Учество во работилница –Учиме да читаме без дискриминација
20.12.2022	Музеј на РСМ	Ученици од I- V одд.	Учество на ликовен конкурс на тема:Народна носија
Декември	Министерство за образование и наука	Ученици од од I- IX одд.со одделенски раководители и наставници по ликовно образование	Учество на ликовен конкурс „Светот кој го сакам во 2023 „
27.12.2022	Албански драмски театар со одд.наставник-Шазие Сума и наставник по муз.образ.- Лиридона Сума	Ученици од I- V одд.на албански наставен јазик од социјален ризик	Посета на театарска претстава „Црвенкапа,,

Изготвил,педагог-Марина Хаџипнзова

2.ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ

Училиштето е вклучено во Проекти во организација на МОН,БРО ,УСАИД , УНИЦЕФ,Невладини организаци,Здружение на граѓани.

Во текот на првото полугодие се спроведоа проектни активности со ученици и наставници и тоа од следните Проекти: **Нансен модел за интеркултурно образование и Безбедност во училиштата**

- *Нансен модел за интеркултурно образование-Наставниците од одделенска настава реализираат заеднички воннаставни активности со учениците со вметнување на интеркултурни елементи . Активностите се изведуваа секоја втора седмица со истата група ученици.*

2.1 НАНСЕН МОДЕЛ ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- ❖ Воннаставните активности по НАНСЕН МОДЕЛ во III² и III³ одделение започнаа на 28.10.2022 година, како ЕКО секција. Во нив учествуваа 23 ученика од двете паралелки, со согласност од родителите. Одржани се вкупно 5 (пет) воннаставни ЕКО активности. Активностите се изведуваа секоја втора седмица со истата група ученици.

Реализирани активности:

1. 28.10.2022 – Правила за однесување во училишниот двор
2. 11.11.2022 - Изработка на ЕКО цветови од различен материјал
3. 25.11. 2022 – Правила за однесување во непосредна околина
4. 9.12. 2022 – Животот во водите (бара и мочуриште)
5. 23.12.2022 – Новогодишни украси од различен материјал

Одговорни наставници: Билјана Нарашанова и Афердита Сали

- ❖ **Нансен активностите се реализирани со 13 ученици од 2-1 одделение**

1. 20.10.2022 година-Природни науки-Важноста на водата
2. 3.11.2022-Ликовно образование-Прозорецот во мојата училница
3. 22.11.2022 година-Природни науки-Делови од растение.Истражување
4. 23.12.2022 година-Ликовно образование-Изработка на новогодишни честитки

Одделенски наставник: Зорица Тренеска Оклеска

❖ **Нансен активностите се реализирани со 13 ученици од 2-1 одделение**

5. 11.10.2022 Македонски јазик - Азбука
6. 1.11.2022 Природни науки -Услови за растење на растенијата
7. 15.11.2022 Музичко образование- Народни песни кои се карактеристични за различните етнички заедници кои живеат во РСМ
8. 6.12.2022 Музичко образование - Народни инструменти кои се карактеристични за различните етнички заедници кои живеат во РСМ
9. 20.12.2022 Ликовно образование - Новогодишни украси и подароци

Одд.наставник.Весна Стојанова

Нансен –Драмска секција со ученици од I-1 и I-4 одделение

1. 1.26.10.2022 -Магични зборови
2. 31.10.2022- Магични зборови
3. 15.11.2022-Снежана и седумте џуџиња
4. 29.11.2022- Снежана и седумте џуџиња
5. 15.12.2022-Црвенкапа
6. 21.12.2022- Црвенкапа

Одделенски мнаставници:Маја Трајковска и Бахрије Ибраими

2.2 МУЛТИЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО

Активности за проектот	Време на реализација	Реализатори и учесници	Очекувани ефекти
Одбележување на 21 Септември Меѓународен ден на мирот	21.09.2022	Ученици од III-3 и III-2 и ученици од II-2 и II-3, IV-3 со наставничките Весна Стојанова, Лилјана Цветковска, Хурмет Ала, Афердита Сали и Драгана Горговска	Подобрување на: -односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик
Час по македонски јазик, „Насилство стоп,“	9.11.2022	I- 2одд. Одд ,наст.- Тина Дишлиевска, Мирјана Чанкуловска	Подобрување на: -односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик
Работилница / вонаставна активност „Мојот град- моето Скопје,“	11.11.2022	Ученици од III-2 и III-3 и нивните раководители Билјана Нарашанова и Афердита Сали	Подобрување на: -односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик
Општество- Волшебните зборови	16.11.2022	Ученици од I-1 и I-4 нивните раководители Бахрије Ибраими и Маја Трајковска	Подобрување на: -односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик и различности

По повод денот на општина Карпош-Цветно Дефиле	11.11.2022	Ученици од III-1, III-2, III-3 и III-4 нивните раководители Билјана Нарашанова, Лилјана Цветковска, Ленче Поповска, Јасна Мајинска Китановска, Афердита Сали, Џејлан Исмаили, Рита Ибраими Фете Зекири Шакири	Подобрување на: -односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик и различности
Ликовно образование- Народни носии во РМ - колаж	9.12.2022	I -2одд. Одд ,наст.- Тина Дишлиевска, Мирјана Чанкуловска	Подобрување на: -односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик и различности
Час по ликовно образование – Изготвување на новогодишни честитки	28.12.2022	Ученици од III-2 и III-3 и нивните раководители Билјана Нарашанова и Афердита Сали	Подобрување на: -односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик и различности

Изработил :

Кординатор за МИО - Афердита Сали

2.3 „Безбедноста во училиштето,,

Активност и содржина	Време на реализација	Реализатор
Формирање на Клубот за превенција и неговата улога	Октомври	Оделение за Превенција при СВР-Скопје Психолог Ученици
Човекови права-детски права	Ноември	Оделение за Превенција при СВР-Скопје Психолог Ученици
Насилство (поим, видови на насилство и превенција)	Декември	Оделение за Превенција при СВР-Скопје Психолог Ученици
Злоупотреба на пиротехнички средства (петарди, оружје, ладно оружје во пресрет на новогодишните празници)	Декември	Оделение за Превенција при СВР-Скопје Психолог Ученици

Изготвил: психолог, Себахат Сулејмани

3. ПОСТИГНУВАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ

3.1.Учениците во текот на првото полугодие учествуваа на конкурси и изложби што е видно од табеларниот извештај за наградени ученици

Време на реализација	Организатор	Учесници	Забелешка
Ноември	Детски ликовен центар Еуро-Екопак	Ученици од VI-IX со ментор наставник по ликовно образование- Маја Крстева	Бисера Гирова- VIII-1- диплома Небеска Шумковска-VIII-1- диплома Теона Маџовска-VIII-1- диплома Михаела Гоќеска-VIII-1- диплома Ана Манчева-VIII-2- диплома Мила Гавриоловска-VII-2- диплома
16.11.2022	Глобален едукативен портал-Baalroom.com .Ноќ на вештерките – слободен цртеж 2. Ноќ на вештерките- приказна инспирирана од Ноќ на вештерките 3.Лавот и глушецот-боење на боенка	Ученици од I-IX одд.со одд.раководители ментор наставници	Бодан Лазаревски- V-2- трето место-парична награда

29.11.2022	Детски културен центар-Карпош	Ученици од VIII и IX одд.со одговорен наставник-Петре Крстески	Прво место на Ученичка квизотека
15.11.2022	Детски ликовен центар и Министерство за животна средина и просторно планирање -Меѓународна ликовна изложба за деца и младинци -„Флора и фауна-Извор на живот и убавина,,	Ученици од II- IX одд.со одд.раководители и наставници по ликовно образование	Дарија Бартлинг-IV-1- прво место-диплома Петра Мургоска- VI-2- прво место-диплома Изабела Диков- VI-1- второ место-диплома Ана Манчева - VIII-2- прво место-диплома

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзова

Успех по предмети – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Наставни предмети	VII-1	VII-2	VII-3	VII-4	VII-1,2,3,4	VIII-1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	VIII-1,2,3,4	IX-1	IX-2	IX-3	IX-1,2,3	Средна оцена
Македонски јазик	4,69	4,50			4,61	4,87	4,71			4,81	3,94	4,84		4,39	4,62
Албански јазик			4,35	4,32	4,34			2,82	4,00	3,41			3,91	3,91	3,94
Мак. Јаз. во алб.па.			4,08	4,42	4,25			3,41	4,20	3,81			3,68	3,68	3,98
Англиски јазик	4,77	5,00	4,42	4,32	4,63	5,00	4,64	3,94	4,48	4,52	4,44	4,89	4,05	4,46	4,55
Германски јазик	4,38	4,00	4,38	3,47	4,06	4,57	3,93	3,96	3,92	4,10		4,84	4,05	4,45	4,10
Математика	4,08	3,72	4,08	3,58	3,87	4,22	3,14	2,88	4,00	3,56	3,63	4,26	3,55	3,81	3,80
Историја	4,15	3,95	4,42	4,26	4,20	4,74	4,21	3,18	4,28	4,10	3,63	4,63	3,64	3,97	4,13
Географија	4,31	4,28	4,81	4,74	4,54	4,74	4,43	3,36	4,72	4,31	3,94	4,84	3,68	4,15	4,42
Граѓанско образование						4,91	4,64	3,47	4,32	4,34	4,44	4,95	4,27	4,55	4,45
Биологија	4,35	4,17	3,81	3,68	4,00	4,48	3,64	3,18	4,20	3,88	3,75	4,74	4,00	4,16	4,04
Физика						3,87	3,29	3,29	4,52	3,74	3,69	4,37	3,82	3,98	3,90
Хемија						4,39	3,64	3,00	4,12	3,79	3,69	4,58	3,68	3,98	3,93
Ликовно образование	5,00	4,83	4,58	4,79	4,80	5,00	5,00	3,82	4,52	4,59	4,94	5,00	4,00	4,65	4,67
Музичко образование	4,46	3,89	4,54	4,47	4,34	4,87	4,14	3,94	4,92	4,47	3,69	4,63	4,14	4,15	4,39
Физичко образование	5,00	5,00	4,88	5,00	4,97	4,95	5,00	4,82	4,88	4,91	5,00	5,00	4,96	4,99	4,96
Информатика	4,58	4,28			4,45										4,45
Етика	4,96	4,94			4,95										4,95
Француски јазик											3,25			3,25	3,25
Иновации											4,44	4,84	4,32	4,53	4,53
Нашата татковина								4,35	4,84	4,60					4,60
Проект од Муз. уметност						5,00	5,00			5,00	4,88	5,00		4,94	4,97
Изборен спорт															
Вешт на живеење	4,96	5,00	4,85	5,00	4,95										4,95
Танци и ора															
Истражување на родниот крај													3,95	3,95	3,95
Средна оцена	4,59	4,43	4,43	4,34	4,45	4,69	4,24	3,55	4,39	4,22	4,09	4,76	3,98	4,28	4,33

НАСТАВЕН ЈАЗИК: МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК од VII до IX ПО ПОЛ

	<u>Задолжителни предмети:</u>	5-м	5-ж	4-м	4-ж	3-м	3-ж	2-м	2-ж	1-м	1-ж	ВК.	Сред-М	Сред-Ж	Сред.успех
1	Македонски јазик	29	59	13	1	5	7	1	1			116	4,46	4,74	4,62
2	Англиски јазик	39	63	3	3	6	2					116	4,69	4,90	4,81
3	Француски јазик	1	1		5	1	3	3	2			16	2,80	3,45	3,25
4	Германски јазик	18	45	11	8	9	2	5	2			100	3,98	4,68	4,38
5	Математика	15	27	12	25	14	7	7	9			116	3,73	4,03	3,91
6	Историја	20	44	15	9	10	11	3	4			116	4,08	4,37	4,25
7	Географија	27	52	8	8	11	3	2	5			116	4,25	4,57	4,44
8	Етика	20	22	1	1							44	4,95	4,96	4,95
9	Граѓанско образов.	19	41	5	3	2	1	1				72	4,56	4,89	4,76
10	Биологија	19	48	11	10	12	5	6	5			116	3,90	4,49	4,24
11	Физика	4	15	10	21	9	5	4	4			72	3,52	4,04	3,85
12	Хемија	8	30	7	6	7	7	5	2			72	3,67	4,42	4,14
13	Информатика	12	15	7	4	2	3		1			44	4,48	4,43	4,45
14	Ликовно образов.	44	68	4								116	4,92	5,00	4,97
15	Музичко образов.	24	49	10	6	11	9	3	4			116	4,15	4,47	4,33
16	Физичко и здр. Обр.	47	68	1								116	4,98	5,00	4,99
17	Иновации	7	18	3	6	1						35	4,55	4,75	4,69
	<u>Изборни предмети:</u>														
18	Проекти од ликовна уметност	26	45	1								72	4,96	5,00	4,99
19	Вештини на живеење	10	23	1								44	4,95	5,00	4,98
20															
	Вкупно оценки	399	733	123	116	100	165	40	39			1615	4,33	4,62	4,50

НАСТАВЕН ЈАЗИК : АЛБАНСКИ ЈАЗИК од VII до IX ПО ПОЛ

	<u>Задолжителни предмети:</u>	5-м	5-ж	4-м	4-ж	3-м	3-ж	2-м	2-ж	1-м	1-ж	Вк	Сред-М	Сред-Ж	Сред.усп
1	Мак.јаз. за др.заед.	21	27	9	14	17	9	9	3			109	3,75	4,23	3,98
2	Албански јазик	22	27	6	13	17	9	11	4			109	3,70	4,19	3,94
3	Англиски јазик	25	33	14	10	16	10	1				109	4,27	4,62	4,44
4	Германски јазик	18	26	7	12	20	11	11	4			109	3,57	4,13	3,84
5	Математика	19	24	5	7	16	15	16	7			109	3,48	3,91	3,69
6	Историја	21	32	5	1	19	11	5	9			109	3,96	4,06	4,00
7	Географија	30	40	12	6	8	7	6				109	4,18	4,62	4,39
8	Етика	не	се	о	ц	е	н	е	т	И					
9	Граѓанско образов.	10	23	9	3	8	3	6	2			64	3,70	4,52	4,09
10	Биологија	18	31	7	3	19	12	12	7			109	3,55	4,09	3,82
11	Физика	12	18	4	5	9	8	8				64	3,61	4,32	3,95
12	Хемија	9	14	4	6	11	8	9	3			64	3,39	4,00	3,69
13	Информатика	не	се	о	ц	е	н	е	т	И					
14	Ликовно образов.	29	44	5	6	13	2	9	1			109	3,96	4,75	4,35
15	Музичко образов.	32	40	9	6	13	1	2				109	4,27	4,62	4,44
16	Физичко и здр. обр.	50	51	5	2	1						109	4,88	4,96	4,92
17	Иновации	3	8	2	5	4						22	3,89	4,62	4,32
	<u>Изборни предмети:</u>														
18	Вешт. на живеење	20	21	3	1							45	4,87	4,95	4,91
19	Нашата татковина	18	14	4	2	1	2	1				42	4,63	4,67	4,64
20	Истр. на род. крај	1	8	3	2	3	3	2				22	3,33	4,38	3,95
	Вкупно оценки	364	481	113	104	195	117	108	40			1522	3,94	4,38	4,16

НАСТАВЕН ЈАЗИК: МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК+АЛБАНСКИ ЈАЗИК од VII до IX ПО ПОЛ

	<u>Задолжителни предмети:</u>	5-м	5-ж	4-м	4-ж	3-м	3-ж	2-м	2-ж	1-м	1-ж	Вк	Сред-М	Сред-Ж	Сред.усп
1	Македонски јазик	29	59	13	1	5	7	1	1			116	4,46	4,74	4,62
2	Мак.јаз. за др.заед.	21	27	9	14	17	9	9	3			109	3,75	4,23	3,98
3	Албански јазик	22	27	6	13	17	9	11	4			109	3,70	4,19	3,94
4	Англиски јазик	64	96	17	13	22	12	1				225	4,38	4,69	4,55
5	Германски јазик	36	71	18	20	29	17	16	6			209	3,75	4,42	4,10
6	Француски јазик	1	1		5	1	3	3	2			16	2,80	3,45	3,25
7	Математика	34	51	17	32	30	22	23	16			225	3,60	3,98	3,80
8	Историја	47	76	20	10	29	22	8	13			225	4,02	4,23	4,13
9	Географија	57	92	20	14	19	10	8	5			225	4,21	4,60	4,42
10	Етика	20	22	1	1							44	4,95	4,96	4,95
11	Граѓанско образов.	29	64	14	6	10	4	7	2			136	4,08	4,74	4,44
12	Биологија	37	79	18	13	31	17	18	12			225	3,71	4,31	4,04
13	Физика	16	33	14	26	18	13	12	4			136	3,57	4,16	3,90
14	Хемија	17	44	11	12	18	15	14	5			136	3,52	4,25	3,93
15	Информатика	12	15	7	4	2	3		1			44	4,48	4,43	4,45
16	Ликовно образов.	73	112	9	6	13	2	9	1			225	4,40	4,89	4,67
17	Музичко образов.	56	89	19	12	24	16	5	4			225	4,21	4,54	4,39
18	Физичко и здр. обр.	97	119	6	2	1						225	4,92	4,98	4,96
19	Иновации	10	26	5	11	5						57	4,25	4,70	4,54
	<u>Изборни предмети:</u>														
20	Проекти од ликовна уметност	26	45	1								72	4,96	5,00	4,99
21	Вешт. на живеење	40	44	4	1							89	4,91	4,98	4,94
22	Нашата татковина	18	14	4	2	1	2	1				42	4,63	4,67	4,64
23	Истр. на род. крај	1	8	3	2	3	3	2				22	3,33	4,38	3,95
	Вкупно оценки	763	1214	236	220	295	182	148	79			3137	4,12	4,52	4,33

Ранг листа според наставни предмети

Наставни предмети		VII - IX одделение
	Задолжителни предмети	
1	Физичко и здр. образование	4.96
2	Етика	4.95
3	Ликовно образование	4.67
4	Македонски јазик	4.62
5	Англиски јазик	4.55
6	Иновации	4.54
7	Информатика	4.45
7	Граѓанско образование	4.45
9	Географија	4.42
10	Музичко образование	4.39
11	Историја	4.13
12	Германски јазик	4.10
13	Биологија	4.04
14	Македонски јазик за др. заедници	3.98
15	Албански јазик	3.94
16	Хемија	3.93
17	Физика	3.90
18	Математика	3.80
19	Француски јазик	3.25
	Изборни предмети	
1	Проекти од ликовна уметност	4.99
2	Вештини на живеење	4.94
3	Нашата татковина	4,64
4	Истражување на родниот крај	3.95

Ранг листа според паралелки

	Предметна настава	среден успех
1	IX-2	4,76
2	VIII-1	4,69
3	VII-1	4,59
4	VII-2	4,43
5	VII-3	4,43
6	VIII-4	4,39
7	VII-4	4,34

Движење на успехот

Среден успех по учебни години											
На крајот од ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ											
2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/22	2022/23
4.13	4.30	4.01	4.00	4.04	4.21	4.25	4.38	4.22	4.39	4,34	4,33

БРОЈ НА ИЗОСТАНОЦИ ПО ОДДЕЛЕНИЈА													
Наставен јазик	Изоостаноци	I	II	III	IV	V	I - V	VI	VII	VIII	IX	VI - IX	I - IX
Македонски јазик	оправдани	174	/	154	119	30	477	302	120	306	332	1060	1537
	неоправдани	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	1
	СЕ	174	/	154	119	30	477	302	120	307	332	1061	1538
Албански јазик	оправдани	24	4	115	121	12	276	145	150	113	128	636	912
	неоправдани	/	/	/	/	5	5	/	/	/	8	8	13
	СЕ	24	4	115	121	17	281	145	150	113	136	644	925
Вкупно: Македонски и Албански јазик	оправдани	198	4	269	240	42	753	447	270	420	460	1696	2449
	неоправдани	/	/	/	/	5	5	/	/	1	8	9	14
	СЕ	198	4	269	240	47	758	447	270	421	468	1705	2463

Изостаноци I - IX одд.		
Оправдани	Неоправдани	Вкупно
2449	14	2463

Просек на изостаноци по ученик		
Оправдани	Неоправдани	Вкупно
3.5	0,02	3.52

Изготвие: Петре Крстески - наставник по математика и физика и Катерина Лазаревска-наставник по математик

ОПИСНО ОЦЕНУВАЊЕ на учениците од прво до трето одделение

Наставен јазик : МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

Одделение	Вкупно ученици		1		2		3		4	
			Прво ниво		Второ ниво		Трето ниво		Четврто ниво	
	Се	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	38	14	21	13	3	1				
			55%	35%	7%	3%				
II	28	13	15	13						
			54%	46%						
III	24	11	11	10	2	1				
			46%	42%	8%	4%				
I-III	90	38	47	36	5	2				
			53%	40%	5%	2%				

Наставен јазик : АЛБАНСКИ ЈАЗИК

Одделение	Вкупно ученици		1		2		3		4	
			Прво ниво		Второ ниво		Трето ниво		Четврто ниво	
	Се	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	53	28	22	25	3	3				
			41%	47 %	6%	6 %				
II	54	25	20	21	7	4	2			
			38%	39%	13%	7%	3%			
III	50	26	17	19	6	3	1	3		1
			34%	38%	12%	6%	2%	6%		2%
I-III	157	79	59	65	16	10	3	3		1
			38%	41%	10%	6%	2%	2%		1%

Наставен јазик : АЛБАНСКИ ЈАЗИК (со подрачно во Г. Нерези)

Одделение	Вкупно ученици		1		2		3		4	
			Прво ниво		Второ ниво		Трето ниво		Четврто ниво	
	Се	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	54	29	22	26	3	3				
			41%	47 %	6%	6%				
II	57	26	22	22	7	4	2			
			39%	39%	12%	7%	3%			
III	51	26	17	19	6	3	1	3	1	1
			34%	37%	11%	6%	2%	6%	2%	2%
I-III	162	81	59	67	16	10	3	3	1	1
			36%	41%	10%	7%	2%	2%	1%	1%

Наставен јазик : МАКЕДОНСКИ + АЛБАНСКИ ЈАЗИК (без подрачно во Г. Нерези)

Одделение	Вкупно ученици		1		2		3		4	
			Прво ниво		Второ ниво		Трето ниво		Четврто ниво	
	Се	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	91	42	43	38	6	4				
			48%	42 %	6%	4%				
II	82	38	35	34	7	4	2			
			43 %	41%	9%	5 %	2%			
III	74	37	28	29	8	4	1	3		1
			38%	40%	11%	5%	1%	4%		1%
I-III	247	117	106	101	21	12	3	3		1
			42%	40%	8%	4%	1%	1%		0.4%

Наставен јазик : МАКЕДОНСКИ + АЛБАНСКИ ЈАЗИК (со подрачно во Г. Нерези'

Одделение	Вкупно ученици		1		2		3		4	
			Прво ниво		Второ ниво		Трето ниво		Четврто ниво	
	Се	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	92	43	43	39	6	4				
			47%	43 %	6%	4%				
II	85	39	37	35	7	4	2			
			43%	41 %	9%	4%	3%			
III	75	37	28	29	8	4	1	3	1	1
			38%	39%	11%	5%	1%	4%	1%	1%
I-III	252	119	108	103	21	12	3	3	1	1

Изготвил :педагог,Марина Хаџипанзова

6. УЧЕЊЕ И НАСТАВА

5.1. Планирање на наставниците

Наставниот кадар ја подобрува својата стручност преку семинари, обуки и со Едуино Вебинари. Резултатите се видливи при планирањето и реализирањето на наставата. Во годишните, тематските и дневните планирања :

- прецизно се дефинирани целите;
- зголемен е бројот на постапки/инструменти за следење на постигнувањата на учениците;
- се практикува активни форми на наставата со групна – тимска работа, работа во парови;
- постои диференцирани цели за учениците со ПОП и за талентирани ученици.

5.2 Семинари, обуки и работилници на наставен и ненаставен кадар

Тема на проекти, обуки и семинари	Организатор	Датум на реализација	Цел на проекти, семинари и обуки	Учесници
Обука- интеркултурно образование	Нансен Дијалог Центар-Скопје	09.09.2022	Модул Б	Одделенски наставници: Зорица Тренеска Оклеска Марија Атанасоска
Обука за одделенски наставници од II одд. на албански наставен јазик	Биро за развој на образованието	19.09.2022	Реализација на наставните програми според новата концепција за основно образование	Одд.наставници :Анета Шукриу Неби Ресмие Авди Шазие Сума

				Бедрије Имери
Обука за одделенски наставници од II одд. на албански наставен јазик	Биро за развој на образованието	20.09.2022	Реализација на наставните програми според новата концепција за основно образование	Одд.наставници :Анета Шукриу Неби Ресмие Авди Шазије Сума Бедрије Имери
Обука- Македонски јазик за учениците од другите заедници	Биро за развој на образованието	21.09.2022	Реализација на македонскиот јазик за учениците од другите заедници за програмите за IV и V одд. според новата програма	Наставници: по македонски јазик Лидија Заборска Катерина Спасовска
Обука за одделенски наставници	Линк Акрос	28.09.2022- 29.09.2022	Педријатиска прва помош	Одд.наставници: Зорица Тренеска Оклеска Афердита Сали Мевљане Бектеш Лилјана Цветковска
Обука-интеркултурно образование	Нансен Дијалог Центар-Скопје	27.09.2022	Модул Б	Одделенски наставници: Зорица Тренеска Оклеска Марија Атанасоска

Обука за одделенски наставници	Линк Акрос	05.10.2022- 06.10.2022	Педријатиска прва помош	Одд.наставници: Зорица Тренеска Оклеска Афердита Сали Мевљане Бектеши Лилјана Цветковска
Обука- интеркултурно образование	Нансен Дијалог Центар-Скопје	26.10.2022	Модул Б	Одделенски наставници: Зорица Тренеска Оклеска Марија Атанасоска
Обука	Академија ЦЕС	26.10.2022 27.10.2022	Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	Ана Дионосијева-наставник по информатика Маја Крстева-наставник по лик.образ. Благица Атанасовски-наставник по фран.јазик
Обука	Биро за развој на образованието	28.10.2022	Зајакнување на стручните компетенции на педагозите и психолозите за поддршка на наставниците за планирање и реализирање на наставата согласно новата Концепција за основно образование	Педагог:Марина Хаџипанзова Психолог:Себахат Сулејмани
Обука	Биро за развој на образованието- Академија ЦЕС	01.11.2022 02.11.2022	Учење преку истражување, работа на проект и решавање проблеми	Предметни наставници на албански наставен јазик

Обука	Биро за развој на образованието Академија ЦЕС	03.11.2022 04.11.2022	Примена на иновативни интегрирани пристапи во наставата	Директор и наставници од одд.настава на македонски наставен јазик
Обука	Глобален Лидерски Самит	12.11.2022	Севкупен развој во лидерските способности на наставниците како кративни водичи на одделенијата и развој на вештини за градење способностите на учениците	Наставници од одделенска и предметна настава на македонски и албански наставен јазик
Обука	Биро за развој на образованието Академија ЦЕС	16.11.2022 18.11.2022	Примена на иновативни интегрирани пристапи во наставата	Наставници од одд.настава на албански наставен јазик
Обука	Биро за развој на образованието- ОЗ Инвест ДООЕЛ Скопје	16.11.2022	Професионална ориентација на учениците:зајакнување на учениците преку самоспознавање о советување за кариерен развој	Стручен соработник-педагог,Марина Хаџипанзова
Обука	Биро за развој на образованието- Академија ЦЕС	18.11.2022	Стратегии за менаџмент во училницата-принципи и примена на добра практика за создавање позитивна атмосфера во училница/виртуелна училница	Наставници од одд.настава на албански наставен јазик

Обука	Биро за развој на образованието- Академија ЦЕС	22.11.2022 23.11.2022	Учење преку истражување, работа на проект и решавање проблеми	Предметни наставници на македонски наставен јазик
Обука	Биро за развој на образованието Канцеларија на УНИЦЕФ	23.11.2022	Изработка на Индивидуален образовен план (ИОП) и Модифицирана наставна програма	Себахат Сулејмани-психолог Азра Зеќири-дефектолог Рина Исени-родител
Обука	Биро за развој на образованието Канцеларија на УНИЦЕФ	24.11.2022	Изработка на Индивидуален образовен план (ИОП) и Модифицирана наставна програма	Себахат Сулејмани-психолог Азра Зеќири-дефектолог Рина Исени-родител
Обука	БРО, УНИЦЕФ и Влада на Шведска Центар за ресурси во животна средина	26.11.2022 02.12.2022	Искуствено учење за животна средина и климатски промени - проект	Гзим Селами
Обука	Биро за развој на образованието Коалиција МАРГИНИ	28.11.2022	Стекнување знаење и вештини за примена на Упатството за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва	Педагог, Марина Хаџипанзова Психолог, Себахат Сулејмани
Обука	Центар за ресурси во животна средина УНИЦЕФ, БРО Влада на Шведска	28.11.2022- 02.12.2022	Зајакнување вештини на наставниците за поуспешна интеграција на содржините за животна средина и климатските промени	Гзим Селами-наставник по географија

Обука	Биро за развој на образованието Коалиција МАРГИНИ	29.11.2022	Стекнување знаење и вештини за примена на Упатството за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва	Педагог, Марина Хаџипанзова Психолог, Себахат Сулејмани
Обука	Биро за развој на образованието Канцеларија на УНИЦЕФ	30.11.2022	Изработка на Индивидуален образовен план (ИОП) и Модифицирана наставна програма	Директор-Јадранка Поповски Драгана Гавриловска Горковска-одд.наставник Весна Ѓорѓиевска-предметен наставник Јана Сариевска-родител
Прва работна средба	Биро за развој на образованието УНИЦЕФ	28.12.2022	Проект-Унапредување на менталното здравје-Поддршка во рамките на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка	Педагог-Марина Хаџипанзова Психолог-Себахат Сулејмани Дефектолог-Азра Зеќири
Втора работна средба	Биро за развој на образованието УНИЦЕФ	20.01.2023	Проект-Унапредување на менталното здравје-Поддршка во рамките на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка	Педагог-Марина Хаџипанзова Психолог-Себахат Сулејмани Дефектолог-Азра Зеќири
Трета работна средба	Биро за развој на образованието УНИЦЕФ	25.01.2023	Проект-Унапредување на менталното здравје-Поддршка во рамките на Програмата за ментално здравје и психосоцијална	Педагог-Марина Хаџипанзова Психолог-Себахат Сулејмани

			поддршка	Дефектолог-Азра Зеќири
Обука	Биро за развој на образованието Канцеларија на УНИЦЕФ	26.01.2023	Изработка на Индивидуален образовен план (ИОП) и Модифицирана наставна програма	Себахат Сулејмани-психолог Азра Зеќири-дефектолог Рина Исени-родител
Обука	Биро за развој на образованието Канцеларија на УНИЦЕФ	30.01.2023	Изработка на Индивидуален образовен план (ИОП) и Модифицирана наставна програма	Директор-Јадранка Поповски Драгана Гавриловска Горковска-одд.наставник Весна Ѓорѓиевска-предметен наставник Јана Сариевска-родител

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанцова

5.3 Наставен процес

При реализација воспитно-образовниот процес сите ученици подеднакво се третирани без оглед на полот, етничка припадност, социјалното потекло. Диференцијата на учениците се прави врз основа на потребите на учениците во брзината на напредување, техниките на учење, здравствените потреби, особеностите кои произлегуваат од личноста на ученикот. Видливо е дека преку групна работа се овозможува подобра социјализација и емоционален развој на ученикот.

5.4 Задоволување на потребите на учениците

Училиштето ги идентификува индивидуалните потреби на учениците преку:

- следење на постигањата на учениците во наставата, усмерување на техниките на учење, повратна информација за напредокот и давање насоки за подобрување на постигањата;
- вклучување на учениците во слободните активности за кои покажуваат способност и афинитет;
- работа со надарени ученици на часовите на додатна настава, како основ за учество на натпревари;
- зголемено учество на учениците на конкурси и натпревари;
- реализација на дополнителна настава за учениците кои имаат потреби за совладување на наставниот материјал;
- прилагодување на наставата кон учениците со пречки во развојот,
- советодавно-консултативни разговори со ученици според потребите;
- животни вештини – час на одделенската заедница.

5.5 Оценување како дел од наставата

Унапредување на оценувањето претставува стратешка цел и приоритет на училиштето. Во тој правец ,во текот на првото полугодие во учебната 2022/2023 година се движеше вака:

-Стручните активи работеа на унапредување на критериумите за следење и вреднување на постигањата на учениците,го зголемија бројот на инструменти за следење и вреднување на учениците,ги унапредија подготовките за настава со дефинирани цели и активности за ученици со попреченост и талентирани ученици и ја интензивираа тимската работа на наставниот кадар;

-Учениците од шесто и седмо одделение на албански наставен јазик ова полугодие ќе бидат неоценети по наставните предмети:информатика,техничко образование

5.6 Известување на напредокот на учениците

Успехот ,изостаноците и поведението на учениците редовно се следи од одделенскиот раководител и стручната служба.За сите постигања на учениците ,успехот и поведението постојано се обезбедуваат повратни информации:

-усна или писмена повратна информација од наставникот за ученикот;

-приемни денови за родителите еднаш седмично;

-одржани редовни родителски средби;

-информации пред Совет на родители;

6.ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

Со цел учениците да градат здрави навики и вредности ,училиштето превзема континуирани активности со образни цели со возраста на учениците.

6.1 Свкупна грижа за учениците

Училиштето редовно води грижа за здравјето на учениците преку:

-Содржините презентирани на часот за одделенска заедница Систематски прегледи, вакцинации и тоа во ова полугодие во учебната 2022/2023 година реализирани се:

Ден	Вид на соработка и здравствена заштита	Организатор	Забелешка
13.09.2022	Вакцина DTP+POLIO	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од IX-1, IX-2 и IX-3 одд.
19.09.2022	Систематски преглед на забите и залевки	Поликлиника –Ѓорче Петров	Ученици од VII-1 одд.
20.09.2022	Систематски преглед на забите и залевки	Поликлиника –Ѓорче Петров	Ученици од VII-2 одд.
12.10.2022	Вакцина DTP+POLIO	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од II-1 и II-2 одд.
13.10.2022	Вакцина DTP+POLIO	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од II-1 и II-2 одд.
12.10.2022	Систематски преглед на забите и залевки	Поликлиника –Ѓорче Петров	Ученици од VII-3 одд.
13.10.2022	Систематски преглед на забите и залевки	Поликлиника –Ѓорче Петров	Ученици од VII-4 одд.
19.10.2022	Систематски преглед на забите и залевки	Поликлиника –Ѓорче Петров	Ученици од VI-1 одд.
20.10.2022	Систематски преглед на забите и залевки	Поликлиника –Ѓорче Петров	Ученици од VI-2 одд.
14.11.2022	Систематски преглед на забите и залевки	Поликлиника –Ѓорче Петров	Ученици од V-1 и V-2 одд.
21.11.2022	Систематски преглед	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од III-3 одд.
22.11.2022	Систематски преглед	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од III-1 и III-2 одд.
23.11.2022	Систематски преглед	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од III-4 одд.и III-Г.Н
25.11.2022	Систематски преглед на забите и залевки	Поликлиника –Ѓорче Петров	Ученици од V-3 и V-4 одд.
15.12.2022- 21.12.2022	Недела за забоздравствена заштита –презентација и предавање	ЦКРСМ – Општинска организација Карпош , Одделенски раководители	Ученици од I-IX одделение

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзова

6.2 Советодавна помош на учениците

Стручната служба реализира индивидуална советодавна работа со ученици, наставници и родители на прашања за мотивирање на учениците, помош во учењето, здравствена едукација, поддршка во вклучување на учениците во учество во различни проекти и активности (одделенски заедници, ученичка заедница, ПЦК и др.)

Во соработка со наставниците реализирани се советодавни -консултативни разговори со ученици кои потешко напредуваат, покажуваат облици на несоодветно асоцијално/антисоцијално однесување. Давање помош на наставници за стручно усовршување и учество во работата на стручните активи и тимови .

Психологот реализира советодавна работа со ученици, родители и наставници. Дава поддршка во надминување на емоционалните потешкотии кај учениците и дава поддршка во развивањето на личноста и карактеристиките на учениците .

6.3 Следење на напредокот

Напредокот на учениците се евидентира редовно. Секој наставник за постигнувањето на учениците води евидентен лист според дефинираните критериуми. За успехот и поведението на учениците изработени се извештаи по квалификационен период, презентирани пред ученичката заедница, родителите на родителски средби и наставниците.

6.4 АКТИВНОСТИ СО УЧЕНИЦИ

Извештај за работа со ученици со потешкотии во наставата

Содржина на работа	Реализатори	Време на реализација
Идентификација на ученици со потешкотии во наставата	Психолог Педагог Дефектолог Наставници	Октомври – декември
Откривање на проблемот кај конкретен ученик	Психолог Педагог дефектолог Наставници	Октомври – декември
Постигање соодветен успех -следење на работата на учениците со потешкотии во наставата -соработка со наставниците во организирање дополнителна настава и прилагодување на задачите спрема можностите на ученикот	Психолог Педагог Дефектолог Наставници	Октомври – декември

Извештај за работа со талентирани и надарени ученици

Содржини на работа	Реализатори	Време на реализација
Планирање на активностите на тимот за работа со надарени и талентирани ученици	Психолог Наставници	Август – Септември
Запознавање и информирање на наставниците со симптомите и знаците за следење и откривање на надарено и талентирано дете	Психолог Педагог	Октомври
Идентификување на надарени ученици	Наставници Психолог Педагог	Октомври-Ноември
Следење на постигањата на талентираните и надарените ученици	Психолог Педагог Наставници	Ноември
Помош и поддршка на талентираните и надарените ученици	Психолог Педагог Наставници	Континуирано

Извештај за работа со Ученичка заедница

Содржини на работа	Реализатор	Време на реализација
Конституирање на ученичката заедница (задолженија на членовите на ученичката заедница)	Претседател и членови на ученичка заедница	Октомври
Усвојување на програмата за работа на ученичка заедница	Претседател и членови на ученичка заедница	Октомври
Кодекс на однесување на учениците	Претседател и членови на ученичка заедница	Ноември
Задолженија за дежурните ученици на ниво на паралелката	Претседател и членови на ученичка заедница	Ноември
Разгледување на успехот и поведението на учениците	Претседател и членови на ученичка заедница	Ноември
Како да им се помогне на другарчињата во учењето (предлог на ученици кои постигнуваат повисоки резултати а сакаат да помогнат на ученици кои послабо напредуваат)	Претседател и членови на ученичка заедница	Декември

Извештај за антикорупциска едукација на учениците

СОДРЖИНИ НА РАБОТА	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Запознавање на учениците со планираните активности за антикорупциската едукација	Наставници по граѓанско образование Педагог Психолог	Ноември
Предавања за запознавања на учениците со поимите, можностите за заштита и превентивно делување конкорупциските активности	Наставници по граѓанско образование Психолог	Декември

Извештај од Програмта за превенција од насилство

Содржини на работа	Реализатори	Време на реализација
Планирање на активностите на тимот за учебната 2022/23 год	Психолог Наставници	Август – Септември
Предавање на тема : Што е насилство ?	Психолог Ученици	Октомври-Ноември
Работилница Врсничко насилство	Психолог Наставници Ученици	Декември

Извештај за професионалната ориентација на учениците

СОДРЖИНИ НА РАБОТА	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Запознавање на училиштето за процесот на професионална ориентација	Психолог Класни раководители	Октомври
Поттикнување на учениците да ги осознаат своите желби и претставата за себе во иднина Тема : “Кога ќе пораснам сакам да бидам”	Психолог Класни раководители Ученици	Ноември - декември
Информирање на учениците за можностите за добивање информации за можностите за образование и професии	Психолог Класни раководители Ученици	Декември

Изготвил: психолог - Себахат Сулејмани

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ИНКЛУЗИВНИОТ ТИМ

Активност и содржина	Време на реализација	Реализатор	Очекувани ефекти
Идентификување и детекција на учениците со ПОП -опсервација на учениците со ПОП	Септември-Октомври	Инклузивен тим	Навремено идентификувани ученици со ПОП и потешкотии
Упатување на учениците во МКФ за обезбедување наод и мислење - Доставување писмено барање до родителите за обезбедување наод и мислење од МКФ	Во тек на годината	Инклузивен тим	Навремена добиена медицинска белешка за децата со ПОП
Проценка на способностите на учениците со ПОП - опсервација и разговори со учениците со ПОП	Октомври	Инклузивен тим	Навремено проценети способностите и слабостите на децата со ПОП

Советодавна и консултативна работа со наставниците во однос на карактеристиките на учениците со ПОП кои се запишани во оваа учебна година	Во тек на годината	Инклузивен тим	Навремено и соодветно упатување на наставниците, запознавање со потребите и карактеристиките на децата со ПОП
Изработка на ИОП според потребите и можностите на учениците -Изработка на модифицирана програма	Во тек на годината	Наставници Родители Инклузивен тим	Навремено проценување на способностите на децата со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОП и модифицирана програма
Стручно усовршување на членовите на инклузивниот тим- Семинари/Обуки (МОН,БРО)	Ноември-Јануари	Инклузивен тим Родители	Примена на стекнатите знаења од посетите на обуките/семинарите

Изготвил:Училишен инклузивен тим

Извештај од програмата за работа со ученици со ПОП

Содржини и активности	Реализатор	Време на реализација	Очекувани ефекти
Изготвување на годишна програма за работа на тимот за инклузија	Стручни соработници Одд.наставници Одд.раководители	Август	Успешна реализација на планираните активности
Запознавање со бројот на ученици со ПОП, видот и степенот на попреченост.	Стручни соработници Одд.наставници Предметни наставници	Септември	Преглед и евиденција на учениците и видот на Попреченост
Изработка на индивидуални образовни планови за работа со учениците со ПОП Диференцира н пристап во работата	Одд наставници Предметни наставници Стручни соработници	Септември	Успешна реализација на наставната програма со сите ученици -Континуирано следење На постигањата
Разговор со Наставници, родители и ученици	Одд. наставници Одд.раководител Предметни наставници Стручни соработници	Тековно	Подобрување на социјализацијата на овие ученици

Евиденција на успехот и редовноста	Одд. наставници Одд.раководител Предметни наставници Стручни Соработници	Ноември- Јануари	Проценка на Постигањата Ревизија и дополнување на индивидуалниот образовен план Определување на соодветни форми/методи за работа
Сов.консул.ра зговори со родителите, одд.наставници и, одд.раководители и учениците	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководител и предметни наставници	Декември	Подобрување на постигањата
Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со ПОП Разговори со учениците на одд. часови Разговори со родителите на родителски и индивидуални средби	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители и предметни наставници	Во тек на годината	Развивање на позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни образовни потреби

N

Изготвил: Дефектолог: Азра Зеќири

ИНФОРМИРАЊЕ И ПРОМОВИРАЊЕ НА УЧИЛИШТЕТО

Информирањето на родителите за случувањата во училиштето и постигнувањата на учениците се остварува преку повеќе форми и тоа:

- Информации истакнати на огласната табла во училиштето
- Информации дадени за време на родителски средби
- Информации дадени од претставниците во Советот на родители и претставниците на Училишниот одбор
- Информации наведени во евидентниот лист за успехот на ученикот и е-дневникот
- Информации наведени во службениот гласник на Општината и општинскиот весник
- Информации објавени на веб страната на училиштето : www.ooubratstvo.edu.mk
- На веб страната се објавуваат годишните програми за работа на училиштето, полугодишните и годишните извештаи и Информации наведени во **училишна брошура**

ПОЗНАЧАЈНИ НАСТАНИ

Во овој дел ќе наведеме неколку настани во кои учествувале учениците и наставниците и наставниците нивното значење се однесува не само за училиштето туку и за пошироката јавност

- Детска недела – Одбележување на Светскиот ден на детето и прием на првачињата во Детската организација под мото „Другарството е дел од детската среќа“, со цртање и боење во училишниот двор
- Учество на Ученичка квизотека на тема:школски активности и општи познавања
- Агенција за филм на РСМ -Кинотека на Македонија -Учество на пан-европски настан-Денови на млада публика 2022
- УНИЦЕФ фудбалска федерација на Македонија-Одбележување на Светскиот ден на детето- Следење на фудбалски натпревар под мотото „Кога станува збор за детските права ,сите сме еден тим“,
- Хуманитарна акција за лица од социјален ризик по повод Новогодишните празници-донирање конзервирана храна и трајна храна и хигиенски производи во соработка со Општина Карпош

СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА ЗАЕДНИЦА

ден	Вид на соработка	Учесници	Забелешка
01.10.2022	Општина Карпош Европска иницијатива- физички активности во Градскиот парк	Ученици од I-IX одд. со родители	Учество со активности на Меѓународен настан - BE ACTIVE DAY
11.11.2022	Денови на Општината-Цветно дефиле	Ученици од II-1, II-2,III-1, III-2,III-3 и III-4 одд.со одд.раководители	Претставување на училиштето со музичка игра и учество на Цветното дефиле
09.12.- 15.12.2022	Хуманитарна акција за лица од социјален ризик по повод Новогодишните празници- донирање конзервирана храна и трајна храна и хигиенски производи	Ученици од прво до девето одделение	Донирање конзервирана храна и трајна храна и хигиенски производи

Изготвил:педагог,Марина Хаџипанзова

**СОРАБОТКА СО ИНСТИТУЦИИ, УСТАНОВИ, ЗДРУЖЕНИЈА НА ГРАЃАНИ И
НЕВЛАДИНИ ОРГАНИЗАЦИИ**

ден	Вид на соработка	Организатор	Забелешка
28.09.2022	Приоритет за изучување на францускиот јазик во основните училишта	МОН Општина Карпош Центар за француски јазик	Учесници на настанот: Директор и наставник по француски јазик-Благица Атанасовски
13.11.2022	Учество на пан-европски настан-Денови на млада публика 2022	Агенција за филм на РСМ Кинотека на Македонија	Ученици од VII- IX одд. со наставници по музичко образование: Лиридона Сума и Александар Панајотов
21.11.2022	Следење на фудбалски натпревар под мотото „Кога станува збор за детските права, сите сме еден тим,“	УНИЦЕФ фудбалска федерација на Македонија- Одбележување на Светскиот ден на детето Ученици од III-1, III-2 и III-4 одд. со одд. раководители, директор	Ученици од III-1, III-2 и III-4 одд. со одд. раководители, директор
ноември	Апликации за акаунт-Глеј ТВ	Педагошки факултет- Скопје	Донирање апликации за ученици од I-V одд. на двата

			наставни јазици
09.12.2022	Учество во работилница – Учиме да читаме без дискриминација	Здружение на граѓани „Свет на различни и едакви,, и актерка Снежана Конеска -Руси	Ученици од I- III одд.на македонски наставен јазик и ученици од III-3 и III-4 на албански наставен јазик
22.12.2022	Проект-Унапредување на здравјето во училиштата- Претставување на стандардите за унапредување на здравјето	Канцеларија на СЗО	Директор,Весна Ѓорѓиевска- наставник по биологија и хемија,Гилсер Абдула- наставник по биологија и хемија,Азра Зеќири-дефектолог
23.12.2022	Истражување за меѓуетничка интеграција во образованието	БРО	Фокус групи од ученици од IV - IX одд. . фокус групи од наставници ,директор и стручна служба и фокус групи од родители
Декември- април	Следење бесплатни подготвителни курсеви за послужување и готвење	СУГС,,Лазар Танев,,	Ученици од IX-1 и IX-2 одд.

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзова

ЕТОС

Взаемното работење е основа на одосите меѓу наставниците, учениците, родителите и локалната заедница. Соработка на училиштето со Советот на родителите е во насока на подобрување и взаемно почитување. Родителите на учениците од одделенска настава учествуваат во животот и работата на училиштето со активна вклученост во реализација на активностите од Проектите и во реализација на воннаставни активности, а родителите на учениците од предметна настава делумно учествуваат во животот и работата на училиштето.

7. РЕСУРСИ

7.1 Просторни услови

Училиштето располага со 26 училници за изведување настава, две помошни простории за нагледни средства, физкултурна сала со помошни простории за физкултурна опрема. Во состав на училиштето е и подрачното училиште кое ги задоволува потребите за изведување на поквалитетна настава.

Во ова полугодие се изврши поправка на санитарните јазли во училиштето, реконструкција на кровот од физкултурната сала, замена на скршени стакла во физкултурната сала и ставање на заштитни железни решетки во соработка со Општина Карпош. Ставени се рефлектори во физкултурната сала во соработка со кошаркарски клуб „Лирија“ кои се корисници на термини согласно постапката за издавање на училишен простор.

7.2 Наставни средства и материјали

Во однос на материјално-техничките услови училиштето е опремено со основен училишен мебел и инвентар. Училниците се опремени со нагледни средства и технички помагала како опрема за поквалитетна настава и како резултат на промените кои што следеа и следат во целост ги задоволуваат условите и потребите во однос на нивната адекватност, функционалност, современост и употребливост и за таа цел се поставени и Смарт табли согласно насоките од БРО за спроведување и имплементација на Концепцијата за основно образование. Исто така набавени се дидактички материјали за работа со деца со пречки во развојот.

8. СТРУЧНИТЕ АКТИВИ И ТИМОВИ

8.1 АКТИВ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Цели и задачи: *Услов за успешна и ефикасна работа е мотивирањето на наставниците за унапредување и подобрување на квалитетот на наставата и другите облици на воспитно – образовната работа. Наставникот перманентно ги развива своите квалитети со цел да достигне и одржи висок квалитет на наставата во согласност со современиот образовен процес и неговите барања и потреби.*

Стручниот актив на одделенските наставници на македонски и албански наставен јазик го сочинуваат сите одделенски наставници кои предаваат од I до V одделение.

Реализирани Активности	Цели	Датум на реализација	Учесници	Очекувани ефекти
Договор за формирање Стручен актив	Запознавање со предвидените теми и договор за работа	30.08.2022	Наставници од одделенска настава Педагог Психолог	Успешна реализација на темите; соработка и договор меѓу наставниците во одделенската настава
Разгледување на годишните програми за учебната 2022/2023 година и начин на скратување на програмата заради отпочнувањето на учебната година на 1.10. Изработка на годишни тематски планирања (скратена програма)	Да се разгледаат годишните програми и со правилни соодветни напаствија да се добие точна слика како тие треба да бидат изработени	24.09.- 25.09.2022	Наставници од одделенска настава	Правилна изработка на годишните програми примена на современи наставни методи, форми, техники и ресурси преку Националната платформа
Разгледување на годишните програми за ученици со ИОП за учебната 2022/2023 година и начин на нивна изработка. Изработка на годишни тематски планирања со	Да се разгледаат годишните програми за деца со ИОП и со правилни соодветни напаствија да се добие точна слика како тие треба да бидат	24.09.- 25.09.2022	Наставници од одделенска настава Инклузивен тим Педагог Психолог	Правилна изработка на годишните програми за ученици со ИОП и примена на индивидуални наставни методи, форми,

помош и соработка на Инклузивниот тим и стручната служба	изработени			техники и ресурси со помош и соработка на Инклузивниот тим и стручната служба
Активности по повод одбележување Детска недела и прием на првачиња во Детска организација	Воведување на учениците во своите права и обврски во училиштето и вклучување во различни воннаставни активности	01.10. – 05.10.2022	Ученици од I до V одделение Наставници од одделенска настава Педагог Директор Психолог	Учениците се запознаваат и ги почитиваат своите права и обврски во училиштето
Анализа на успехот, поведението и дисциплината на учениците на крајот од првото тримесечие	Согледување на постигнатите резултати на учениците	23.11.2022	Наставници од одделенска настава Педагог Психолог	Договори и предлози за подобрување на успехот, поведението, дисциплината и адаптација кај учениците на крајот на првото тримесечие
Отворени часови на наставници од одделенска настава	Наставниците да ја покажат својата професионалност, како и идеи за примена на техники во образовниот систем	07.12. - 11.12.2022	Наставници од одделенска IV, V одделение Педагог Психолог Директор	Наставниците ги применуваат техниките во образовниот систем во услови на учење од далечина, како и ја усовршуваат својата професионалност во воспитно – образовниот систем

Одговорен наставник на Стручниот актив :одд.наставник,Ленче Попоска

8.2 ЈАЗИЧНО – ХУМАНИТАРНА ГРУПА

СЕПТЕМВРИ

- Се водеше дијалог од страна на сите наставници– членови на активот според предметите.
- Се прифати содржината на годишните програми; се направи промена на некои наставни единици.

ОКТОМВРИ

- Активот водеше дискусија за користење на работни листови, работни тетратки, тетратки за тестови и други помагала за реализација на наставниот час.
- Се водеше дискусија според изборот на учениците за употреба на работните листови.
- Беа приготвени наставни ливчиња за наставни вежби кои би биле применети низ текот на учебната година.
- Ги приготвивме чек листите за евиденција на успехот на учениците.

НОЕМВРИ

- Се водеше дијалог во групата на активот според предметите.
- Се изготви годишен глобален, тематски и оперативен план и програма по наставниот предмет која се совпаѓа со избраниот учебник како и часови со примена на меѓуетничка интеграција во образованието.
- Планот и програмата беше усогласена со дадените планови и програми од Бирото за развој на образованието.

ДЕКЕМВРИ

- Се водеше дијалог во групата на активот според предметите.
- Се изготви годишен план за дополнителна настава.
- Се изготви годишен план за додатна настава.
- Се избраа талентирани и слаби ученици за дополнителна и додатна настава и за учество во литературна, драмска и новинарска активност.

Одговорен наставник: наставник по англиски јазик, Божидар Николовски

8.3 СТРУЧНИОТ АКТИВ ОД ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКА ГРУПА

АВГУСТ

- Воведни активности за работата на стручниот актив за новата учебна година 2022/23
- Усвојување на програмата и поделба на задолженија за нејзина реализација
- Се водеше дијалог од страна на сите наставници– членови на активот според предметите за годишниот план за работа на активот.

СЕПТЕМВРИ

- Отворен час по географија на Тема Сонцето наша најблиска звезда
- Подобрување на квалитетот на наставата преку користење на современи техники на учење и проучување преку Planets / Outer space

ОКТОМВРИ

- Интегриран час на тема Планети и сателити помеѓу предметните наставници по географија и физичко
- Подобрување на квалитетот на наставата со мотивирање на учениците за повисоки постигања и знаења
- Развиена свест за потребата од физичката активност
- Учење преку, вежбање,

НОЕМВРИ

- Работилница за едукација на наставниците за работа со податоци (пресметување на просеци со програма Excel и Calc)
- Оспособување на наставниците за практична примена на методите за активна настава
- Да се стекнат наставниците со нови научни сознанија и истите да ги применуваат во наставата

ДЕКЕМВРИ

- Работилница: Примена на единици мерки и размер Корелација со предметите од природните науки
- Успешна имплементација на стекнатите знаења од реализираните предавања, работилница, истражувања и отворени часови во формативно и сумативно оценување

Одговорен наставник :Елена Панова - Наумовска

8.4 УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Септември

- Јавниот повик за избор на членови во одборот на Ученичкиот парламент и изборот на ученик правобранител ,со доставување на пријави за аплицирање за членови во одборот за Ученичкиот парламент ,ученик правобранител и заменик ученик правобранител.
- Конституирање на Ученичкиот парламент и избор на членови во одборот на парламентот (претседател ,заменик претседател и секретар) и избор на ученик правобранител и заменик правобранител.

Октомври

- Прибирање податоци за потребите на учениците и нивниот ангажман,односно спроведување на анкетен прашалник кој се однесува на наставниот кадар.
- Реализација на дополнителна и додатна настава

Ноември

- Разгледување на резултатите од постигнатиот успех на учениците во првото тримесечие за учебната 2021/2022 година.
- Спроведување на анкетен прашалник за учениците од шесто до девето одделение за мислење и ставови на учениците за позитивна атмосфера во училницата

Декември

- Предлози и договор за спроведување хуманитарна акција под мото: ПОУБАВО Е ДА ДАРУВАШ, ОТКОЛКУ ДА ДОБИВАШ,која ќе се реализира во второто полугодие
- Договор за презентирање на резултати од спроведениот анкетен прашалник на Наставнички совет

Јануари

- Презентација на резултати од спроведениот анкетен прашалник на Наставнички совет

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзова

ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Според планираната програма на Детска организација во првото полугодие се спроведоа низа активности со следната динамика:

Планирана активност (содржина)	Цели	Реализатор	Време на реализација	Рефлексија
Свечен прием на првачиња	Прием на првачињата во нивниот втор дом	Одговорни наставници од I одделение , ученици	01.09.2022 Септември	Одбележување на денот на прием на првачињата со пригодна приредба
Избор на раководство на детска организација	Да се избере раководство на детска организација	Одговорни наставници, Ученици од I до IX одделение	6.09.2022 Септември	Избор на членови на детската организација
Меѓународниот ден на мирот	Да се стекнаат знаења за етничка различност која претставува предизвик за другарување и градење на пријателство	Наставници, Ученици од II до III одд	21.09.2022 Септември	Запознавање со значењето на Меѓународниот ден на мирот и притоа упатија пораки за мир, толеранција и соживот
Детска недела - прием на првачиња во ДО	Да се одбележи детска недела - зачленување на првачињата во ДО	Одговорни наставници, Ученици од I до V одделение	3 - 7.10.2022 Октомври	Запознавање со значењето на Детската недела и Детската организација со правата и обврските на децата. Креативна работилница
Правата на децата	Усвојување знаења за	Одговорни наставници	19.10.2022	Учениците се запознаа и ги усвоија знаењата за конвенцијата на правата

	конвенцијата на правата на децата	Ученици од II до V одделение	Октомври	на децата преку наставните содржини од наставниот план и програм како и од дополнителна литература
Ден на Општина Карпош	Запознавање со работата на локалната самоуправа	Наствници, Ученици од II до III одд	11.11.2022 Ноември	Одбележување на денот на општината Цветно дефиле
Одбележување на 13 ти Ноември денот на ослободување на Скопје	Да стекнат знаења за тоа како и кога е ослободен главниот град	Наствници, ученици	14.11.2022 Ноември	Учениците се запознаа со значењето на денот на ослободување на Скопје 13 Ноември

Одговорен наставник: Весна Стојанова

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ПОДМЛАДОКОТ НА ЦРВЕНИОТ КРСТ

Планирана активност (содржина)	Цели	Реализатор	Време на реализација	Рефлексија
Избирање на одделенски активисти од одделенска и предметна настава	Активистите секогаш да се во тек со работата	Одговорни наставници од V до IX, ученици	05.09.2021	Целосна активност на претставниците
Свечен прием на првачињата во подмладокот на црвениот крст	Првачињата да станат членови на ПЦК	Наставници од прво одделение	10.10.2021	Да станат членови на подмладокот на црвениот крст
Грижа за сопственото здравје, превенција од заразни заболувања	Запознавање и превенција од заразни заболувања	Наставник по биологија	17.10.2020	Учениците се запознаа со превентивните мерки и последиците од Ковид 19 преку презентација на Teams
Грижа за зачувување на чиста средина во затворен простор: редовно проветрување на просторијата, дезинфецирање на клупите, редовно миење на рацете	Развивање основни хигиенски навики	Наставничките и учениците од III/1 и II/2 одд.	2.11.2021	Учениците се запознаа со важноста за зачувување на чиста средина и важноста од одржување на лична хигиена во услови на пандемија
Крводарителна акција организирана од Општина Карпош	Вклучување на наставниците во крводарителство	Наставници кои учествуваат во крводарителство	3.11.2021	Наставниците преку својот пример покажуваат на учениците за важноста од крводарителството
Грижа за оклоното население	Да се помогне на социјално загрозените семејства преку кондиторски производи за исхрана и средства за хигиена	Наставниците од одделенска настава и класните раководители	19 – 23.12.2022	Развивање на хуманоста кај учениците, развивањена емпатија за посиромашните

Одговорни наставници: Ленче Попоска и Весна Ѓорѓиевска

Ангажираност на стручната служба

Извештај за работата на педагогот

Реализирана активност	Соработници	Форма	Време	Ресурси	Очекувани ефекти
1.Работа со ученици					
Идентификување и работа на отстранување на причини за проблемите во учењето, однесувањето и редовноста	психолог наставници	индивидуална групна	Континуирано	Стручна литература Евиденција за успехот и редовноста на учениците	Надминување на причините за проблемите во учењето, однесувањето и редовноста
Работилници: Мојот живот по 20 години Запознавање со професија стоматолог во соработка со родител-Министер за здравство Јас сакам/јас можам Автопортрет	Ученици наставници	Групна	Ноември декември	Извештаи Работни листови	Самоспознавање на сопствените желби и интереси Градење на лична стратегија за планирање на нивното образование Препознавање на актуелни професии
Активности со претставниците на Ученичкиот	Педагог наставници	Групна	Септември декември	Програма заУченички парламент	Записници од реализирани активности со претставниците на

парламент					ученичкиот парламент
Советодавно-инструктивна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, емоционални потешкотии, социјална неприлагоденост	психолог дефектолог наставници центар за социјална работа	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература Евиденција за успехот , редовноста и однесувањето на учениците	Надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост
Континуирано следење на напредокот и постигањата на учениците со посебни образовни потреби	психолог дефектолог наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература Прирачници Евидентни листи Индивидуални образовни планови	Постигање на поставените цели во индивидуалниот образовен план Успешна инклузија на учениците со посебни образовни потреби во образовниот систем
Следење на ученици -првачиња -ученици од шестите одделенија	наставници	индивидуална групна	Септември октомври	Извештаи	Однесување и прилагоденост на учениците во училишната средина
Советодавна работа со наставници и ученици при избор на слободни активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др.	психолог наставници	индивидуална групна	континуирано	Евидентни листи Конкурси Покани за гостувања и јавни настапи	Поголемо учество на учениците во слободните активности, јавни настапи, конкурси, натпревари

2.Работа со наставници					
Помош и поддршка на наставниците во изготвувањето на годишните, тематските и дневните планирања	наставници директор Психолог	индивидуална групна	континуирано	Наставни планови, програми и прирачници од БРО	Изготвени годишни програми, тематски и дневни планирања
Помош и поддршка на наставниците при, дефинирање на воспитно-образовните цели во изготвувањето на индивидуални образовни планови	наставници психолог педагог	индивидуална групна	континуирано	Наставни планови, програми и прирачници од БРО и УСАД	Изготвени долгорочни, среднорочни и краткорочни индивидуализирани планирања
Советодавно-консултативни средби со наставниците во врска со употреба на современи методи, форми и техники на работа	наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Подобрен успех на учениците Унапреден воспитно-образовен процес
Советодавно-консултативна работа со наставниците во врска со редовното оценување на учениците	директор психолог	групна	октомври декември	Образовни стандарди и критериуми за оценување на постигања на учениците	Навремено и објективно оценети ученици
Помош на наставниците при	директор	индивидуална	континуирано	Стручна литература	Надминати воспитно –

решавање на воспитно-образовните проблеми со учениците	психолог	групна			образовни проблеми
Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење на стручна литература заради осовременување на наставниот процес	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Континуиран професионален развој на наставниците Унапреден воспитно-образовен процес
Помош и поддршка на наставницата во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој	тим за професионален развој	индивидуална групна	континуирано	Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Изработен личен план за професионален развој Развиени професионални компетенции на наставниците
Советодавно-консултативна работа за водење на педагошка евиденција и документација	директор стручни соработници наставници	индивидуална групна	континуирано	Правилник за формата и содржината на педагошката документација и евиденција во основното училиште	Правилно и уредно водење на педагошка евиденција и документација

				како и начинот на нивното водење	
Советодавна работа со наставници-приправници	директор	индивидуална групна	континуирано	Правилник за наставници приправници Упатство за начинот и формата на менторската поддршка на наставниците приправници	Успешно прилагодени наставници (воведени во воспитно- образовниот процес)
3.Работа со родители					
Информирање на родителите за работата на училиштето	директор психолог дефектолог наставници	индивидуална групна	август	Правилник за формата и содржината на годишната програма за работа на основното училиште, прирачници	Информирани родители за услугите што училиштето ги нуди за поддршка на учениците
Советодавна работа со родители чии деца имаат проблеми со учењето, редовноста и дисциплината	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Евиднција листи за успехот, редовноста и однесувањето на учениците	Надминати проблеми со учењето , редовноста и дисциплината
Советодавна работа со родители (решавање на воспитни и други	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Надминување на постоечките воспитни и други проблеми

проблеми)					
4.Соработка со заедницата					
Соработка со образовни здравствени, социјални институции и други установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно - образовната работа	советници од БРО ДПИ социјални работници ...	Индивидуална групна	континуирано	Стручни материјали Прирачници Правилници	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Учество во воспоставување соработка со локалната заедница и реализација на заеднички активности	директор стручни соработници наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература и материјали ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Учество во промоција и презентација на работата на училиштето, како и информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето	директор стручни соработници наставници претставници од локалната заедница	индивидуална групна	континуирано	Веб страна на училиштето Брошура Флаери Огласни табли	Успешно презентирање и промовирање на работата на училиштето Навремени и транспарентно информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето
5.Професионален развој и професионална соработка					

Изготвување на личен план за професионален развој	стручни соработници	индивидуална	август септември	Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници Професионални компетенции и стандарди за стручни соработници Стручна литература	Развиени професионални компетенции Континуиран професионален развој на наставниците
Соработка со УКИМ , ФЗФ - Институт за педагогија Педагошки факултет - учество на проекти, работилници, трибини, конференции, семинари...	педагози професори	индивидуална групна	континуирано	Стручни литература Педагошка евиденција и документација	Унапредување на воспитно-образовниот процес Перманентно стручно усовршување
Учество во размена на искуства со стручни соработници (педагози, психолози, дефектолози...)	стручни соработници	групна	континуирано	Стручна литература и материјали ИКТ	Перманентно стручно усовршување
Учество и соработка со педагозите на	педагози	групна	континуирано	Стручна литература	Лично стручно усовршување Континуиран професионален

основни училишта на град Скопје				и материјали ИКТ	развој Унапредување на воспитно-образовниот процес
Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување	стручни соработници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература и информации од значење за образованието и воспитувањето Интернет ресурси	Личен професионален и кариерен развој Унапредување на воспитно-образовниот процес
Помош и поддршка на наставниците во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој	тим за професионален развој	индивидуална групна	континуирано	Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Изработен личен план за професионален развој Развиени професионални компетенции на наставниците
Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење на стручна литература заради осовременување на наставниот процес	директор стручни соработници	Индивидуал-на групна	континуирано	Стручна литература Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Континуиран професионален развој на наставниците Унапреден воспитно-образовен процес

6. Аналитичко – истражувачка работа

Анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците на класификациони периоди	педагог	групна	Ноември-декември	Евидентни листи Статистички прегледи Компјутер, Хартија	Увид во успехот, редовноста и поведението на учениците
Изготвување споредбени анализи за успехот на учениците по пол и по националност на крајот на првото полугодие.	наставници	индивидуална групна	полугодие	Евидентни листи Статистички прегледи Компјутер, Хартија	Следење на напредокот и постигањата на учениците
Анализа на посетените часови	психолог директор дефектолог	индивидуална групна	октомври декември	Формулари за увид во дневни планирања Формулар за посета на час	Осовремена настава Унапреден воспитно-образовен процес
Изготвување полугодишен извештај за работата на училиштето	педагог	групна	Прво полугодие	Извештаи Анализи Статистички прегледи	Согледани потреби за подобрување на работата на училиштето Дадени констатации и насоки за натамошна работа
Изготвување на извештај по спроведена анкета за избор на изборен предмет од VI-IX одделение и анкета	Наставници педагог	индивидуална групна	септември	Извештаи	Изготвен извештај за изборни предмети

за изборен предмет во IV и V одд.					
Следење на првачињата Извештаи за следење на учениците од шестите одделенија Извештаи за увид во дневни оперативни планови	Педагог Наставници	индивидуална	Септември декември	Извештаи	Изготвени извештаи
7.Училишна структура, организација и клима					
Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето и брошура за родителите со податоци за работата на училиштето во учебната 2022/2023	директор психолог наставници	индивидуална групна	август	Правилник за формата и содржината на годишната програма за работа на основното училиште, компјутер, хартија	Планирани активности за надминување на забелешките од извештајот за работата на училиштето Изготвена годишна програма и брошура
Планирање и програмирање на сопствената работа	педагог	индивидуална	август	Стручна литература прирачници од МОН и БРО компјутер, хартија	Изготвена годишна програма
Изготвување на програма за работа на Ученички парламент и ученички	Педагог	индивидуална	август	Правилник за ученички парламент и ученички правобранител	Изготвена годишна програма

правобранител					
Координација во изработката на наставните програми по одделенија и за поедини предмети	директор психолог дефектолог наставници	групна	август	Наставни планови, програми и прирачници од БРО	Изготвени годишни програми
Учество во изготвување програма за превенција од насилно однесување во училиштето	тим за превенција од насилство	индивидуална групна	август	Стручна литература компјутер, хартија	Изготвена програма за превенција од насилно однесување Реализација на планираните активности
Поддршка на одговорните наставници на стручните активи, ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа	психолог дефектолог претседатели на стручни активи одговорни наставници на ученичките организации и слободните ученички активности	индивидуална групна	август	Стручна литература компјутер, хартија	Изготвени програми за работа Унапредување на работата на воспитно-образованиот кадар Унапредување на воспитно-образовниот процес
Учество при планирањето, програмирањето и реализација на работата на	директор психолог дефектолог	индивидуална групна	август	Годишен извештај од работата на одделенскиот и наставничкиот совет	Изготвена програма за работа на Наставничкиот совет

одделенскиот и наставничкиот совет	наставници			компјутер, хартија	
Учество во изготвување на програма за професионална ориентација на учениците	психолог	индивидуална групна	август	Стручна литература , анкетен прашалник за професионална информираност на учениците, компјутер, хартија	Правилно насочување и помош при избор на идна професија на учениците од деветто одделение
Учество во изработка на програма за реализирање на работилници за превенција од насилство, алкохол, пушење и користење на психотропни супстанции за ученици од I до IX одделение	психолог	индивидуална групна	август	Стручна литература Прирачници, компјутер, хартија	Ученикот умее да определ насилно однесување Ученикот знае кое однесување може да предизвика конфликт и кое е праведно решение на конфликт Знае кои се последиците од пушењето по себе и по другите Знае за штетноста од зависноста од пушењето, алкохолот, дрогата и интернет
Следење и вреднување на планирањата на наставниот кадар	директор психолог	индивидуална групна	септември декември	Хартија, компјутер	Уредно изготвени планирања
Следење и вреднување на	директор	индивидуална	октомври	Дневник на	Подобрување на квалитетот

наставниот процес (посета на часови)	психолог	групна	декември	паралелка, дневни планирања	на наставата
Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација	директор психолог	индивидуална групна	октомври декември	Дневник на паралелка, дневни планирања	Уредно водење на педагошка евиденција и документација
Учество во формирање на паралелки	психолог дефектолог	индивидуална групна	август	Формулари за упис на деца во прво одделение	Формирани паралелки
Запознавање на одд. наставници од прво одделение со карактеристиките на учениците од прво одделение	педагог психолог наставници	индивидуална групна	август	Евиденција од извршената опсервација хартија, компјутер,	Формирани паралелки Информирани наставници со карактеристиките на учениците од прво одделение
Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава	директор психолог дефектолог	индивидуална	континуирано	Евидентни листи	Подобрен успех на учениците
Следење и учество во организација и реализација на воннаставните активности	директор психолог наставници	групна	континуирано	Евидентни листи, Компјутер, хартија	Поголемо вклучување на учениците во животот на училиштето

Учество во спроведување на самоевалуација на работата на училиштето	тима за спроведување на самоевалуација на работата на училиштето	индивидуална групна	континуирао	Стручна литература Прашалници за наставници, ученици и родители Наставни планови и програми, педагошка евиденција и документација, статистички прегледи.....	Согледување на силните и слаби страни во работата на училиштето и одредување приоритети
Следење на постапките на оценување на учениците	психолог	индивидуална групна	континуирао	Евидентни листи, Компјутер, хартија	Континуирано, навремено и објективно оценување на учениците
Следење на успехот и редовноста на учениците	директор психолог наставници	индивидуална групна	континуирао	Евидентни листи Статистички извештаи	Подобрен успех на учениците
Работа на превенција на појавите на насилно однесување во училиштето	членови на училишен тим	индивидуална групна	континуирао	Евидентни листи	Намалување на појавите на насилно однесување Создадена клима за прифаќање на различностите, толеранција и ненасилно однесување
8. Педагошка евиденција и документација					
Програма за	стручни	индивидуална	август	Стручна литература	Унапредување на воспитно-

сопствената работа	соработници директор			Годишна програма и извештај за работа на училиштето ИКТ	образовниот процес
Месечен оперативен план за работа	стручни соработници директор	индивидуална	секој месец	Стручна литература Годишна програма и извештај за работа на училиштето ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Хронолошки дневник за работа	стручни соработници директор	Индивидуална	Континуирано	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	стручни соработници директор	Индивидуална	Континуирано	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Водење професионално досие на наставниците	директор психолог	Индивидуална	Континуирано	Правилник за формата, содржината и начинот на водењето на професионалното досие на наставникот и стручниот соработник во основното училиште	Професионален и кариерен развој на наставниците

<p>Докум. за извршената анал.-истраж. работа</p> <p>(прегледи, инструменти, извештаи, анализи, информации)</p> <p>Анализи од спроведени анкети и прашалници за наставници родители и ученици</p>	<p>стручни соработници</p> <p>директор</p>	<p>индивидуална</p>	<p>континуирано</p>	<p>компјутер</p> <p>Хартија</p>	<p>Унапредување на воспитно-образовниот процес</p>
---	--	---------------------	---------------------	---------------------------------	--

Педагог, Марина Хаџипанзова

Извештај за работата на психологот

ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Изготвена програма за сопствената работа – годишна	да се запознаат другите со програмата за работа	Психолог	Август	Изготвена програма за работа на психологот во училиштето
Изготвена програма за професионална ориентација на учениците	да се запознаат учениците со програмата за работа	Психолог	Август	Изготвена годишна програма за професионална ориентација на учениците
Изработена програма за работа со надарени и талентирани ученици	да се запознаат другите со програмата за работа	Психолог	Август	Изготвена годишна програма за работа со надарени и талентирани ученици
Изготвена програма за превенција од насилство	да се запознаат другите со програмата за работа	Психолог Наставници	Август	Изготвена програма за превенција од насилство
Изготвена програма за работа на ученичката заедница	да се запознаат учениците со програмата за работа	Психолог Наставници	Август	Изготвена програма за работа на ученичката заедница
Изработена програма за советување со ученици и родители	да се запознаат другите со програмата за работа	Психолог	Август	Изготвена програма за советување со ученици и родители
СОВЕТОДАВНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ				
Реализирана	Цели	Реализатори	Време на	Постигнати цели и ефекти

активност			реализација	
Следење на социјализацијата на учениците кои започнуваат во прво одделение	Да се следат учениците во процесот на социјализацијата, да се даде соодветна советодана помош на наставниците и родителите	Психолог Педагог Наставници Родители	Септември – јануари	Повисоко ниво на социјализирање и прифаќање на сите ученици во одделенијата
Помош и поддршка на учениците во учењето	Да се најде најдобар соодветен начин за надминување на проблемот за учење	Психолог	Октомври – декември	Разрешување на проблемите со учењето
Следење и поддршка на развојот на учениците	Следење на социјалниот и личниот развој на учениците и давање поддршка за нивниот хармоничен развој	Психолог Педагог Наставници	Октомври – декември	Подобрување социјалниот и личниот развој на учениците и давање поддршка за нивниот хармоничен развој
Откривање на надарени и талентирани ученици	Да се работи со талентирани и надарени ученици	Психолог Педагог Наставници Родители	Континуирано	Откриени надарени и талентирани ученици
Професионална ориентација на учениците	Да им се даде помош и поддршка на учениците за изборот на идната професија	Психолог Педагог Наставници Родители	Октомври – декември	Реализација на активностите од програмата за професионална ориентација
Активности од програмата за превенција од насилство	Намалување на насилното однесување во училиштето	Психолог Педагог Наставници	Континуирано	Превенција на насилното однесување во училиштето

Активности од проектот „Безбедноста во училиштата,,	Реализирање работилници со учениците за детските права, за насилство и последиците од тоа, и злоупотреба на пиротехничките средства	Психолог Наставници	Декември	Развивање на вештини за креативно искажување на мислите, идеите и ставовите
Следење на постигнувањата, поведението и редовноста на учениците и исто така на учениците со посебни образовни потреби	Да се следат промените во учењето и редовноста на учениците со цел да се спречат несакани последици и антисоцијални и асоцијални однесувања на учениците	Психолог Педагог Наставници	Прво тримесечие, прво полугодие	Разрешување на проблемите со учењето, редовноста и поведението
СОВЕТОДАВНА РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Помош и поддршка на наставниците за планирање и реализирање на наставата во воспитно-образовниот процес	Соработка со наставниците за планирање и реализирање на наставните и воннаставните активности	Педагог Психолог Дефектолог	Континуирано	Унапредување на воспитно-образованата активност
Учество во идентификување на учениците со потешкотии во	Да се идентификуват учениците со потешкотии во	Педагог Психолог Дефектолог Наставници	Октомври – ноември	Откриени се учениците со потешкотии во учењето

учењето	учењето			
Учество во идентификување на надарените и талентирани ученици	Да се идентификуват надарените и талентирани ученици	Педагог Психолог Наставници	Октомври – ноември	Откриени се надарените и талентирани ученици
Учество во идентификување на учениците со ПОП и давање помош при работа со овие деца	Да се идентификуваат учениците со ПОП, и да се изготват ИОП и модифицирана програма за учениците со ПОП	Психолог Дефектолог Наставници	Октомври – ноември	Откриени се учениците со ПОП, изготвени ИОП програмите и модифицирана програма за учениците со ПОП
Помош во изработка на личниот план и професионален развој на наставникот	Да се изготви личен план и професионален развој за наставниците каде што се пишуваа кога наставниците биле на семинари, обуки и др	Педагог Психолог	Во тек на годината	Изготвен личен план и професионален развој за наставниците
Помош на наставниците при решавање на воспитно-образовните проблеми со учениците	Навремено решавање на воспитно-образовните проблеми со учениците	Педагог Психолог дефектолог Наставници	Континуирано	Надминати воспитно образовни проблеми
СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Помош и	Соработка со	Психолог	Континуирано	Соработка и советувања со родителите за

поддршка на родителите кои имаат деца со ПОП, со потешкотии во учењето, надарени деца	родители кои имаат родителите кои имаат деца со ПОП, со потешкотии во учењето, надарени деца	Родители		надминување на одредени појави
Информирање на родителите за карактеристиките, интересите, потребите, професионалните интереси на децата при индивидуални консултации	Разговор со родителите	Психолог Родители	Во тек на годината	Подобро соработка со родителите и подобри резултати во врска со училишниот живот на учениците
АНАЛИТИЧКА – ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Помош и учество во изготвување на тримесечни и полугодишни извештаи	Увид во успехот и редовноста на учениците	Психолог Педагог Директор	Ноември Јануари	Унапреден воспитно образовен систем
СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА ЗАЕДНИЦА				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Соработка со образовни, здравствени, социјални институции и други установи според потребите на училиштето и учениците	Здравствена и социјална заштита на децата Комуникација со соодветни институции	Стручна служба	Континуирано	Унапреден воспитно образовен систем
ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	
Водење дневник за сопствената	Да се води евиденција за	Психолог	Контунуирано	

работа	секојдневните активности		
Годишна програма за сопствената работа	Да се изработи Годишна програма за психолог	Психолог	Август – септември
Водење евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	Психолог	Континуирано

Психолог, Себахат Сулејмани

Извештај за работата на дефектологот

Подрачје на активност	Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати цели и остварени ефекти
Работа со ученици	Изработена сопствена Годишна програма за работа на дефектологот	Август	Дефектолог	Ученици со ПОП, наставници и родители	Изработена сопствена Годишна програма, според која ќе се води и насочува дефектологот
	Учество во изработка на Годишната програма на училиштето	Август	Стручна служба Директор Наставници	Директор Стручна служба, наставници, родители	Изработена е Годишната програма на училиштето
	Изработена е месечна програма за работа на дефектологот	Август	Дефектолог	Ученици со ПОП, наставници и родители	Изработена е сопствена месечна програма
	Извршена е дефектолошка дијагностика на учениците со ПОП со цел да се направи проценка на индивидуалните можности и способности	Септемвр и– Октомври 2022	Дефектолог	Ученици со ПОП	Навремена дефектолошка дијагностика на учениците со ПОП , со тоа е направена навремена проценка за способностите потенцијалите кај учениците со ПОП. Дефектолошката проценка ни укажува на кои области треба да делуваме конкретно, како и на кои потенцијали треба да се работиме.
Давање на соодветна поддршка и следење на напредокот на учениците со ПОП	Обезбедена е поддршка во училниците каде што се вклучени ученици со ПОП	Септемвр и– Октомври 2022	Дефектолог от	Наставници, стручна служба	Обезбедена е соодветна поддршка соодветно за потребите на ученикот со ПОП
	Се води досие за секој	Континуи	Дефектолог	Наставници,	Континуирано следење и увид во

	ученик со ПОП	рано	от	стручна служба	напредокот на ученикот
	Изработени се индивидуални образовни програми (ИОП) за учениците со посебни образовни потреби (ПОП)	Континуи рано	Дефектолог от	Наставници, стручна служба	Индивидуална програма според програмите на учениците
	Извршена е опсервација на часови во прво одделение со цел детектирање на ученици со ПОП; Идентификација на ученици со потешкотии во учењето и ученици со ПОП	Септемвр и– Октомври 2022	Стручна служба, Наставници	Ученици	Опсервација на часови кај првачиња и останатите со цел навремено детектирање на ученици со ПОП и ученици со потешкотии во учењето
	Пружена е помош и поддршка на ученикот кој започнува да се вклучува во редовното одделение за да се адаптира во средината	Септемвр и– Октомври 2022	Наставници Стручна служба	Ученици со ПОП	Пружање на помош и поддршка за полесна и побрза адаптација на учениците
Професионална и кариерна ориентација на учениците	Следење, анализирање и евалуација на напредувањето на учениците со ПОП	Континуи рано	Дефектолог	Ученици со ПОП, наставници и родители	Постојано следење на напредокот на учениците со ПОП, преку листи за следење каде што се забележува секој нивни напредок
	Соработка со стручните служби во училиштето, надлежните институции (МОН и БРО), организации, невладиниот сектор, општината	По потреба	Дефектолог	Ученици со ПОП, наставници, и родители	Континуирана соработка со институциите
	Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со	Континуи рано	Дефектолог	Учениците со ПОП	Континуирана соработка со ЈЗУ „Завод за ментално здравје,“ - Младост, ЈЗУ „Завод за слух,говор и глас,“ и други здравствени организација

	ПОП				
Непосредна работа со учениците	Извршени се континуирани вежби за реедукација на психомоторика	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП	Правење на вежби за реедукација на психомоториката кај учениците со ПОП со цел успешно да развие психомоториката кај учениците со ПОП
	Извршени се континуирани вежби за развој на говорна комуникација	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП	Континуирани вежби за развој на говорната комуникација, како и за развој на поедини гласови кај децата.
	Извршени се континуирани вежби за надминување на дискалкулија, дислексија, дисграфија	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП	Континуирани вежби за надминување на дискалкулија, дислексија, дисграфија
	Пружање на помош при совладување на одредени наставни содржини	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП	Помош при совладување на одредени наставни содржини кои што учениците со ПОП не можат да ги усвојат
Советодавно - консултативна работа со наставници и родители	Инструктивно - советодавна работа со наставниците на учениците со ПОП	Континуирано	Наставници	Наставниците и родителите	Постојана соработка со наставниците и родителите на учениците со ПОП преки постојани консултации и совети
Соработка со други институции	Соработка со други образовни установи и институции при третманот на учениците со ПОП	Континуирано	Дефектолог Стручна служба	Учениците со ПОП, наставниците	Остварена соработка со Институтот за дефектологија, Соработка и комуникација со БРО
Работа со родители	Континуирана соработка со родителите на учениците со посебни образовни потреби и им помага да ја разберат состојбата на	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП, наставници и родители	Остварена континуирана соработка и прифаќање на родителите (состојбата на детето)

	нивните деца и да им ја дадат потребната помош и поддршка				
	Консултативно-советодавни средби со родителите на учениците со ПОП во училиштето	Континуирано	Дефектолог	Ученици со ПОП, наставници и родители	Остварена континуирана соработка
Соработка со заедницата	Посета на обуки, конференции кои беа предвидени за првото полугодие 2021 год	Ноември - Декември	Дефектолог	Дефектолог	Професионално усовршување на дефектологот
Училишна структура и организација	Се следи изработката и евиденцијата на документацијата на учениците со ПОП	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП	Континуирано следење на напредокот на учениците со ПОП

Дефектолог: Азра Зеќири

Извештај за работата на библиотекарот

Содржина и активности	Време на реализација	Реализатор
Изготвување годишна програма за работата на училишната библиотека	август	Библиотекар
Промовирање на училишната библиотека	септември	Библиотекар и ученици
Прием и заведување на нови, прибирање и средување учебници за учениците за учебната 2022/23г.	Август-декември	Библиотекар Психолог
Доделување учебници на учениците	Септември	Библиотекар Психолог
Формирање на Клуб на млади библиотекари	Октомври	Библиотекар и ученици
Одбележување на Детската недела со активности кои ќе произлезат од учениците членови на Клуб на млади библиотекари	Октомври	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари; Ученици
Пласирање на детските списанија „Росица“ , „Другарче“ , „Развигор“ и „Наш свет“	Во текот на целата година (септември - јануари)	Библиотекар, директор
Помош во организирањенаставни часови во библиотеката во рамките на редовната, додатната настава и со слободните ученички активности	Во текот на целата година (септември - јануари)	Библиотекар, наставници
Соработка со стручните активи, педагошко-психолошката служба и директорот за набавка на стручна и педагошка литература	Во текот на целата година (септември - јануари)	Библиотекар, наставници, стручни соработници

Поттикнување и мотивирање на учениците за читање романи, раскази, приказни и др. литер. Видови	Во текот на целата година (септември - јануари)	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари; Ученици
Помош и насочување на учениците при избор на книги за читање	Во текот на целата година (септември - јануари)	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари; Ученици

Библиотекар: Рухије Сали

Извештај за работата на директорот

Водство

Подрачје	Време на реализација	Соработници
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Програмско – концепсиско изготвување на годишната програма за работа на училиштето ▪ Подготвување на концепција за распределба на наставни предмети, претседатели на стручни комисији, одговорни наставници на ученички организации и други стручни подрачја. ▪ Координирање при изготвување на распоред за часови, слободни ученички активности, додатна и дополнителна настава ▪ Изготвување на сопствена програма за работа ▪ Учество во самоевалуацијата на училиштето 	<p style="text-align: center;">август септември</p> <p style="text-align: center;">август</p> <p style="text-align: center;">август септември</p>	<p style="text-align: center;">Тим за изготвување на програмата директор</p> <p style="text-align: center;">Педагог Психолог Директор</p> <p style="text-align: center;">Директор</p>

1.Следење на организацијата и реализацијата на воспитно образовната и друга стручно- педагошка работа во училиштето

Подрачје	Време на реализација	Соработници
<p>1. Соработка со наставниците при изготвување на Годишните и тематските планирања</p> <p>2. Увид во Годишните глобални планирања на наставниците</p> <p>3. Увид во тематските и дневните планирања</p> <p>4. Увид во е-дневник</p> <p>5. Посета на наставни часови со однапред одредена цел :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ примена на моделите на активна настава ▪ примена на ИКТ во наставата ▪ примена на проектите во наставата ▪ примена на целите од годишната програма во наставата (дополнителна и додатна настава) ▪ почитување на мислењата и предлозите од учениците при донесување одлуки <p>Планирање и реализација на диференцирани активности на часот во рамките на ИОП</p>	<p>Септември</p> <p>октомври</p> <p>Ноември - декември</p>	<p>педагог</p> <p>Психолог</p> <p>наставници</p> <p>дефектолог</p>

2.Перманентно педагошко-психолошко усовршување

ПОДРАЧЈЕ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	СОРАБОТНИЦИ
<p>1. Обезбедување на стручна литература</p> <p>2. Поттикнување на наставниците и стручните соработници за стручно усовршување преку:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Користење на стручна литература▪ Учество на семинари, советувања▪ Учество и организирање на интерни обуки▪ Сопствено стручно усовршување▪ Соработка со БРО ,МОН и ДИЦ	Септември - јануари	Педагог Психолог Дефектолог Советници од БРО

3. Работа со стручни органи во училиштето

ПОДРАЧЈЕ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	СОРАБОТНИЦИ
<p>1. Работа со стручни органи во училиштето</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирање и програмирање на работата на Наставничкиот совет ▪ Следење, насочување и учество во работата на стручните активи ▪ Учество во планирање и реализирање на задачите на одделенските совети ▪ Соработка и следење на реализација на задачите на одделенските раководители 	<p>Јули-август</p> <p>Септември - јануари</p> <p>Септември - јануари</p> <p>Септември - јануари</p>	<p>Педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Наставници</p>

**4. Аналитичка студиска работа изготвување информации, извештаи, осврти
и анализи за работата на училиштето**

<p>1. Опременост на кабинетите и условите за работа во училиштето</p> <p>2. Успех и поведение на учениците на крајот од секое тромесечие, полугодие</p> <p>3. Реализација на Годишната програма на училиштето</p> <p>4. Анализа на тематските подготовки за часови на наставниците со посебен осврт на дополнителна и додатна настава</p>	<p>Август</p> <p>септември</p> <p>Ноември</p> <p>Јануари</p> <p>текот на целата учебна година</p> <p>Декември</p>	<p>педагог</p> <p>психолог</p> <p>дефектолог</p> <p>наставници</p>
---	---	--

5.Соработка со родители,ученици и локална заедница

<p>1. Планирање и реализирање на родителските средби</p> <p>2. Планирање и реализирање на форми на соработка со родителите(трибини,индивидуалн и средби).</p> <p>3. Соработка со ученици за одредени прашања на ниво на ученичка заедница ,паралелки ,групи или индивидуално. Почитување на мислењата и предлозите од учениците при донесување одлуки на ниво на училиште.</p> <p>4. Соработка со претпријатија и фирми,Други образовни институции</p>	<p>Септември</p> <p>Ноември</p> <p>Јануари</p> <p>Септември</p> <p>Јануари</p> <p>Во тек на годината</p>	<p>педагог</p> <p>психолог</p> <p>дефектолог</p> <p>наставници</p> <p>родители</p>
--	--	--

6. Други работи и работни задачи

<ul style="list-style-type: none">• Обезбедување на материјално – технички услови за работа на училиштето• Следење и увид во работата на административната служба на училиштето• Следење и увид во финансиското работење на училиштето.• Учество во работата на училишниот одбор.	Во текот на учебната година	
--	-----------------------------	--

9. РАКОВОДСТВО, КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКА

Во текот на првото полугодие од учебната 2022/2023 година реализирани се:

Совети на одделенски и предметни наставници	Наставнички совети	Совет на родители	Училишен одбор
2	6	2	8

Следење на воспитно- образовниот процес

Во текот на учебната година извршена е евалуација на воспитно-образовната работа на училиштето преку:

-Посета на наставни часови со цел, анализа на целите на часот, активноста на наставникот и учениците, користење на нагледни средства, примена на современи техники, форми и методи во наставата; Посетата на часовите се одвиваше од страна на директор и стручна служба.

Име и презиме	Дата	Одд.	Наставен предмет	Наставна содржина
Весна Стојанова	03.11.2022	II-1	Македонски јазик	Обработка на ракописните букви В и У
Билјана Нарашанова	08.11.2022	III-2	Македонски јазик	Јазик:Збор, слог, глас
Весна Ѓорѓиевска	08.11.2022	VII-1	Биологија	Клетки и организми
Адурим Љута	15.11.2022	IX-3	Историја	Плуралистички систем во СФРЈ
Јасна	30.11.2022	III-1	Математика	Проценување

Мајинска Китановска				време:Мерки време
Афердита Сали	30.11.2022	III-3	Албански јазик	Анализа на текст со следење цртан филм
Фете Зеќири	01.12.2022	III-4	Математика	Мерење
Вита Трајческа	06.12.2022	V-1	Македонски јазик	Прилози
Мевљане Бектеш	13.12.2022	I-3	Албански јазик	Обработка на големата и малата буква X

- *Анализа на дневни оперативни планирања, (извештаи од извршени увиди)*
- *Увид во педагошка документација и евиденција преку преглед на е- дневници и главни книги(извештаи од извршени увиди)*
- *За сите сознанија од кои е дојдено при следењето, разговарано е со секој наставник индивидуално.*

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзова

Констатација за работата во текот на првото полугодие од учебната 2022/2023

Полугодишниот извештај за работата на ООУ „Братство“ – Скопје во учебната 2022/2023 година во според изнесените податоци констатирани се следните постигнувања:

- Условите за работа на училиштето се солидни и ги задоволуваат условите за реализација на воспитно-образовниот процес.
- Успехот на учениците изнесува **4,33** и е за **0,1** понизок од претходното полугодие.

Предлог мерки за подобрување на успехот

- 1.Подобрување на квалитетот на дневно-оперативните планирања и нивна примена во наставата со следење на промените во образованието,
- 2.Примена на диференцирани цели и активности со ученици со потешкотии во наставата и талентирани ученици
- 3.Дефинирање на стандардите за оценување на постигањето на учениците по наставни предмети-подрачја, теми и одделенија со прецизирани цели и нивоа на постигање.

Приоритети за делување во наредното полугодие од учебната година

Низ стручните активи и целокупната работа на училиштето од севкупниот наставен кадар, стручната служба и Директорот се предлагаат следните приоритети во работата на училиштето:

- 1.Перманентно стручно усовршување на наставниот кадар низ обуки ,
- 2.Развивање и негување на креативните способности на наставниот кадар;
- 3.Развивање и негување на креативното и критичкото мислење и вештини кај учениците;
- 5.Ангажираност на наставниот кадар во примена на активни методи, техники и форми на работа, диференцирани содржини во наставата прилагодени кон способностите на учениците
- 6.Поефективна заедничка соработка на училиштето и родителите со цел доведување на позитивни резултати во интерес на учениците

Изготвил:
Педагог ,Марина Хаџипанзова

ВД Директор
Јадранка Поповски