



ООУ „БРАТСТВО“ - СКОПЈЕ

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА
УЧИЛИШТЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

- ВОВЕДЕН ДЕЛ (ЛИЧНА КАРТА,МАПА)
- УСЛОВИ ЗА РАБОТА ВО УЧИЛИШТЕТО/МИСИЈА,ВИЗИЈА,МОТО
- НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ
- ПЛАН ЗА НАСТАВА ВО УЧИЛИШТЕТО
- ЗАДОЛЖИТЕЛНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ
- РАСПРЕД НА СВОНЕЊЕ
- НАСТАВЕН КАДАР(ОДДЕЛЕНСКА И ПРЕДМЕТНА НАСТАВА)
- ПРЕГЛЕД НА БРОЈ НА УЧЕНИЦИ И ПАРАЛЕЛКИ
- РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНА И ДОДАТНА НАСТАВА ,ЧАСОВИ СО ПРИМЕНА НА ИКТ,ЕКО СТАНДАРДИ И СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ
- ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ И АКТИВНОСТИ ЗА ПОДДРШКА НА НАСТАВАТА
- РЕАЛИЗАЦИЈА НА ОПШТЕСТВЕНО-КОРИСНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ
- АКТИВНОСТИ ОД ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ
- УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ
- УЧЕНИЧКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ТИМОВИ/УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ,УЧИЛИШНА ЗАЕДНИЦА,
- ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА-СЛЕДЕЊЕ И ПРОВЕРКА
- ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА КАДАРОТ
- ПОСЕТЕНИ(ОТВОРЕНИ) НАСТАВНИ ЧАСОВИ ОД I-IX ОДДЕЛЕНИЕ
- АКТИВНОСТИ НА СТРУЧНИТЕ АКТИВИ И ТИМОВИ
- ИНФОРМИРАЊЕ И ПРОМОВИРАЊЕ
- СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА,СТРУЧНИ ИНСТИТУЦИИ
- ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО

- ПОЗНАЧАЈНИ НАСТАНИ
- ПОСТИГАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
- ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ
- УЧЕЊЕ И НАСТАВА
- ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ-СОРАБОТКА СО ЗДРАВСТВЕНИ ИНСТИТУЦИИ И ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА НА УЧЕНИЦИТЕ, СОВЕТОДАВНА ПОМОШ НА УЧЕНИЦИТЕ И СЛЕДЕЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
- ЕТОС
- УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО
- ОЦЕНУВАЊЕ КАКО ДЕЛ НА НАСТАВАТА И ИЗВЕСТУВАЊЕ НА НАПРЕДОКОТ НА УЧЕНИЦИТЕ
- ПРОСТОРНИ УСЛОВИ
- НАСТАВНИ СРЕДСТВА И МАТЕРИЈАЛИ
- АНГАЖИРАНОСТ НА СТРУЧНА СЛУЖБА
- ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГ
- ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПСИХОЛОГ
- ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАР
- ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ
- РАКОВОДСТВО, КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКА
- СЛЕДЕЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС / КОНСТАТАЦИЈА ЗА РАБОТАТА ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА
- ПРЕДЛОГ МЕРКИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА УСПЕХОТ/ПРИОРИТЕТИ ЗА ДЕЛУВАЊЕ НА НАРЕДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА

ВОВЕДЕН ДЕЛ

Изготвувањето на овој извештај има нормативна основа која е предвидена со Законот за основно образование, Законот за локалната заедница и Статутот на училиштето. Неговото изготвување е потреба на училиштето и ќе му користи на училиштето во неговата понатамошна работа.

Извештајот претставува документ кој ги содржи сите поважни информации за оценка на работата на училиштето и осварувањето на годишната програма за работа во учебната 2023/2024 година. Тој во суштина писмено ја изразува ангажираноста и остварувањето на дејноста на училиштето. Имајќи ги во предвид промените, подигањето на стандардите, планираните подрачја и приоритетните активности предвидени со годишната програма за работа на училиштето овој извештај е подетален, односно содржи повеќе синтетизирани информации.

Информациите во извештајот се методолошки и хронолошки подредени според подрачјата предвидени во годишната програма за работа и воглавно се однесуваат на следените процеси: просторни други услови за работа, реализација на наставни планови и програми, постигања на учениците во сите наставни и воннаставни области, соработка со родители, локална средина и локална заедница и други институции, МОН, БРО на РСМ, Државен испитен центар, Државен просветен инспекторат, МГЦО, Нансен дијалог центар-Скопје, остварување на интерни и екстерни проекти и Невладини организации.

Во извештајот квантитативно се претставени ангажирањата на наставниците и стручните соработници во рамките на нивната 40 часовна работна седмица, и токму заради тоа тој содржи факти и информации од аспект на:

- Ангажирање на наставниците во реализација на наставата;
- Ангажирање на наставниците во реализација на значајни активности, значајни датуми, ученички натпревари, изложби, конкурси ;
- Ангажирање на наставниците во работата на стручни органи : одделенско раководство, Совети на предметни и одделенски наставници, стручни активи, Наставнички совети и други стручни тимови;
- Ангажирање во реализација на програмите на другите органи и организации: Совет на родители, Училишен одбор, Одделенски заедници, Детска организација, ПЦК, Ученички парламент, секции и сл.
- Ангажирање во реализација на други посебни програми од воспитно-образовниот процес: грижа за здравјето на учениците, заштита на животната средина, општествено-корисна работа и уредување на училиштето;

- Ангажирање во реализација на програмата за стручно усовршување и професионален развој на кадарот;
- Ангажирање во реализација на програми за соработка со општествената средина: соработка со родители, соработка со локалната заедница соработка со бизнис заедницата , соработка со МОН и неговите единици , соработка со невладини организации, соработка со други училишта.
- Ангажирање во реализација на програмите за унапредување на наставата и оценувањето;
- Ангажирање на стручните соработници во реализација на нивните програми и афирмација на училиштето;

Целта на овој извештај е да обезбеди јасни насоки за одговорно вклучување на сите училишни субјекти во креирањето на програмските подрачја за работата во наредниот период на учебната година.

Директор

Јадранка Поповски

Лична карта –општи податоци

Име на училиштето	ООУ „Братство „-Скопје
Адреса ,Општина,место	Ул.Московска бр.18,Карпош,Скопје
Телефон	02/3077-889
Фах	02/3077-889
Е-маил	ou_bratstvo@yahoo.com
Основано од	
Верификација-број на актот	11-587/12 од 1986 (Министерство за образование и наука)
Година на верификација	1986 година
Јазик на кој се изведува наставата	македонски и албански јазик
Година на изградба	2012 година
Тип на градба	Цврста градба
Површина на објектот	3.426 м ²
Површина на училишен двор	16.751 м ²
Површина на спортски терени игралишта	Два спортски терени и детско игралиште
Училиштето работи во смена	Училиштето работи во две смени
Начин на згревање на училиштето	ЕСМ
Број на одделенија	Девет одделенија
Број на паралелки	34 и 1 комбинира во подрачно училиште –Г.Нерези
Број на смени	2 смени

МАПА НА УЧИЛИШТЕТО



УСЛОВИ ЗА РАБОТА ВО УЧИЛИШТЕТО

ООУ „Братство,, -Скопје, образовната работа во учебната 2023/2024 година ја започна на 01.09.2023 година.

Наставата во училиштето се изведува во две смени на два наставни јазика (**македонски и албански**), во две згради и тоа во: Тафталиџе 2 и во објектот во Г. Нерези со една комбинирана паралелка од прво до петто одделение на албански наставен јазик.

Во училиштето е организирана настава со ученици од прво до девето одделение на македонски и албански наставен јазик. Во училиштето е организирана ужинка за учениците од прво до девето одделение, која 50% е финансирана од родителите и 50% финансирана од страна на општина Карпош во организација со “Ванила Фуд”.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Училиште во кое се прашува и анализира, се мисли и се создава, каде се развиваат индивидуалните и колективните способности на сите субјекти.

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Го поттикнуваме и обезбедуваме индивидуалниот развој на учениците и наставниците, ја развиваме свеста за правата и одговорностите, го негуваме меѓусебното разбирање и почитување, работиме по високи етички стандарди.

НАШЕ МОТО

ЗАЕДНО СПЛОТЕНИ КАКО ЕДНО, ИДНИНАТА СО ЗНАЕЊЕ ЈА ГРАДИМЕ ЗАЕДНО

НАСТАВА

Во училиштето се применуваат наставни планови кои се одобрени од МОН .

Наставата се изведува преку наставни часови утврдени во распоред на наставата.

Распоредот на наставните часови е подготвен за првиот ден од учебната 2023/2024 година.

Во него се опфатени:

- наставни часови за задолжителни предмети,
- наставни часови за изборни предмети,
- наставни часови за одделенската заедница
- часови за додатна настава,
- часови за дополнителна настава и
- часови за слободни активности

Распоредот на часови за предметна настава го изготвуваат наставниците Катерина Лазаровска и Селим Амети, а за одделенска настава го подготвуваат одделенските наставници на ниво на активи од исто одделение. Промени во распоредот на часови одобрува директорот на училиштето. При реализација на наставата (сите видови настава, слободни активности) се применуваат разни форми, методи и техники.

Согласно наставните планови во училиштето се реализира и друг вид на настава и тоа:

-Дополнителна настава

-Додатна настава

-Слободни ученички активности

-Слободни изборни предмети

-Хор и оркестар

Во следниот преглед прикажани се наставните часови по задолжителни и изборни предмети

Одд	Задолжителни	Изборни	Одд. час	Вкупно
I	22	2	/	24
II	22	2	1	25
III	22	2	1	25
IV	25 (27)	2	1	28
V	26 (28)	2	1	29
VI	29 (31)	2	1	32
VII	26 (29)	2	1	29
VIII	29 (31)	2	1	32
IX	30 (32)	2	1	33

ИЗБОРНА НАСТАВА

Изборната настава е задолжителна и ќе следат ученици кои се изјаснија по предходно направената анкета и со согласност на родителите. Секоја учебна година учениците треба да изберат и да изучуваат различен изборен предмет. Оваа учебна година учениците ќе ги изучуваат следните изборни предмети:

- IV одд .ќе изучуваат Образование за животни вештини, анализирање и пишување поезија, оригами ,велосипедизам ,цртање/сликање со по два часа неделно
- V одд .ќе изучуваат Мултикултурни работилници, Градење интерперсонални односи, математичко-логичко размислување и театарски работилници по два часа неделно
- VI одд. ќе изучуваат пишување проза и поезија, театарски работилници, танци и ора со по два часа неделно.
- VII одд .Вештини на живеење со два часа неделно
- VIII одд Проекти од ликовната писменост и проекти од музичката писменост со два часа неделно
- IX одд. ќе изучуваат Проекти од музичката писменост и и нашата татковина со по два часа неделно

<i>Реден број</i>	<i>Одделение</i>	<i>Изборен наставен предмет</i>	<i>Неделен број на часови</i>
1.	IV-1	Обрзование за животни вештини Анализирање и пишување поезија	2
2.	IV-2	Оригами Велосипедизам	2
3.	IV-3	Цртање/сликање Оригами	2
4.	IV-4	Цртање/сликање Оригами	2

5.	IV-Г.Н	Цртање/сликање Оригами	2
6.	V-1	Мултикултурни работилници Градење интерперсонални односи	2
7	V-2	Математичко-логичко резонирање Театарски работилници	2
8.	V-3	Математичко-логичко резонирање Театарски работилници	2
9.	V-Г.Н	Математичко-логичко резонирање Театарски работилници	2
10.	VI 1	Пишување литературни творби(проза и поезија) Театарски работилници	2
11.	VI 2	Пишување литературни творби(проза и поезија) Театарски работилници	2
12.	VI 3	Пишување проза и поезија Танци и ора	2
13.	VI 4	Пишување проза и поезија Танци и ора	2
14.	VII 1	Вештини на живеење	2

15.	VII 2	Вештини на живеење	2
16.	VII 3	Вештини на живеење	2
17.	VII 4	Вештини на живеење	2
18.	VIII 1	Проекти од ликовната писменост	2
19.	VIII 2	Проекти од ликовната писменост	2
20.	VIII 3	Проекти од музичката писменост	2
21.	VIII 4	Проекти од музичката писменост	2
22.	IX 1	Нашата татковина	2
23.	IX 2	Нашата татковина	2
24.	IX 3	Проекти од музичката писменост	2
25.	IX 4	Проекти од музичката писменост	2

Одделение	Изборен предмет	Наставник
IV-1	Оригами	Ленче Попоска

	Велосипедизам	
IV-2	Оригами Велосипедизам	Билјана Нарашанова
IV-3	Цртање/сликање Оригами	Афердита Сали
IV-4	Цртање/сликање Оригами	Рита Ибраими
IV-Г.Н	Цртање/сликање Оригами	Фатмире Мурселовска
V-1	Мултикултурни работилници Градење интерперсонални односи	Марија Атанасоска
V-2	Математичко-логичко резонирање Театарски работилници	Сузана Цами
V-3	Математичко-логичко резонирање Театарски работилници	Хурмет Ала
V-Г.Н	Математичко-логичко резонирање Театарски работилници	Фатмире Мурселовска
VI 1	Пишување литературни творби(проза и поезија)	

	Театарски работилници	Елеонора Бошковска
VI 2	Пишување литературни творби(проза и поезија) Театарски работилници	Елеонора Бошковска
VI 3	Пишување проза и поезија Танци и ора	Сејхан Бајрамовска Лиридона Сума
VI 4	Пишување проза и поезија Танци и ора	Сејхан Бајрамовска Лиридона Сума
VII 1	Вештини на живеење	Ана Даскалова
VII 2	Вештини на живеење	Ана Даскалова
VII 3	Вештини на живеење	Сејхан Бајрамовска
VII 4	Вештини на живеење	Сејхан Бајрамовска
VIII 1	Проекти од ликовната писменост	Маја Крстева
VIII 2	Проекти од ликовната писменост	Маја Крстева
VIII 3	Проекти од музичката писменост	Лиридона Сума
VIII 4	Проекти од музичката писменост	Лиридона Сума
IX 1	Нашата татковина	Билјана Стојанова
IX 2	Нашата татковина	Билјана Стојанова

IX 3	Проекти од музичката писменост	Лиридона Сума
IX 4	Проекти од музичката писменост	Лиридона Сума

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзова

Наставната работа во училиштето се организира во две смени. Наставното време во одделенската настава е скалесто, односно учениците наставата ја следеа според протоколот на училиштето со распоредот за реализација на наставата со физичко присуство. Наставниците од четврто и петто одделение наставата ја реализираат со скалест распоредот на часови.

Наставата во предметна настава се реализираше во две смени и тоа наставното време во првата смена започнуваше во 8.00 часот, а завршуваше во 13.05 часот. Втората смена започнуваше во 13.30 часот и завршуваше во 18.35 минути. Наставата во одделенска и предметна настава се реализираше според протоколот за учење со физичко присуство и со распоред на влегување на учениците. Наставниот час трае 40 минути

Распоред на звонење на учениците од Vдо IX одделение

Прва смена

Втора смена

1 час	8.00 – 8:40	1 час	13.30-14.10
2 час	8.40-9.20	2 час	14.10-14.50
3 час	9.20-10.00	3 час	15.10-15.50
4 час	10.20-11.00	4 час	15.50-16.30
5 час	11.00-11.40	5 час	16.35-17.15
6 час	11.45-12.25	6 час	17.15-17.55
7 час	12.35-13.05	7 час	17.55-18.35

ПРЕГЛЕД НА НАСТАВЕН КАДАР

Одделенска настава

1.	Вита Трајческа	I-1	продолжен	20
2.	Лилјана Цветковска	I-1	продолжен	20
3.	Јасна Мајинска Китановска	I-2	продолжен	20
4.	Марија Илиева	I-2	продолжен	20
5.	Имране Касами	I-3	продолжен	20
6.	Сизан Спахиу	I-3	продолжен	20
7.	Мерсије Абдула	I-4	продолжен	20
8.	Џејлан Исмаили	I-4	продолжен	20
9.	Маја Трајкоска	II-1	продолжен	20
10.	Мирјана Чанкуловска	II-1	продолжен	20
11.	Тина Дишлиевска	II-2	продолжен	20
12.	Билјана Нарашанова	II-2	продолжен	20
13.	Мераљ Рушити	II-3	продолжен	20
14.	Ширете Нуредини	II-3	продолжен	20
15.	Ибадет Кадриу	II-4	продолжен	20
16.	Бахрије Ибраими	II-4	продолжен	20
17.	Весна Стојанова	III-1	продолжен	20
18.	Зорица Оклеска Тренеска	III-1	продолжен	20
19.	Ѓурѓица Маринова	III-2	продолжен	20
20.	Драгана Горковска Гавриловска	III-2	продолжен	20
21.	Ресмие Авди	III-3	продолжен	20

22.	Анета Шукриу Неби	III-3	продолжен	20
23.	Дуреса Шаќиров	III-4	продолжен	20
24.	Бедрије Имери	III-4	продолжен	20
25.	Ленче Поповска	IV-1	класична	20
26.	Афердита Сали	IV-2	класична	20
27.	Рита Ибраими	IV-3	класична	20
28.	Марија Атанасовски	V-1	класична	20
29.	Сузана Цами	V-2	класична	20
30.	Хурмет Ала	V-3	класична	20
31.	Фатмире Мурселовска	од I до V	класична	20

➤ **Наставници со одделенско раководство**

Реден број	Име и презиме	Предмет	Одделение	Фонд на часови
1.	Ана Даскалова	германски јазик,вештини на живеење	VI-1	16
2.	Весна Ѓорѓиевска	Биологија и хемија	VI-2	20
3.	Лиридона Сума	муз.образ.,проекти од муз.писменост	VI-3	19
4.	Сејхан Бајрамовска	Албански јазик	VI-4	
5.	Татјана Трпезановска	физ. И здрав.образование	VII-1	24
6.	Катерина Лазаровска	математика	VII-2	22
7.	Гилсер Абдула	пр.науки,биологија и хемија	VII-3	22
8.	Теута Беџети	албански јазик	VII-4	20
9.	Петре Крстески	Математика-физика	VIII-1	10
10.	Божидар Николовски	англиски јазик	VIII-2	24
11.	Дрита Зекири	германски јазик	VIII-3	16
12.	Садик Исени	англиски јазик	VIII-4	24
13.	Лидија Заборска	македонски јазик	IX-1	20
14.	Благица Атанасовски	француски јазик етика	IX-2	6
15.	Сафије Бајрами	информатика,информатика и тех.образование и етика	IX-3	16
16.	Адурим Љута	Историја, граѓанско образование	IX-4	20

➤ **Наставници без класно раководство**

Реден број	Име и презиме	Предмет	Фонд на часови
1.	Катерина Спасовска	макед. Јазик за ученици.од др.заед.	20
2.	Арбреша Асипи	физичко и здравствено образование	24
3.	Гзим Селами	географија,природни науки	24
4.	Мартин Ангеловски	англиски јазик	21
5.	Шпреса Ахмети	Матем.,физика, иновации	23
6.	Сихана Фетаова	англиски јазик	21
7.	Гордана Здравковска/Елеонора Колевска	историја , граѓанско образование	20
8.	Селим Амети	математика	21
9.	Александар Панајотов	музичко образование	11
10	Ана Дионисиева	информатика ,техничко и информатика, иновации	10
11.	Игор Костадиноски	физичко и здравствено образование	21
11.	Илир Сали	физичко и здравствено образование	21
12.	Ергин Османовски	физичко и здравствено образование	12
13.	Јоже Ајтарски	физичко и здравствено образование	6
14.	Маја Крстева	лик. образ.,проекти од лик.умет.	12
15.	Леонтина Кадриу	ликовно образование	8
16.	Михајло Павиќевиќ	Географија	14
17.	Елеонора Бошковска	макед.јазик,пишување проза и поезија,театарски работилници	24
18.	Несрин Исени	Англиски јазик	9
19.	Билјана Стојанова	Природни науки ,нашата татковина	12

1.6 ПРЕГЛЕД НА ПАРАЛЕЛКИ И БРОЈ НА УЧЕНИЦИ

Наставата во ООУ „Братство“ - Скопје во учебната 2023/2024 година ја посетуваат 7315 ученици распоредени во 34 паралелки. Одделенска настава има 19 паралелки, предметна настава 13 паралелки и 1 комбинирана паралелка на албански наставен јазик со 8 ученици од прво до петто одделение во подрачното училиште во с. Г.Нерези.

- **Број на паралелки**

Одделение	Вкупно паралелки	Паралелки со продолжен престој	Паралелки со класична настава
<i>I</i>	4	4	/
<i>II</i>	4	4	/
<i>III</i>	4	4	/
<i>IV</i>	3	/	3
<i>V</i>	3	3	3
<i>VI</i>	4	/	4
<i>VII</i>	4	/	4
<i>VIII</i>	4	/	4
<i>IX</i>	4	/	4
<i>I,II,III,IV,V</i>	1	/	1комбинирана
вкупно	34+1ком.	16	23

- **Број на ученици**

ОДДЕЛЕНИЕ	МАШКИ	ЖЕНСКИ	ВКУПНО
Отделение	Машки	Женски	Вкупно
I-1	4	16	20
I-2	10	12	22
I-3	9	14	23
I-4	17	12	29
I-Г.Н	1	/	1
ВКУПНО	40	54	95
II-1	11	8	19
II-2	12	7	19
II-3	13	11	24
II-4	14	17	31
II-Г.Н	/	1	1
ВКУПНО	50	44	94
III-1	8	6	14
III-2	7	7	14
III-3	17	10	27
III-4	12	16	28
III-Г.Н	2	1	3
ВКУПНО	46	40	86
IV-1	12	10	22
IV-2	13	12	25
IV-3	10	14	24
IV-Г.Н	1	/	1
ВКУПНО	36	36	72
V-1	13	14	27
V-2	10	13	23
V-3	13	11	24
V-Г.Н	/	2	2
ВКУПНО	36	40	76

VI-1	10	3	13
VI-2	11	6	17
VI-3	15	7	22
VI-4	9	9	18
ВКУПНО	45	25	70
VII-1	8	9	17
VII-2	8	8	16
VII-3	10	11	21
VII-4	10	8	18
ВКУПНО	36	36	72
VIII-1	12	15	27
VIII-2	10	9	19
VIII-3	13	13	26
VIII-4	10	9	19
ВКУПНО	45	46	91
IX-1	9	14	23
IX-2	7	8	15
IX-3	11	6	17
IX-4	13	11	24
ВКУПНО	40	39	79
	375	360	735

Паралелки на македонски наставен јазик									
I-III		IV-V		I-V		VI-IX		I- IX	
Машки	Женски	Машки	Женски	Машки	Женски	Машки	Женски	Машки	Женски
52	56	25	24	77	80	76	72	153	152
8107		49		157		148		305	

Паралелки на албански наставен јазик									
I-III		IV-V		I-V		VI-IX		I- IX	
Машки	Женски	Машки	Женски	Машки	Женски	Машки	Женски	Машки	Женски
85	82	47	52	132	134	91	73	223	207
167		99		266		164		430	

Изборната настава е задолжителна и ќе следат ученици кои се изјаснија по предходно направената анкета и со согласност на родителите. Секоја учебна година учениците треба да изберат и да изучуваат различен изборен предмет. Оваа учебна година учениците ќе ги изучуваат следните изборни предмети:

- IV одд. изучуваа :Образование за животни вештини, анализирање и пишување поезија, оригами ,велосипедизам ,цртање/сликање со по два часа неделно
- V одд . изучуваа :Мултикултурни работилници, Градење интерперсонални односи, математичко-логичко размислување и театарски работилници по два часа неделно
- VI одд. изучуваа: Пишување проза и поезија, театарски работилници, танци и ора со по два часа неделно.
- VII одд .Вештини на живеење со два часа неделно
- VIII одд :Проекти од ликовната писменост и проекти од музичката писменост со два часа неделно
- IX одд. изучуваа: Проекти од музичката писменост и нашата татковина со по два часа неделно

Реден број	Одделение	Изборен наставен предмет	Неделен број на часови
1.	IV-1	Обрзование за животни вештини Анализирање и пишување поезија	2
2.	IV-2	Оригами Велосипедизам	2
3.	IV-3	Цртање/сликање Оригами	2
4.	IV-4	Цртање/сликање Оригами	2
5.	IV-Г.Н	Цртање/сликање Оригами	2
6.	V-1	Мултикултурни работилници Градење интерперсонални односи	2
7	V-2	Математичко-логичко резонирање Театарски работилници	2
8.	V-3	Математичко-логичко резонирање Театарски работилници	2
9.	V-Г.Н	Математичко-логичко резонирање Театарски работилници	2
10.	VI 1	Пишување литературни творби(проза и поезија)	2

		Театарски работилници	
11.	VI 2	Пишување литературни творби(проза и поезија) Театарски работилници	2
12.	VI 3	Пишување проза и поезија Танци и ора	2
13.	VI 4	Пишување проза и поезија Танци и ора	2
14.	VII 1	Вештини на живеење	2
15.	VII 2	Вештини на живеење	2
16.	VII 3	Вештини на живеење	2
17.	VII 4	Вештини на живеење	2
18.	VIII 1	Проекти од ликовната писменост	2
19.	VIII 2	Проекти од ликовната писменост	2
20.	VIII 3	Проекти од музичката писменост	2
21.	VIII 4	Проекти од музичката писменост	2

22.	IX 1	Нашата татковина	2
23.	IX 2	Нашата татковина	2
24.	IX 3	Проекти од музиката писменост	2
25.	IX 4	Проекти од музиката писменост	2

ПРЕГЛЕД НА ПАРАЛЕЛКИ И БРОЈ НА УЧЕНИЦИ

Наставата во ООУ „Братство“ - Скопје во учебната 2023/2024 година ја посетуваат 735 ученици распоредени во 35 паралелки. Одделенска настава има 19 паралелки, предметна настава 16 паралелки и 1 комбинирана паралелка на албански наставен јазик со 8 ученици од прво до петто одделение во подрачното училиште во с. Г.Нерези.

Одделение	Вкупно паралелки	Паралелки со продолжен престој	Паралелки со класична настава
I	4	4	/
II	4	4	/
III	4	4	/
IV	3	3	3
V	3	/	3
I, II, III ,IV,V	1		1 комбинирана
Вкупно	19	15	7
VI	4		4
VII	4		4
VIII	4		4
IX	4		4
Вкупно	16	/	16

АКТИВНОСТИ ЗА ПОДРШКА НА НАСТАВАТА

**РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ЗА ДОПОЛНИТЕЛНА И ДОДАТНА НАСТАВА ,ЧАСОВИ СО ПРИМЕНА НА ИКТ,ЕКО
СТАНДАРДИ И СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ**

I-1

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Мак.јазик	13	14
Математика	14	15
Анг.јазик	1	/
Прир.науки	4	4
Општество	4	3
вкупно	36	36

I-2

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Мак.јазик	13	14
Математика	14	15
Анг.јазик	1	/
Прир.науки	4	4
Општество	4	3
вкупно	36	36

I-3

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб.јазик	10	12
Математика	15	13
Прир.науки	5	6
Општество	4	3
Лик.образ.	2	2
вкупно	36	36

I-4

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб.јазик	10	12
Математика	15	13
Прир.науки	5	6
Општество	4	3
Лик.образ.	2	2
вкупно	36	36

I-Г.Н

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб.јазик	10	12
Математика	15	13
Прир.науки	5	6
Општество	4	3
Лик.образ.	2	2
вкупно	36	36

II-1

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Мак.јазик	13	11
Математика	13	12
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	4	8
Општество	3	5
Лик.образ.	1	1
вкупно	36	36

II -2

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Мак.јазик	13	13
Математика	13	12
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	4	6
Општество	2	4
Лик.образ.	1	1
вкупно	36	36

II-3

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб.јазик	15	12
Математика	10	10
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	5	4
Општество	2	4
Лик.образ.	2	3
вкупно	36	36

II-4

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб.јазик	10	12
Анг.јазик	2	3
Математика	13	10
Прир.науки	5	6
Општество	4	3
Лик.образ.	2	2
вкупно	36	36

II-Г.Н

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб.јазик	10	12
Математика	13	10
Прир.науки	5	6
Општество	4	3
Лик.образ.	2	2
вкупно	36	36

III -1

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Мак.јазик	12	10
Математика	18	11
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	2	7
Општество	2	5
Лик.образ.	/	1
вкупно	36	36

III -2

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Мак.јазик	14	12
Математика	14	12
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	4	6
Општество	2	4
вкупно	36	36

III- 3

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	=Бр. на часови со дод.настава
алб.јазик	15	18
Математика	13	13
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	4	2
Општество	2	1
вкупно	36	36

III-4

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Мак.јазик	15	18
Математика	13	13
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	4	2
Општество	2	1
вкупно	36	36

III-Г.Н

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
алб.јазик	15	18
Математика	13	13
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	4	2
Општество	2	1
вкупно	36	36

IV-1

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Мак.јазик	16	12
Математика	17	13
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	1	6
Историја и Општество	1	/
Лик.образ.	/	1
вкупно	37	34

IV-2

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб.јазик	13	15
Математика	10	8
Анг.јазик	6	7
Прир.науки	5	4
Општество	13	15
Црт.слик	2	2
вкупно	36	36

IV-3

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб .јазик	13	15
Математика	10	8
Прир.науки	6	7
Општество	5	4
Црт.слик	2	2
вкупно	36	36

IV-Г.Н

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб.јазик	9	6
Математика	21	12
Прир.науки	4	9
Изст.и Општество	/	6
Тех.и инф.	1	1
Муз.обр.	1	/
вкупно	36	36

V -1

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Мак.јазик	11	10
Математика	9	11
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	7	7
Истор и Општество	4	6
Тех.обр.и информ.	2	/
Муз .обр.	1	/
вкупно	36	36

V-2

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб.јазик	16	12
Математика	17	13
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	/	/
Ист.и Општество	/	8
Тех.и инф.	1	1
вкупно	36	36

V -3

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб .јазик	16	12
Математика	17	13
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	/	/
Општество	/	8
Тех.и инф.	1	1
вкупно	36	36

V Г.Н

Наставен предмет	Бр.на часови со доп.настава	Бр. на часови со дод.настава
Алб .јазик	16	12
Математика	17	13
Анг.јазик	2	2
Прир.науки	/	/
Општество	/	/
Тех.обр.и инф.	1	1
Ист.и општ.	/	8
вкупно	36	36

VI/1

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава
Макед.јазик	9	9
Математика	9	9
Анг.јазик	6	6
Герм.јазик	6	6
Лик.образ.	4	4
Муз.образ.	2	2
Историја и опш.(модул –историја)	3	3
Историја и опш.(модул –граф.образ.)	/	/
Историја и опш.(модул –географија	1	1
Информатика и тех.образ.(модул-тех.образ.)	/	/
Информатика и тех.образ.(модул-информатика.)	9	9
Пр.науки	13	11
Физ.и з.образ.	8	/
вкупно	40	60

VII/2

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава
Макед.јазик	4	4
Математика	9	9
Анг.јазик	4	4
Герм.јазик	6	6
Лик.образ.	4	4
Муз.образ.	2	2
Историја и опш.(модул –историја)	3	3
Историја и опш.(модул –граф.образ.)	/	/
Историја и опш.(модул –географија	1	1
Информатика и тех.образ.(модул- тех.образ.)	/	/
Информатика и тех.образ.(модул- информатика.)	9	9
Пр.науки	13	11
Физ.и з.образ.	8	/
Вкупно	63	53

VI/3

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава
Албански јазик	2	2
Макед.јазик за заедниците	2	2
Математика	2	2
Анг.јазик	2	2
Герм.јазик	2	2
Лик.образ.	1	1
Муз.образ.	2	2
Историја и опш.(модул –историја)	1	1
Историја и опш.(модул –граф.образ.)		
Историја и опш.(модул –географија	1	1
Информатика и тех.образ.(модул- тех.образ.)	/	/
Информатика и тех.образ.(модул- информатика.)	/	/
Пр.науки	2	2
Физ.и з.образ.	2	2
Вкупно	19	19

VI/4

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава
Албански јазик	2	2
Макед.јазик за заедниците	2	2
Математика	2	2
Анг.јазик	2	2
Герм.јазик	2	2
Лик.образ.	1	1
Муз.образ.	2	2
Историја и опш.(модул –историја)	1	1
Историја и опш.(модул –граф.образ.)		
Историја и опш.(модул –географија	1	1
Информатика и тех.образ.(модул- тех.образ.)	/	/
Информатика и тех.образ.(модул- информатика.)	/	/
Пр.науки	2	2
Физ.и з.образ.	2	2
Вкупно	19	19

VII/1

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	8	8	46	8	Мак.јазик	12
Англис. јазик	4	4	42	2	Англ.јазик	4
Математика	9	9	42	4	Матем.	32
Франц.јазик	5	4	15	2	Фран.јазик	5
Историја	5	5	18	3	Историја	6
Биологија	4	3	28	11	Биологија	10
Географија	6	3	24	3	Географија	6
Етика	/	/	12	4	/	/
Информатика	5	5	/	3	/	/
Муз.обр.	2	2	/	1	/	/
Физ.и здр.образ.	8	3	4	/	/	/
Вкупно	56	41	231	41		75

VII/2

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	8	8	46	8	Мак.јазик	12
Англис. јазик	4	4	42	2	Англ.јазик	4
Математика	9	9	42	4	Матем.	32
Франц.јазик	5	4	15	2	Фран.јазик	5
Историја	5	5	18	3	Историја	6
Биологија	4	3	28	11	Биологија	10
Географија	6	3	24	3	Географија	6
Етика	/	/	12	4	/	/
Информатика	5	5	/	3	/	/
Муз.обр.	2	2	/	1	/	/
Физ.и здр.образ.	8	3	231	/	/	/
вкупно	56	46		41		75

VII/3

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик за др.заед.	3	3	10	2	Макед.јазик за др.заед.	1
Алб.јазик	3	3	37	2	Алб.јазик	1
Анг.јазик	3	3	30	2	Анг.јазик	1
Герм.јазик	2	2	30	2	Герм.јазик	2
Математика	4	4	45	2	Математ.	2
Историја	2	2	28	4	Историја	1
Географија	1	1	10	2	Географија	1
Биологија	2	2	20	1		
Информатика	3	3	50	3	Информати ка	2

Лик. Образ.	2	2	12	2	Лик. Образ.	1
Физ.и здр.обр.	2	2	20	1		
Муз.образ.	2	2	12	2	Муз.обр.	1
вкупно	29	29	304	25		13

VII/4

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик за др.заед.	3	3	10	2		
Алб.јазик	3	3	37	2	Алб.јазик	2
Герм.јазик	2	2	30	2	Герм.јазик	2
Анг. Јазик	3	3	30	2	Анг. Јазик	1
Математика	4	4	45	2	Математ.	2
Историја	2	2	12	2	Историја	2
Етика	1	1	7	1		
Биологија	2	2	20	1	Биологија	2
Информатика	3	3	50	1		
физ.и здр.обр. образ.	2	2	20	1		
Муз.обр.	2	2	12	2	Муз.обр.	1
Вкупно	29	29	304	25		13

VIII/1

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред.	Бр.на час.
Макед.јазик	8	3	42	4	Макед.јазик	12
Математика	3	9	39	/	Математика	15
Лик.образ.	4	4	12	3	Лик.образ.	8
Граѓ.образ.	/	/	14	6	/	/
Анг.јазик	4	4	32	2	Анг.јазик	2
Герм.јазик	6	6	26	6	Герм.јазик	6
Историја	6	6	14	3	Историја	3
Биологија	4	4	30	5	Биологија	10
Географија	4	2	24	2	/	/
Хемија	5	5	23	6	Хемија	8
Физика	2	5	19	1	Физика	5
Муз.образ.	2	2	2	1	/	/
Физ.и з.образ.	8	2	3	/	/	/
Вкупно	56	52	280	39	/	69

VIII/2

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	8	3	42	4	Макед.јазик	12
Математика	5	2	35	/	Математика	16
Лик.образ.	4	4	12	3	Лик.образ.	8
Граф.образ.	/	/	14	6	/	/
Анг.јазик	4	4	32	2	Анг.јазик	2
Герм.јазик	6	6	26	6	Герм.јазик	6
Историја	6	6	14	3	Историја	3
Биологија	4	4	30	5	Биологија	10
Географија	4	2	24	2	/	/
Хемија	5	5	23	6	Хемија	8
Физика	2	5	19	1	Физика	5
Муз.образ.	2	2	2	1	/	/
Физ.и з.образ.	8	2	3	/	/	/
Вкупно	58	4	276	39		70

VIII/3

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Алб.јазик	3	3	40	2	Алб.јазик	2
Герм.јазик	2	2	30	2	Герм.јазик	2
Анг. јазик	2	1	28	1	Анг.јазик	1
Математика	4	4	40	1	Математ.	1
Историја	2	2	20	1	Историја	1
Географија	1	1	10	2	Географија	2
Биологија	2	2	20	1	Биологија	2
Физика	2	2	20	1	Физика	1
Хемија	2	2	20	1	Хемија	1
Физ.и здр.обр.	2	2	24	2	Физ.и зд.обр.	1
Вкупно	22	21	252	14		14

VIII/4

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Алб.јазик	3	3	40	2	Алб.јазик	2
Герм.јазик	2	2	30	2	Герм.јазик	2
Анг. јазик	2	1	28	1	Анг.јазик	1
Математика	4	4	40	1	Математ.	1
Историја	2	2	20	1	Историја	1
Географија	1	1	10	2	Географија	2
Биологија	2	2	20	1	Биологија	2
Физика	2	2	20	1	Физика	1
Хемија	2	2	20	1	Хемија	1
Физ.и здр.обр.	2	2	24	2	Физ.и зд.обр.	1
вкупно	22	21	252	14		14

IX/1

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	8	8	42	/	Мак.јазик	24
Математика	2	1	40	/	Математика	32
Анг.јазик	4	4	32	2	Анг.јазик	2
Историја	4	4	21	3	Историја	3
Географија	4	4	22	2	Географија	3
Герм. јазик	6	6	26	6	Герм. јазик	6
биологија	3	3	30	4	Биологија	4
Хемија	5	4	20	6	Хемија	6
Физика	1	2	20	1	Физика	18
Муз.образ.	2	2	3	3	Муз.образ.	8
лик.обр.	4	4	12	3	Лик.обр.	8
Физ.и здр.образ.	8	3	4	/	/	/
Вкупно	49	39	242	31		100

IX/2

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандарди	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Макед.јазик	8	8	42	/	Мак.јазик	12
Математика	6	1	40	/	Математика	30
Анг.јазик	4	4	32	2	Анг.јазик	2
Историја	4	4	21	3	Историја	3
Географија	4	4	22	2	Географија	3
Герм. јазик	6	6	26	6	Герм . јазик	6
биологија	3	3	30	4	Биологија	4
Хемија	5	4	20	6	Хемија	6
Физика	4	1	20	1	Физика	15
Муз.образ.	2	2	3	3	Муз.образ.	8
лик.обр.	4	4	12	3	Лик.обр.	8
Физ.и здр.образ.	8	3	4	/	/	/
Вкупно	61	45	298	42		93

IX-3

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Алб.јазик	2	2	30	2	Алб.јазик	2
Мак.јаз.за заед.	2	2	/	2	Мак.јазик за заед.	1
Математика	2	2	22	1	Математ.	1
Герм.јазик	1	1	30	1	Герм.ијазик	1
Анг. Јазик	2	1	28	1	Анг. Јазик	1
Историја	2	2	20	1	Историја	1
Граѓ.обр.	1	1	/	1	Граѓ.обр.	4
Физ.и зд.обр.	2	2	20	1	Физ.и зд.обр.	1
Биологија	2	2	30	1	Биологија	2
Лик. образ.	1	1	10	2	Лик.обр.	1
Муз.образ.	1	1	2	1	Муз.образ.	2
Географија	1	1	20	1	Географ.	1
Физика	2	2	/	1	Физика	1
Хемија	2	2	/	1	хемија	2
Пр.од муз.писм.	1	1	10	1	Про.од муз.пис.	1
Вкупно	24	23	230	18		21

IX/4

Наставен предмет	Бр.на часови со допол. Настава	Бр.на часови со дод.настава	Бр. на часови со ИКТ	Бр. на часови со ЕКО стандард и	Сл.учен. активности	
					Нас.пред	Бр.на час.
Алб.јазик	1	1	30	2	Алб.јазик	1
Мак.јазик за заед.	1	1	10	1	Мак.јазик за заед.	1

Герм.јазик	1	1	30	1	Герм.иазик	1
Анг. Јазик	2	1	28	1	Анг. Јазик	1
математика	2	2	22	1	Математ.	2
Историја	2	2	30	2	Историја	1
Граѓ.обр.	1	1	20	1	Граѓ.обр.	2
Физ.и зд.обр.	1	1	12	1	Физ.и зд.обр.	1
Биологија	2	2	30	1	Биологија	2
Лик. Образ.	1	1	10	1	Лик.обр.	1
вкупно	14	13	220	12		13

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзова

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ И АКТИВНОСТИ ЗА ПОДДРШКА НА НАСТАВАТА

Време на реализација	Организатор-назив на воннаставната активност	Учесници	Забелешка
02.10.2023-06.10.2023	Одбележување на Детската недела	Ученици од I-1,I-2,I-3 и I-4 одд.со одделенски раководители	Прием на првачињата во Детската организација
12.10.2023	Работилница за народни музички инструменти во соработка со	Ученици од II-1 и II-2 одд.со одделенски раководители	Запознавање со народни музички инструменти од страна на музичкиот уметник-Стефче Стојкоски
13.10.2023	Детски ликовен центар Општина Карпош „Св.Пантелејмон,,	Ученици од VI –IX одд.со наставници по ликовно образование:Маја Кртстева и Леонтина Кадриу	Учество на Меѓународна детска ликовна колонија „Св.Пантелејмон,,
13.10.2023	Посета на знаменитости во градот Велес	Ученици од IX-1 и IX-2 одд.со наставници по македонски јазик	Посета на Народен музеј-Велес,Спомен Костурница и Споме куќата на Кочо Рацин
16.10.2023	Здружение на граѓани-Доза среќа Министерство за животна средина и просторно планирање	Ученици од VII-2 одд.со одделенски раководител	Работилница за изработка на восочни обивки за храна
19.10.2023	Родители од II-2 и III-1одд.	Ученици од II-2 и III-1одд.со одд.раководители	Посета на Музеј на современа уметност
Октомври-ноември	НЛБ Тутунска банка-Месец на штедењето	Ученици од III- IX одд.со одд.раководители	Учество на ликовен и литературен конкурс
Ноември	Библиотека „Другарче,,	Ученици од VI –IX одд.со	Учество на литературен

		наставници по македонски јазик	конкурс на тема: „Иднината од моите соништа,,
11.11.2023	Кративен центар Карпош-КЦК Работилница „Во микросветот на ботаниката,,	Ученици од VIII и IX одд. со наставници по биологија и хемија	Учество на работилница на Факултет за земјоделие и храна
14.11.2023	Детски културен центар-Карпош	Ученици од VIII и IX одд. со наставник-Петре Крстески	Учество на Ученичка квизотека
17.11.2023	Музеј на борба на македонскиот народ	Ученици од VIII-1 и VIII-2 одд. со наставник по македонски јазик-Лидија Заборска и наставник по историја-Елонора Колевска	Посета на Музејот на борба на македонскиот народ
17.11.2023 - 23.11.2023	Здружение „Центар за ресурси во животна средина,,	Ученици од II- IX одд.	Учество на ликовен конкурс на тема: „Паметно управување со отпад преку селекција, ре употреба, рециклирање и компостирање
23.11.2023	Ботаничка градина	Ученици од II-2 одд. со одделенски раководители	Посета на Ботаничка градина
28.11.2023	Саем на креативни индустрии	Балкан Синема Ситис	Ученици од VII и VIII одд. со одд. раководители
01.12.2023	Народна банка	Ученици од VI-3 и VI-4 со одд. раководители	Посета на Народна банка
05.12.2023	Народна банка	Ученици од III- 4 одд. со одд. раководители	Посета на Народна банка
декември	Еуро-Екопак Детски ликовен центар	Ученици од VI- IX одд. со наставници по ликовно образование	Учество на Меѓународна ликовна изложба на тема: Творење и креирање дела од отпаден материјал
07.12.2023	Ботаничка градина	Ученици од II-1 одд. со одделенски раководители	Посета на Ботаничка градина

15.12.2023	Македонска филхармонија	Ученици од II-1 и II-2 одд.со одделенски раководители	Работилница за музички инструменти
27.12.2023	Македонска опера и балет	Ученици од III-1, III-2 и IV-1 одд.со одд.раководители	Учество на Новогодишна работилница со Дедо Мраз
28.12.2023	Кино Синелекс	Ученици од III-1 и III-2 одд.со одд.раководители	Посета на детски филм,„Вонка,,
28.12.2023	Кино Синелекс	Ученици од II-3,II-4 и III-3 одд.со одд.раководители	Посета на Маша и Медо,,
30.01.2024	Училишен натпревар по географија	Ученици од VIII одд.со наставник по географија – Михајло Павиќевиќ	Учество на училишен натпревар по географија
31.01.2024	Кино -TRASHСинелекс	Ученици од I-IV одд.на македонски наставен јазик со одд.раководители	Посета на кино претстава „Ав,ав ѕвезда:Концерт во паркот
02.02.2024	Сојуз на математичари на Македонија-Општински натпревар по математика	Ученици од IV- IX одд.	Учество на Општински натпревар по математика
Февруари	Републичко здружение на децата бегалци и нивните потомци од Егејскиот дел на Македонија	Ученици од V- IX одд.со ментор наставници	Учество на Конкурс во проектот,„Младите –креатори на нашата иднина 2024,,
Февруари	Пакомак,Нулта отпад	Ученици од IV- IX одд.со ментори наставници	Учество на уметнички конкурс за скулптура –Trash for art
06.02.2024	СУГС „Лазар Танев,,	Ученици од VIII-1, VIII-2, IX-1 и IX-2 одд.	Следење на презентација за запознавање со тригодишно и четиригодишно

			образование во средното стручно училиште
09.02.2024	Друштво на физичари на Македонија	Ученици од VIII и IX одд.со ментор наставник-Петре Крстески	Учество на Општински натпревар по физика
12.02.2024	Министерство за надворешни работи на РСМ	Ученици од V-3 со одд.наставник	Посета на Министерство за надворешни работи на РСМ
16.02.2024	Македонско биолошко друштво	Ученици од VII и IX одд.со ментори наставници	Учество на Општински натпревар по биологија
17.02.2024	Здружение на професори по географија на Македонија	Ученици од VII-IX со ментор наставник-Михајло Павиќевиќ	Учество на Општински натпревар по географија
22.02.2024	Амбасада на Р.Косово	Ученици од V-3 со одд.наставник	Посета на Амбасадата на Р.Косово
23.02.2024	Македонско биолошко друштво	Ученици од VII-IX со ментори наставници	Учество на Општински натпревар по природни науки
23.02.2024	Друштво на хемичари на Македонија	Ученици од VIII и IX одд.со ментори наставници-Весна Ѓорѓиевска и Гилсер Абдула	Учество на Општински натпревар по хемија
24.02.2024	МКДВ-Здружение на наставници по германски јазик	Ученици од VIII и IX одд.со ментор наставник-Ана Даскалова	Учество на Општински натпревар по германски јазик
28.02.2024	Планетариум	Ученици од IV-1 и V-1 одд.со одд.раководители	Посета на Планетариум
29.02.2024	Планетариум	Ученици од II-1, II-2, III-1 и III-2 одд.со одд.раководители	Посета на Планетариум
02.03.2024	Сојуз на математичари на Македонија	Ученици од IV- IX одд.	Учество на Регионален натпревар по математика
06.03.2024	Федерација на училишен спорт на Македонија	Ученици од VII-1,VIII-2и IX-1одд.со наставник по физ.и здр.образ.-Татјана Трпезановска	Учество на Државно првенство по бадминтон
14.03.2024	Собрание на РСМ	Ученици од VIII-1и VIII-2 одд.со наставник по историја –	Посета на Собрание на РСМ

		Елеонора Колевска	
15.03.2024	Јавно здравје-Скопје	Ученици од I- IV одд.со одд.раководители	Предавање за лична хигиена
Март-април	Turkish Airlens-Skopje	Ученици од II- IX одд.со ментори наставници	Учество на ликовен конкурс на тема:My dream city with Turkish Airlens
16.03.2024	ЕЛТАМ-Општински натпревар по англиски јазик	Ученици од V- IX одд.со ментори наставници по англиски јазик	Учество на Општински натпревар по англиски јазик
16.03.2024	МКДV-Здружение на наставници по германски јазик	Ученици од VIII и IX одд.со ментор наставник-Ана Даскалова	Учество на Државен натпревар по германски јазик
18.03.2024	Народна банка на РСМ	Ученици од VIII и IX одд.со ментор наставник-Ана Дионисиева	Учество на Европски квиз на пари
21.03.2024	Детски културен центар- Карпош	Ученици од VIII и IX одд. со наставник-Петре Крстески	Учество на Ученичка квизотека
21.03.2024	МОН-Денови на поезијата	Ученици од VI и IX одд. со наставник по албански јазик- Сејхан Илџази	Учество на литературен конкурс за најдобра поезија
29.03.2024	Македонско биолошко друштво	Ученици од VII, VIII и IX одд.со ментори наставници по биологија	Учество на Регионален натпревар по биологија
01.04.2024	Априлијада	Ученици од одделенска настава со одд.раководители	Одбележување на Априлијадата со дефилирање во блиската околина
02.04.2024	Комунална хигиена –Скопје	Ученици од IV-1, IV-2 и IV-3 одд.со одд.раководители	Учество на предавање за селектирање,рециклирање и компостирање на отпад
05.04.2024	Македонско биолошко друштво	Ученици од IV,V и VI одд.со одд.раководител и ментор наставник по природни науки	Учество на Регионален натпревар по природни науки

06.04.2024	Друштво на физичари на Македонија	Ученици од VIII и IX одд.со ментор наставник –Петре Крстески	Учество на Регионален натпревар по физика
11.04.2024	Парламентарен институт на Собрание на РСМ	Ученици од IX-1 и IX-2 одд.со одговорни наставници:Лидија Заборска и Елеонора Бошковска	Посета на Собрание на РСМ
11.04.2024	ПСУ,,Алгоритам,,	Ученици од VIII-1одд.	Учество на ПИСИ натпревар
17.04.2024	СУГС,,Михајло Пупин,,	Ученици од VIII и IX одд. со наставник-Петре Крстески	Учество на Денови на електрониката
12.04.2024	Детски културен центар-Карпош	Ученици од VIII одд. со наставник-Петре Крстески	Учество на Ученичка квизотека-полуфинале
13.04.2014	ЕЛТАМ –Регионален натпревар по англиски јазик	Ученици од V и IX одд. со ментори наставници по англиски јазик	Учество на Регионален натпревар по англиски јазик
13.04.2024	Друштво на хемичари на Македонија	Ученици од VIII и IX одд.со ментори наставници-Весна Ѓорѓиевска и Гилсер Абдула	Учество на Регионален натпревар по хемија
22.04.2024	Меморијален центар – Холокауст	Ученици од VII-1и VII-2 одд. со предметни наставници-Благица Атанасовски и Елеонора Колевска	Посета на Меморијален центар –Холокауст
07.05.2024	Библиотека „Другарче,,	Ученици од VI- IX одд.со наставници по македонски јазик	Учество на литературен конкурс по повод Денот на Св.Кирил и Методиј,,-24 Мај на тема: „Јас во земјата на чудата,,
11.05.2024	ЕЛТАМ –Државен натпревар по англиски јазик	Ученици од V и IX одд. со ментори наставници по англиски јазик	Учество на Државен натпревар по англиски јазик
17.05.2024	Противпожарна станица,,Ѓорче Петров,,	Ученици од II-1,II-2,III-1 и III-2 одд. со одд.раководители	Посета на Противпожарна станица,,Ѓорче Петров,,
18.05.2024	Друштво на хемичари на Македонија	Ученици од VIII и IX одд.со ментори наставници по хемија	Учество на Државен натпревар по хемија
21.05.2024	Театар за деца и младинци	Ученици од I-1, I-2, II-1,II-2,III-1	Посета на театрска

		и III-2 одд. со одд.раководители	претстава,,Цветна улица,,
27.05.2024	Фабрика за сокови-ВИВА	Ученици од I-1 со одд.раководител	Посета на Фабрика за сокови-ВИВА
28.05.2024	ЦКРСМ-ОО Карпош	Ученици од IX одд.со наставници по биологија и хемија-Весна Ѓорѓиевска и Гилсер Абдула	Учество на Општински натпревар по прва помош
29.05.2024	Радио-Канал 77	Ученици од I-1 со одд.раководител	Посета на радио-Канал 77
29.05.2024	Золошка градина -Скопје	Ученици од I-IV одд.на албански наставен јазик со одд.раководители	Посета на Золошка градина –Скопје
31.05.2024	ТВ куќа –Канал 5	Ученици од I-1 со одд.раководител	Посета на ТВ куќа –Канал 5
31.05.2024	Археолошки локалитет- Тумба Маџари	Ученици од IV-1 и V- 1одд.соодд.раководители	Посета на Археолошки локалитет-Тумба Маџари
07.06.2024	Општина Карпош	Ученици од I- IX одд.со одд.раководители	Еднодневен излет во месноста –сарај
22.06.2014	ЦКРСМ-ОО Карпош	Ученици од IX одд.со наставници по биологија и хемија-Весна Ѓорѓиевска и Гилсер Абдула	Учество на Регионален натпревар по прва помош
08.06.2024	Македонско биолошко друштво	Ученици од VII, VIII и IX одд.со ментори наставници по биологија	Учество на Државен натпревар по биологија
15.06.2024	Македонско биолошко друштво	Ученици од V и VI одд. со ментор наставник по природни науки	Учество на Државен натпревар по природни науки

Изготвил:педагог,Марина Хаципанзова

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ОПШТЕСТВЕНО-КОРИСНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ

ЦЕЛИ:

-Создавање пријатна атмосфера во училиштето,училницата и училишниот двор;

-Создавање кај учениците навики за грижа,хигиена,уредување и чување на училишниот простор и неговата околина;

-Негување кај учениците позитивен однос кон работата;

-Развивање хуманост и друг позитивен однос кон другарчињата од своето училиште и надвор од него;

-Грижа и нега на цвеќињата;

Организирање работни акции за чување и уредување на училишниот двор и внатрешниот училишен простор;

-Организирање собирна акција на пластика ,батерии и е-отпад;

- Организирање активности со еко содржини

-Организирање хуманитарни акции

-Организирање активности по повод Денот на училиштето

Планирана активност	Цели	Реализатор	Форми и време на реализација	Целна Група	Очекувани исходи и ефекти
Уредување на училишната зграда и училишниот двор и училишните простории	Формирање работни навики за оддржување на чиста училишна средина	Одделенски раководители Предметни наставници	Октомври	Ученици	Формирање на работни навики кај учениците
Хуманитарна акција за собирање прехранбени производи и производи за хигиена	Подигање на свеста кај учениците за хуманитарна помош за своите другари	Директор Ученици Наставници	ноември	Ученици од I - IX	Поттикнување на хуманоста и солидарноста
Оддржување и негување на непосредната околина	Работни навики за оддрж. чиста околина Почитување на историското минато	Ученици Наставници	декември	Ученици, родители, локално население	Чиста околина и почит кон непосредната околина
Организирање собирна акција на пластика ,батерии и е-отпад;	Формирање работни навики за оддржување на чиста животна средина	Ученици наставници	Октомври - јуни	Ученици, родители	Поттикнување на еколошката свест кај учениците

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзов

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ

Според планираната програма за јавна и културна дејност се спроведоа низа активности со следната динамика:

Планирана активност (содржина)	Цели	Реализатор	Време на реализација	За кого или пред кого е реализирана	Рефлексција
Свечена приредба по повод првиот училишен ден и прием на првачиња	Свечен и прием на првачињата и развој на чувство за почит кон нивниот втор дом	Одговорни наставници и ученици (одделенска настава)	октомври	За првачињата – пред родителите, наставници и останати ученици	Чувство на позитивна училишна клима и топло добродојде за првачињата
Прием на првачињата во Детската организација	Прием на првачињата во Детската организација	Одговорни наставници	октомври	За ученици од одделенска настава	Чувство на позитивна училишна клима и топло добродојде за првачињата
Одбележување на Денот на жената 8ми Март	Развивање на љубов и почит кон жената. Презентација на лични творби на учениците	Наставници и ученици	март	Наставници и ученици од прво до трето одделение	Учениците ја негуваат љубовта и почитта кон понежниот пол. Ја разбираат големината на љубовта кон мајката
Одбележување на денот на шегата 1 Април - маскенбал	Шега, смеа, дружба и избор на најдобра маска	Одговорни наставници и ученици	април	За ученици и наставници и граѓанина Карпош	Развиваат креативност и фантазија преку изработка на првоаприлските маски. Заедничко пријателство, смеа и шега
Активности по повод патрониот празник на училиштето	Истакнување на севкупната воспитно – образовна работа	Одговорни наставници и ученици	мај	Родители, ученици и наставници	Уважување на делата на Братство, дружење, песна и игра во негова чест

	на училиштето				
Саем на книгата	Развивање навики и вештини за унапредување на писменоста	Одговорни наставници	мај	Ученици и наставници по македонски и француски јазик	Учениците ја негуваат љубовта кон читањето и книгата
Кина и театри	Стекнување на медиумска писменост	Одговорни наставници	мај	Ученици и наставници од одделенска настава	Учениците ја негуваат љубовта кон кино претставите и медиумската писменост

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзова

УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ

Цели:

Навремено планирање и одржување на училишни натпревари заради селекција на ученици кој ќе се пласираат на повисоко ниво.

Задачи:

- Изготвување и истакнување на планот за училишните натпревари: подготвување на учениците за претстојните натпревари;
- Известување на учениците за училишните натпревари

Време на реализација	Организатор	Учесници	Забелешка
17 .10.2023	Општина Карпош-Литературен конкурс по повод Денови на Општината на тема:Општина од моите соништа	Ученици од III-IX одд.со ментори одд. наставници и наставници по мајчин јазик	Дарин Спасовски –V-1-трето место
02.11.2023	НЛБ Тутунска банка	Ученици од III-IX одд.со ментори наставници	Максим Каранфиловски- III-1 –парична награда
06.12.2023	Библиотека „Другарче,, Литературен конкурс „Иднина од моите соништа“-	Ученик од одд.со VIII-2 одд.со ментор наставник по македонски јазик-Лидија Заборска	Екатерина Ангелов-VIII-2-трета награда
декември	Здружение –Центар за ресурси во животната средина	Ученици од II- IX одд.со одд.раководители и наставници по ликовно образование	Хаџере Јусуфи –IV-2 –трето место
декември	Еуро-Екопак Детски ликовен центар	Ученик од VI-IX одд.со наставници по ликовно образование	Ивона Блажевска- VIII-1-второ место
02.02.2024	Општински натпревар	Ученици од IV-IX одд.со	Рона Џелили- IV-2 - прва награда

	по математика	ментори наставници	Клоди Сулмати Јахоја- IV-3 - прва награда Мал Исмаили- IV-3 - прва награда Сиера Хајдари- IV-3 - прва награда Елиза Османи-V-3 - прва награда Марија Лазаровска- V-1 - прва награда Арбнор Кроси- IV-2 - втора награда Марко Стојановиќ- V-1 - втора награда Хана Бектеши – V-3 - втора награда Влера Незири- V-3 - втора награда Уник Алија- V-3- втора награда Албин Абдула- IV-3 - втора награда Дијар Адили- IV-2 - втора награда Аднит Јакупи- IV-2 - втора награда Павел Ламбески- V-1 - втора награда Теодор Цикарски- VIII-1- втора награда Матеј Цветковски- VIII-1- втора награда Влагој Цветковски-VIII-1 - втора награда Еббар Исени- V-2 - трета награда Киара Гури- V-2 - трета награда Мила Кузмановски- V-1 - трета награда Андреј Шалев- VII-1 - трета награда Ведрa Гирова- VII-1 - трета награда
16.02.2014	Општински натпревар по биологија	Ученици од VII-IX одд.со ментори наставници по биологија	Изабела Диков VII-1 прва награда Бисера Гирова-IX-1 - прва награда Марија Марцетиќ- VII-1- втора награда Благој Цветков- VIII-1 - втора награда Матеј Цветков- VIII-1- втора награда Тедор Цикарски-VIII-1 - втора награда Елена Зафирова-VIII-2 - втора награда Теона Маџовска-IX-1- втора награда Ива Николова- IX-1- втора награда Ања Талеска- IX-1- втора награда Каја Јовановски- VII-1- трета награда Нина Каламадевска-VIII-2 - трета награда Лија Каев – VIII-1- трета награда
23.02.2024	Општински натпревар по природни науки	Ученици од IV- VI одд.со ментори наставници по природни науки	Лара Китановска- IV-1- прва награда Дарија Бартлинг- V-1 - прва награда Мила Ѓорѓиева- VI-2 - прва награда Давид Богоевски- IV-1- втора награда Марко Стојановиќ- V-1 - втора награда Павел Ламбевски-V-1 - втора награда Леона Драгоманска-VI-1 - втора награда

			Мартин Ѓоргиев- IV-1- трета награда Виктор Јанковски- IV-1- трета награда Лена Цветковска- IV-1- трета награда Мила Кузманоски-V-1 - трета награда Илин Костовски-VI-2 - трета награда Петар Симоски-VI-2 - трета награда
23.02.2024	Општински натпревар по хемија	Ученици од VIII-IX одд.со ментори наставници по хемија	Бисера Гирова- IX-1 - прва награда Викторија Огненовиќ- IX-1 - втора награда Андреа Спасовска- IX-1 - трета награда Арман Џан Авдаговски- VIII-2 - втора награда Мила Гаврилова - VIII-2 - трета награда Матеј Цветков- VIII-1- трета награда Теодор Цикарски- VIII-1- трета награда Лија Каев-- VIII-1- трета награда
24.02.2024	Регионален натпревар по германски јазик	Ученици од VIII-IX одд.со ментор наставник –Ана Даскалова	Бисера Гирова-IX-1- втора награда
02.03.2024	Регионален натпревар по математика	Ученици од IV- IX одд.со ментори наставници	Мал Османи- IV-4- втора награда Аднит Јакупи-IV-3 - трета награда Елза Османи-V-3 - трета награда Марко Стојановиќ- V-1- трета награда
16.03.2024	Општински натпревар по англиски јазик	Ученици од V- IX одд.со ментори наставници по англиски јазик	Елза Османи- V-3 - втора награда Енуара Балажи- VII-3 - втора награда Рон Изаири - IX -4- трета награда
21.03.2024	Литратурен конкурс по повод –Денови на поезијата	Ученици од VI-IX одд.со наставник по албански јазик-Сејхан Илџази	Саранда Халили –VI-3- трето место
29.03.2024	Регионален натпревар по биологија	Ученици од VII-IX одд.со ментори наставници по биологија	Изабела Диков VII-1 прва награда Бисера Гирова-IX-1 - прва награда Матеј Цветков- VIII-1- прва награда Марија Марцетиќ- VII-1- втора награда Благој Цветков- VIII-1 - втора награда Лија Каев – VIII-1- втора награда Тедор Цикарски-VIII-1 - втора награда Каја Јовановски- VII-1- трета награда Елена Зафирова-VIII-2 - трета награда

			Теона Маџовска-IX-1- трета награда Ива Николова- IX-1- трета награда Ања Талеска- IX-1- трета награда Нина Каламадевска-VIII-2 - трета награда
05.04.2024	Регионален натпревар по природни науки	Ученици од IV, V и VI одд.со одд.наставници и наставници по природни науки-Билјана Стојанова и Гилсер Абдула	Давид Богоевски- IV-1 - прва награда Лара Китановски- IV-1 - прва награда Мартин Ѓоргиев- IV-1 - трета награда Виктор Јанковски- IV-1 - трета награда Лена Цветковска- IV-1 - трета награда Клеа Мехмети-IV-3 - трета награда Албин Абдула- IV-3 - трета награда Јона Исени- IV-3 - трета награда Дарија Бартлинг- V-1 - прва награда Марко Стојановиќ-V-1 - трета награда Мила Кузмановски- V-1 - трета награда Мила Ѓорѓиева –VI-2- прва награда Леона Драгоманска-VI-1 – трета награда Илин Костовски-VI-2 - трета награда Петар Симоски-VI-2 - трета награда Агон Абдула- VI-3 - трета награда
06.04.2024	Регионален натпревар по физика	Ученици од VIII-1 со наставник по физика – Петре Крстески	Благој Цветковски- VIII-1- трета награда
13.04.2024	Регионален натпревар по англиски јазик	Ученици од V- IX одд.со ментори наставници по англиски јазик	Елза Османи- VII-3 - втора награда Енуара Балажи- VII-3 - втора награда
13.04.2024	Регионален натпревар по хемија	Ученици од VIII и IX одд.со ментор наставник по хемија- Весна Ѓорѓиевска	Бисера Гирова-IX-1 - прва награда Викторија Огненовиќ- IX-1 - трета награда
11.05.2024	Државен натпревар по англиски јазик	Ученици од V- IX одд.со ментори наставници по англиски јазик	Енуара Балажи- VII-3 - трета награда
28.05.2024	Општински натпревар по прва помош	Ученици IX одд.со ментори наставници– Весна Ѓорѓиевска и Гилсер Абдула	Пехар за освоено трето место

08.06.2024	Државен натпревар по биологија	Ученици од VII, VIII и IX одд.со ментор наставник по биологија –Весна Ѓорѓиевска	Бисера Гирова-IX-1 – втора награда Изабела Диков VII-1 втора награда Каја Јовановски- VII-1 втора награда Марија Марцетик- VII-1 втора награда Благој Цветковски- VIII-1- втора награда Нина Каламадевска- VIII-2-трета награда Матеј Цветковски- VIII-1- трета награда Теодор Цикарски- VIII-1- трета награда
15.06.2014	Државен натпревар по природни науки	Ученици од V-VI одд.со ментор наставни по природни науки –Билјана Стојанова	Дарија Бартлинг – V-1- втора награда Мила Ѓоргиевска-VI-2- втора награда

Изготвил: педагог ,Марина Хаџипанзова

УЧЕНИЧКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ТИМОВИ

АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЧКИОТ ПАРЛАМЕНТ

Септември

- Јавниот повик за избор на членови во одборот на Ученичкиот парламент и изборот на ученик правобранител ,со доставување на пријави за аплицирање за членови во одборот за Ученичкиот парламент ,ученик правобранител и заменик ученик правобранител.
- Конституирање на Ученичкиот парламент и избор на членови во одборот на парламентот (претседател, заменик претседател и секретар) и избор на ученик правобранител и заменик правобранител.

Октомври

- Осмислување на работата на ученичкиот парламент и изготвување Програма за активности

Ноември

- Разгледување на резултатите од постигнатиот успех,поведение и редовноста на учениците во првото тримесечие за учебната 2023/2024година.
- Инструктивна настава за потребата од помош на учениците за постигнување на подобар успех

Декември

- Работилница-Детски парламент во соработка со Парлементарен институт на Собрание на РСМ
- Симулација на парламентарна дебата на тема,,Имам став,,

Јануари

- Изготвување на анкетен прашалник на тема.Дискриминација во образованието

Февруари

- Анализа и презентација од спроведниот анкетен прашалник на тема:Дискриминација во образованието

Март

- Изготвување флаери на тема:Дискриминација во образованието

Април

- Работилници за дискриминација во паралелките од шесто до девето одделение
- Дебата на тема.Подобрување на оценувањето
- Изготвување на брошури за Дискриминација во образованието

Мај

- Со ученички активизам против врсничко насилство

Јуни

- Изготвување годишен извештај за работата на Ученичкиот парламент

Изготвил:педагог,Марина Хаџипанзова

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПОДМЛАДОКОТ НА ЦРВЕН КРСТ

Според планираната програма на подмладокот на црвен крст

се спроведоа низа активности со следната динамика:

Планирана активност (содржина)	Цели	Реализатор	Време на реализација	Рефлексција
Избирање на одделенски активи од одделенска и предметна настава	Активистите секогаш да се во тек со работата	Одговорни наставници од V до IX, ученици	12.09.2023	Целосна активност на претставниците
Одбележување на недела на младите на Црвен крст	Развивање на чувство за хуманост, солидарност	Одговорни наставници, ученици	21.09.2023	Учениците се запознаа со активностите на подмладокот на Црвен крст
Обележување на Неделата на Дијабетес	Запознавање и превенција од Дијабетес	Наставник по биологија	13.10.2023	Учениците се запознаа со превентивните мерки и последиците од шекерната болест
Акција за чистење и грижа за зеленилото во училишниот двор	Развивање на љубов кон природата	Одговорни наставници, ученици	19.10.2023	Учениците се запознаа со важноста за зачувување на чиста животна средина
Свечен прием на првачињата во подмладокот на црвениот крст	Првачињата да станат членови на ПЦК	Наставници од прво одделение	25.10.2023	Да станат членови на подмладокот на црвениот крст
Месецот на борба	Зголемување на	Наставник по		Развивање на чувство на

против пушењето, алкохолот и наркоманијата	здравствената култура	биологија, Ученици од VIII и IX одделение	02.11.2023	одговорност и зголемување на здравствената култура
Хуманитарна акција	Да бидеме хумани за нашите соседи	Сите ученици во организација на Општина карпош	7.12.2023	
Снабдување на сандачето за прва помош со лекови и санитетски материјали	Укажување прва медицинска помош	Одговорни наставници, ученици	14.12.2023	Развивање интерес за овој вид активност
Исхраната во зимскиот период (предавање со практични совети)	Водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана	Одговорни наставници Членови на општинска организација на ЦК	25.01.2024	Се запознаа со важноста на здравата исхрана, како превенција од болести
Хуманитарна акција	Акција организирана од Општина Капрош за помош на нашите соседи во пресрет на Велигденските празници	Одговорни наставници, ученици	30.03.2024	Развивање на чувство на хуманост кај учениците
Меѓунареоден ден на здеавјето	Водење постојана грижа за здравлето преку здрава храна и спортски активности	Одговорни наставници	5.4.2024	Стекнување навики за здрав живот
Хуманитарна акција	Хуманитарна акција за помош на социјално ранливао население во органуизација на Црвен крст под мотото Вашиот прилог - значајна помош	Сите наставници и ученици	15.4.2024	Развивање на чувство на хуманост кај учениците
Одбележување на Светскиот ден на Црвениот крст-8-мај	Запознавање со позначајните манифестации на Црвениот крст	Одговорни наставници, ученици	8.05.2024	Развивање на хуманост и солидарност
Општински натправр по Прва помош	Натпревар по Прва помош организиран	Одговорни наставници, ученици	28.5.2024	Развивање на вештини за укажување прва помош

	од Општинската ораганизација на Црвен крст на О. Карпош			
Градски натпревар по Прва помош	Натпревар по Прва помош организиран од Градската ораганизација на Црвен крст на О. Карпош	Одговорни наставници, ученици	13.6.2024	Развивање на вештини за укажување прва помош
Извештај за работата во претходната година и програма за работа во тековната година	Евалуација на спроведените активности	Одговорни наставници	17.06.2024	Подобрување на програмските активности на ПЦК за следната година

Одговорен наставник: одд. наставник-Ленче Попоска

ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Планирана активност (содржина)	Цели	Реализатор	Време на реализација	Рефлексција
Свечен прием на првачиња	Прием на првачињата во нивниот втор дом	Одговорни наставници од I одделение , ученици	01.09.2023 Септември	Одбележување на денот на прием на првачињата со пригодна приредба
Избор на раководство на детска организација	Да се избере раководство на детска организација	Одговорни наставници, Ученици од I до IX одделение	6.09.2023 Септември	Избор на членови на детската организација
Меѓународниот ден на мирот	Да се стекнаат знаења за етничка различност која преставува предизвик за	Наставници, Ученици од II до III одд	21.09.2023 Септември	Запознавање со значењето на Меѓународниот ден на мирот и притоа упатија пораки за мир, толеранција и соживот

	другарување и градење на пријателство			
Детска недела - прием на првачиња во ДО	Да се одбележи детска недела - зачленување на првачињата во ДО	Одговорни наставници, Ученици од I до V одделение	4.10.2023 Октомври	Запознавање со значењето на Детската недела и Детската организација со правата и обврските на децата. Креативна работилница
Правата на децата	Усвојување знаења за конвенцијата на правата на децата	Одговорни наставници Ученици од II до V одделение	19.10.2023 Октомври	Учениците се запознаа и ги усвоија знаењата за конвенцијата на правата на децата преку наставните содржини од наставниот план и програм како и од дополнителна литература
Ден на Општина Карпош	Запознавање со работата на локалната самоуправа	Наставници, Ученици од II до III одд	8.11.2023 Ноември	Одбележување на денот на општината Цветно дефиле
Одбележување на 13 ти Ноември денот на ослободување на Скопје	Да стекнат знаења за тоа како и кога е ослободен главниот град	Наставници, ученици	14.11.2023 Ноември	Учениците се запознаа со значењето на денот на ослободување на Скопје 13 Ноември
Меѓународен ден на штедење	Развивање одговорност и штедење	Наставници, ученици	21.11.2023 Ноември	Посета на банка Предавање на тема штедење. Финансиска добивка
Театарска претстава во МОБ „Работилницата на Дедо Мраз“	Развивање љубов кон театарот	Наставници, Ученици од II до III одд	27.12.2023 Декември	Следење и развивање на љубов кон театарот. Работилницата на Дедо Мраз“
Одбележување на денот на жената 8.Март хепенинг	Да се спознае еднаквоста на жената и мажот и изразување почит кон жената-мајка-сестра-баба	Одговорни наставници, ученици	08.03.2024 Март	Своерачни изработки-детски креации Одбележување на денот на жената-мајка-сестра-баба

Одбележување на денот на екологијата 21. март	Заштита на природата за подобро здравје, чување и збогатување на зеленилото во училишниот двор и хигената	Одговорни наставници, ученици	21.03.2024 Март	Запознавање со важноста за зачувување на чиста животна средина Разновидни садници
Денот на шегата 1. Април	Развивање на чувството на хумор	Одговорни наставници, ученици	01.04.2024 Април	Маски, скечеви, хумористички содржини
Одбележување на патрониот празник на училиштето	Одбележување на патрониот празник на училиштето	Одговорни наставници	09.05.2024	Одбележување на патрониот празник на училиштето
Избор на најактивен член на детската организација и доделување на пофалница и награда	Поттикнување на учениците за активни членови во детската организација	Одговорни наставници,	31.05.2024	Поттикнување на учениците за активни членови во детската организација Желба за членство во детската организација
Извештај за работата на детската организација	Евалуација на спроведените активности	Одговорни наставници	10.06.2024	Согледување на слабите и јаките страни од активностите на ДО

Одговорен наставник: одд.наставник-Весна Стојанова

АКТИВНОСТИ ОД УНАПРЕДУВАЊЕ НА РАБОТАТА НА ОДДЕЛЕНСКИОТ РАКОВОДИТЕЛ

Цели и задачи :

- Запознавање на наставниците со задачите и одговорностите на одделенскиот раководител;
- Уредно и навремено водење на педагошка документација и евиденција;
- Организирање на одделенските часови со програмата за животни вештини;

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Очекувани ефекти
Запознавање на одд. раководители со годишна програма	Да се изготви годишна програма за час за одделенска заедница	Одговорни наставници	Октомври	Изготвена програма	Успешно изготвена годишна програма за одделенскиот час
Запознавање со задачите и одговорностите на одд. раководители	Да се запознаат со одговорностите на одд. раководител	Одговорни наставници	октомври	Договарање околу задачите и одговорностите	Договор и разгледување на наставната програма
Водење на педагошка документација и евиденција	Запознавање на начинот на водење на педагошка документација	Одговорни наставници	Ноември	Разгледување на педагошка документација	Правилно и уредно водење на педагошка документација
Водење на одд. дневници , матични книги, евидентни листови, е-дневници	Запознавање со педагошка документација	Одговорни наставници	ноември	Разгледување и дискусија	Правилно и навремено средување на одд. дневниците и е-дневници

Спроведување и почитување на одлуките на одд. заедница	Подобрување на училишната клима во паралелката	Одговорни наставници	Декември	Разгледување и дискусија на анкетите од одд. заедница	Подобрена училишна клима
Следење на редовноста на наставниците во училиште и на часови	Согледување на редовноста на наставниците во училиште и на часови	Одговорни наставници	Февруари	Изготвување на инструмент за следење	Почитување на законот за редовност во спроведување на работни задачи
Одделенскиот раководител во соработка со родителите	Запознавање со родителски средби и отворени денови за родителите	Одделенски раководител	Февруари / Март	Изготвување на инструмент за следење на род. средби	Успешна соработка меѓу наставниците и родителите, подобрување на училишна клима
Преглед на редовност на учениците	Информирање на наставниците со извршена анализа во врска со оправдување на часови	Одделенски раководител	Март	Регулирање на одд.дневници според правилник	Регулирање на изостаноците според правилникот
Односот на одделенскиот раководител кон родителите	Согледување на соодветниот однос	Одговорни наставници	Април	Информирање и согледување на анкети	Изграден позитивен однос на одд. раководител кон родителите
Спроведување и почитување на одлуките на одд. заедница	Согледување на одлуките на одд. заедница	Одговорни наставници	Април / Мај	Согледување на изготвените анкети	Успешно почитување на одлуките на одд. заедница
Избирање изборен предмет преку анкети	Согледување на резултатите од спроведените анкети	Одговорни наставници	Мај	Изготвени анкети	Утврдување на фактичката состојба за изборните предмети Извештај за изборни предмети

Изготвил.: педагог, Марина Хаџипанзова

ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА-СЛЕДЕЊЕ И ПРОВЕРКА

Создавање навика на наставниците од одделенска и предметна настава за редовно,точно ,прецизно и последователно запишување на часови,изостаноци,посети,индивидуални и родителски средби , оценки,Совети на одделенски и предметни наставници,планирани и реализирани писмени проверувања,реализирани активности со ученици –детектирање на пропусти или ненемерни грешки со цел да се исправат грешките.

Цели:

Проверка на одделенските дневници и матични книги на паралелките од страна на Комисијата за проверка на одделенските дневници и навремено откривање и корегирање на грешките ;

Проверка на е-дневник по паралелки од страна на одговорни наставници

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Постигнати ефекти
Прегледување главни книги	јуни	Директор Комисија за проверка на педагошка евиденција	Увид во внесени описни и бројчани оценки за учениците од прво до девето одделение Увид уподатоци во главните книги за ученици
Прегледување главни книги	Септември-октомври	Директор Комисија за проверка на педагошка евиденција	Увид уподатоци во главните книги за учениците во прво одделение

Прегледување на е-дневници од прво до петто одделение	Секој месец	Одд.наставници:Јасна Мајинска Китановска; Џејлан Исмаили	Констатирана состојба и евидентирани недостатоци во е-дневниците на паралелките од прво до петто одделение и пропусти
Изготвување извештаи за прегледани е-дневници	Секој месец	Одд.наставници:Јасна Мајинска Китановска; Џејлан Исмаили	Надминување на недостатоците при внесување податоци во е-дневниците
Прегледување на е-дневници од шесто до девето одделение	Секој месец	предметен наставник-Весна Ѓорѓиевска предметен наставник-Лиридона Сума	Констатирана состојба и евидентирани недостатоци во е-дневниците на паралелките од шесто до девето одделение и пропусти
Изготвување извештаи за прегледани е-дневници	Секој месец	Одговорен тим за е-дневници	Надминување на недостатоците при внесување податоци во е-дневниците

Изготвил: педагог-Марина Хаџипанзова

ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО

АКТИВНОСТ	НОСИТЕЛИ НА АКТИВНОСТ	РЕСУРСИ	ИНСТРУМЕНТИ	ВРЕМЕНСКА РАМКА	ОЧЕКУВАНИ ЕФЕКТИ
Увид во педагошка документација	-директор -педагог -наставници	-анализа на состојбата -стручни материјали	-инструменти	Септември	-увид во досегашната состојба при водење на педагошка документација
Преглед на годишни, месечни и дневни планирања	-педагог	- увид и анализа на состојбата	Инструмент за преглед	Во текот на учебната година	Извештаи од извршената проверка
Следење на водењето на педагошката документација	-директор -педагог -комисија	-е-дневник -главна книга -евидентни листови -свидетелства	-стручни материјали	Во текот на учебната година	Континуирано водење на педагошката документација извештаи за следење на педагошката документација
Евалуација	-директор -наставници - педагог	-професионално досие на наставниците	-инструмент	Јуни	Квалитет при водење на педагошката документација

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзова

ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВЕН И НЕНАСТАВЕН КАДАР

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Обучување и мотивирање на наставниците за континуиран професионален развој-услов за успешна и ефикасна работа .

Наставникот да ги развива постојано своите компетенции со цел да постигне и одржи висок квалитет на наставата во согласност со современите трендови и со барањата на модерниот свет.

Тема на проекти, обуки и семинари	Организатор	Датум на реализација	Цел на проекти, семинари и обуки	Учесници
Обука	ОУРЦ,,Златан Сремац,,	14.09.2023	Креирање модифицирана програма	Одд.наставник-Вита Трајческа Педагог-Марина Хаџипанзова Психолог-Себахат Сулејмани Одд.наставник-Мерсије Абдула Дефектолог-Азра Заќири
Обука	Меѓународен Балкански Универзитет	14.09.2023 15.09.2023	Конференција за англистика	Наставник по англиски јазик- Мартин Ангеловски

Дисеминациски настан- Реализирани активности во рамките на Реализирани активности во рамките на ERAZMUS+ и проект- UNITY	Филозовски факултет со партнери универзитети:Никоз ија,Кипар и ССУ,,Амар Тера Верде,,-Поругалија	18.09.2023	Обединети во инклузијата- професионална ориентација, едукација и вработување на лицата со пореченост	Психолог- СебахатСулејмани Дефектолог-Азра Зеќири
Е-твининг-Конференција	Национална агенција за европски образовни програми и моболност	23.10.2023- 24.10.2023	Насики за реализација на Е-твининг	Наставник по англиски јазик- Мартин Ангеловски
Вебинар	МОН	13.12.2023	Зајакнување на училиштата и општините:Законски обврски и стратегии за заштита и учество на учениците	Директор:Јадранка Поповски
Меѓународна конференција -	Knowledge Management Institute Skopje	15.12.2023 17.12.2023	Учество на Меѓународна научна конференција	Директор:Јадранка Поповски
Седница	Здружение на професори по географија на Македонија,,Д-р Љубе Миленковски,,	23.12.2023	Учество на Седница на Собрание на Здружение на професори по географија на Македонија,,Д-р Љубе Миленковски,,	Наставник по географија- Михајло Павиќевиќ

Обука-он лајн-ZOOM	МОН	05.02.2024	Национална платформа-nastava.mk	Одд.наставници од IV и V одд. на мак.наставен јазик Наставници по историја и општество, природни науки, мајчин јазик и математика за VI одд. на македонски наставен јазик
Обука	Биро за развој на образованието	06.02.2024 07.02.2024	Медиумска посменост	Одделенска настава на македонски наставен јазик Наставници по македонски јазик
Обука	ОУРЦ,,Д-р Златан Сремец,,	21.02.2024	Справување со предизвичкувачко однесување	Педагог Психолог Дефектолог
Обука	Биро за развој на образованието	22.02.2024 23.02.2024	Медиумска посменост	Одделенска настава на албански наставен јазик Наставници по албански јазик
Обука	Родителска школа-Канцеларија за родителство	11.03.2024	Учество на Проект-Канцеларија за родителство	Дефектолог-Азра Зекири Одд.наставник-Драгана Горковска Гавриловска
Обука	Родителска школа-Канцеларија за родителство	12.03.2024	Учество на Проект-Канцеларија за родителство	Дефектолог-Азра Зекири Одд.наставник-Драгана Горковска Гавриловска

Обука	Родителска школа- Канцеларија за родителство	13.03.2024	Учество на Проект- Канцеларија за родителство	Дефектолог-Азра Зекири Одд.наставник-Драгана Горковска Гавриловска
Обука	МОН МЦГО	25.03.2024 26.03.2024	Проект за унапредување на основното образование- Ревидирани индикатори за квалитет на работа на училиштата Самоевалуација и Развојно планирање	Директор-Јадранка Поповски Педагог-Марина Хаџипанзова
Работилница	Кинески културен информативен центар	11.04.2024	Учество на Културолошка работилница	Наставник по англиски јазик- Мартин Ангеловски
Семинар	ЕКСПРЕС БУК	12.04.2024	Методологија во наставата и примена на ИКТ во наставата по англиски јазик со примена на вештачка интелегенција	Наставници по англиски јазик: Божидар Николовски, Мартин Ангеловски
Семинар	АКАДЕМСКА КНИГА	19.04.2024	Образовна апликација во наставата по англиски јазик со примена на вештачка интелегенција	Наставници по англиски јазик: Божидар Николовски, Мартин Ангеловски

Конференција	Британски Совет	15.05.2024	Образовна апликација во наставата по англиски јазик со примена на вештачка интелигенција	Наставници по англиски јазик: Божидар Николовски, Мартин Ангеловски
Обука	Фондација Никола Кљусев	18.06.2024- 19.06.2024	Интернет апликации и платформи за учење	Наставник по ликовно образование-Маја Крстева
Обука	Тетовски универзитет	24.06.2024	Настава за развивањ критичко мислење кај учениците	Предметни наставници на македонски наставен јазик
Обука	БРО	02.07.2024	Наставна програма за VII одд.по албански јазик	Наставници по албански јазик –Теута Беџети и Сејхан Илџази
Обука	БРО	03.07.2024	Наставна програма за VI и VII одд.по македонски јазик	Наставници по македонски јазик-Лидија Заборска и Елеонора Бошковска
Обука	БРО	03.07.2024	Наставна програма за VI одд.по математика на албански наставен јазик	Наставници по математика-Селим Амети и Шпреса Ахмети

Обука	БРО	03.07.2024	Наставна програма за VII одд.по ликовно образ.на македонски наставен јазик	Наставник по ликовно образование-Маја Крстева
Обука	БРО	03.07.2024	Наставна програма за VII одд.по англиски јазик .на албански наставен јазик	Наставник по англиски јазик-Садик Исени
Обука	БРО	03.07.2024	Наставна програма за VII одд.по француски јазик .на македонски наставен јазик	Наставник по француски јазик-Благица Атанасовски
Обука	БРО	03.07.2024	Наставна програма за VII одд.по физичко и здраб образ .на македонски наставен јазик	Наставници по физичко и здравствено образование-Татјана Трпезановска и Игор Костадиновски
Обука	ГСИ Консалтинг БРО	05.07. 2024	Соработка помеѓу семејство и училиште во спречување на врсничко насилство,кибернасилство	Педагог-Марина Хаџипанзова
Обука	Академија ЦЕС	19.08.2024 20.08.2024	Инклузија и пристап во поучување на учениците со посебни потреби	Одд.наставници на албански наставен јазик

Обука	Академија ЦЕС	19.08.2024 20.08.2024	Инклузија и пристап во поучување на учениците со посебни потреби	Одд.наставници на македонски наставен јазик
Обука	ГСИ Консалтинг БРО	23.08. 2024	Соработка помеѓу семејство и училиште во спречување на врсничко насилство, кибернасилство	Психолог-Себахат Сулејмани Дефектолог-Азра Зеќири
Обука	БРО	27.08.2024	Наставна програма за VI одд.по природни науки на македонски наставен јазик	Наставник по географија-Михајло Павиќевиќ
Обука	Тетовски универзитет	28.08.2024	Настава за развивање критичко мислење кај учениците	Предметни наставници на албански наставен јазик
Обука	БРО	28.08.2024	Наставна програма за VI одд.по англиски јазик на македонски наставен јазик	Наставник по англиски јазик-Мартин Ангеловски
Обука	БРО	29.08.2024	Наставна програма по музичко образование од VI-IX одд.	Наставник по музичко образование-Лиридона Сума

Обука	БРО	04.09.2024	Наставна програма за иновации на албански наставен јазик	Предметни наставници: Сафије Бајрами и Сејхан Илџази
-------	-----	------------	--	--

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзива

ПОСЕТЕНИ НАСТАВНИ ЧАСОВИ ОД I-IX ОДДЕЛЕНИЕ

Цели:Целта на посетените часови(отворени)се размена на искуства и транспарентност во работата како и подобрување на климата,тимска работа меѓу наставниците.

Задачи:Примена на ИКТ во наставата,оценување,следење и вреднување ,примена на новата концепција ,како и примена на техники во наставата ивоедно , социјализација на учениците и диференцирани активности.

- Во учебната 2022/2023 година одделенските и предметните наставници се посетија на реализирани наставни часови.

Име и презиме	Дата	Одд.	Наставен предмет	Наставна содржина
Џелан Исмаили	27.12.2023	I-4	математика	Бројот 6
Мевљан Бектеши	27.12.2023	I-3	математика	Бројот 0
Лилјана Цветковска	27.12.2023	I-2	Македонски јазик	Препишување текст со изучените букви
Јасна Мајинска Китановска	27.12.2023	I-1	Македонски јазик	Препишување текст со изучените букви
Весна Стојанова	28.12.2023	III-1	Македонски јазик	Потврдни и одеречни реченици
Ленче Попоска	28.12.2023	IV-1	Македонски јазик	Раскажување на текст,,Единица за задутре,,од сопствено стојалиште
Мирјана Чанкуловска	28.12.2023	II-1	математика	Групирање на 3 Дформи
Адурим Љута	19.02.2024	VIII-4	историја	Тематско повторување
Сафије Бајрами	19.02.2024	V-3	Тех.образ.и информатика	Интернет
Сејхан Илџази	19.02.2024	VI-3	Албански јазик	Јазични вежби-Род кај именките
Дрита Зекири	19.02.2024	VII-3	Германски јазик	
Елеонора Бошковска	19.02.2024	VI-3	Македонски јазик	Јазична вежба-еднина и множина
Несрин Исени	19.02.2024	VI-4	Англиски јазик	Јазична вежба-Може или не може

Изготвил:педагог,Марина Хаџипанзова

АКТИВНОСТИ НА СТРУЧНИТЕ АКТИВИ

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ од природно-математичката група предмети

АВГУСТ

- Воведни активности за работата на стручниот актив за новата учебна година 2023/24
- Усвојување на програмата и поделба на задолженија за нејзина реализација
- Се водеше дијалог од страна на сите наставници— членови на активот според предметите за годишниот план за работа на активот.

СЕПТЕМВРИ

- Отворен час по географија на Тема “Сонцето наша најблиска ѕвезда”
- Подобрување на квалитетот на наставата преку користење на современи техники на учење и проучување преку Planets / Outer space

ОКТОМВРИ

- Интегриран час на тема “Планети и сателити”-помеѓу предметните наставници по географија и физичко
- Подобрување на квалитетот на наставата со мотивирање на учениците за повисоки постигања и знаења
- Развиена свест за потребата од физичката активност
- Учење преку, вежбање,

НОЕМВРИ

- Работилница за едукација на наставниците за работа со податоци (пресметување на просеци со програма Exel и Calc)
- Оспособување на наставниците за практична примена на методите за активна настава

- Да се стекнат наставниците со нови научни сознанија и истите да ги применуваат во наставата

ДЕКЕМВРИ

- Работилница: Примена на единици мерки и размер Корелација со предметите математика и хемија
- Успешна имплементација на стекнатите знаења од реализираните предавања, работилница, истражувања и отворени часови во формативно и сумативно оценување

ФЕБРУАРИ

- Работилница: **Микроскопирање** на растителна клетка и правење на водени препарати .
- Подобрување на квалитетот на наставата преку користење на современи техники на учење и проучување како и развивање на вештини за практична работа.

МАРТ

- Интегриран час на тема “Влијание на физичката активност врз брзината на дишење и пулсот“
- Оспособување на наставниците за практична примена на методите за активна настава , како и интеграција на содржините.

АПРИЛ

- Посетата на учениците во хидроцентралата Матка и натпреварот од областа на електротехника
- Подобрување на квалитетот на наставата со мотивирање на учениците за повисоки постигања и знаења , сос посебен акцент кон практичната настава

МАЈ

- Извештај за одржаните натпревари
- Активно користење на методите на формативно и сумативно оценување

одговорен наставник :наставник по биологија и хемија- Весна Ѓорѓиевска

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ - ЈАЗИЧНО – ХУМАНИТАРНА ГРУПА

СЕПТЕМВРИ

- Учебниците се разгледани и избрани по кои ќе се работи во текот на учебната 2023 / 2024 година. Разгледан е обемот на содржината на учебникот.
- Се водеше дијалог од страна на сите наставници– членови на активот според предметите.
- Се прифати содржината на годишните програми; се направи промена на некои наставни единици и забелешките беа поднесени во Биро за Развој.

ОКТОМВРИ

- Активот водеше дискусија за користење на работни листови, работни тетратки, тетратки за тестови и други помагала за реализација на наставниот час.
- Се водеше дискусија според изборот на учениците за употреба на работните листови.
- Беа приготвени наставни ливчиња за наставни вежби кои би биле применети низ текот на учебната година.
- Ги приготвивме чек листите за евиденција на успехот на учениците.

НОЕМВРИ

- Се водеше дијалог во групата на активот според предметите.
- Се изготви годишен глобален, тематски и оперативен план и програма по наставниот предмет која се совпаѓа со избраниот учебник како и часови со примена на меѓуетничка интеграција во образованието.
- Планот и програмата беше усогласена со дадените планови и програми од Бирото за развој на образованието.

ДЕКЕМВРИ

- Се водеше дијалог во групата на активот според предметите.
- Се изготви годишен план за дополнителна настава.
- Се изготви годишен план за додатна настава.
- Се избраа талентирани и слаби ученици за дополнителна и додатна настава и за учество во литературна, драмска и новинарска активност.

ЈАНУАРИ

- Се водеше дијалог во групата на активот според предметите.
- Се договоривме за изработка на примерок за водење на дневна подготовка.
- Направивме усогласување на дневните подготовки на сите наставници кои се членови во активот.
- Направивме подготовки за натпревари.
- Направивме план и програма за учество на натпревари (декември, март, април и мај).
- Направивме поделба во вредноста меѓу училишен, општински и регионалниот натпревар и дадовме мислење за успешноста на училиштето од овие натпревари.

ФЕВРУАРИ

- Се водеше дијалог во групата на активот според предметите.
- Се изготви програма за ученици со посебни потреби за да се олесни работата на учениците со посебни потреби и да се постигнат одредени резултати.
- Се изготви програма за работа на менторот за напредни ученици.
- Направивме усогласување на успехот со програмата за ученици со посебни потреби.

МАРТ

- Се водеше дијалог во групата на активот според предметите.
- Се водеше дискусија и изготвивме програма за услови, техники и средства за работа.

- Се водеше дискусија за воведување на ИКТ во наставата, при што се изработија одредени примери како начин на дневна подготовка изработена со ИКТ.
- Водевме дискусија и направивме договор за средствата и постапките кои се применуваат за вреднување на постигнатите резултати на учениците.
- Приготвивме соодветни контролни вежби и тестови за работа со користење на соодветни техники, форми и методи.
- Се договоривме за избор на дополнителна литература, лектури и книги како наставни помагала при реализација на говорни вежби, писмени вежби, контролни вежби, наставни ливчиња и тестови.

АПРИЛ

- Се водеше дијалог во групата на активот според предметите.
- Се изготви план за подготовка на проекти низ текот на учебната година.
- Се изготви план за корелација на проектите со други содржини и наставни предмети.
- Се направи договор за времето на презентирање на проектите поврзани со наставната програма и вон наставната програма.
- Се реализираа презентациите на проектите поврзани со наставните единици со содржини во наставата и вон наставната програма со договор на бирото за развој. Презентациите беа реализирани со корелација на мајчин јазик со странски јазик.
- Се изготви план за организирани часови во корелација со други наставни предмети.
- Се изготви план за презентација на Отворен час - (Организирање на заеднички часови со меѓусебно присуство на наставниците, педагогот и директорот на училиштето.)

МАЈ

- Се водеше дијалог во групата на активот според предметите.
- Изготвивме план и програма за прослава на празници, хепенинзи и посебен план за патрониот празник на училиштето.
- Изготвивме план за организирање на посети на одредени места (верски храмови, музеи, кина, фабрики, библиотеки, саеми и др...) со учениците.
- Дадовме заклучок за планот и програмата за прослави, хепенинзи и за планот за организирање на посети со ученици.
- Направивме плана за организирање на екскурзии со одредена цел за посета на културно – историски места, посета на музеј, посета на театар, посета на саем на книгата за следната учебна година.

Одговорен наставник:наставник по англиски јазик-Божидар Николовски

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Стручниот актив на одделенските наставници на македонски и албански наставен јазик го сочинуваат сите одделенски наставници кои предаваат од I до V одделение.

Цели и задачи: Услов за успешна и ефикасна работа е мотивирањето на наставниците за унапредување и подобрување на квалитетот на наставата и другите облици на воспитно – образовната работа. Наставникот перманентно ги развива своите квалитети со цел да достигне и одржи висок квалитет на наставата во согласност со современиот образовен процес и неговите барања и потреби.

Реализирани активности	Цели	Датум на реализација	Учесници	Очекувани ефекти
Договор за формирање Стручен актив	Запознавање со предвидените теми и договор за работа	20.08.2023	Наставници од одделенска настава Педагог Психолог	Успешна реализација на темите; соработка и договор меѓу наставниците во одделенската настава
Разгледување на годишните програми за учебната 2023/2024 година и начин на скратување на програмата заради отпочнувањето на учебната година на 1.10. Изработка на годишни тематски планирања (скратена програма)	Да се разгледаат годишните програми и со правилни соодветни напаствија да се добие точна слика како тие треба да бидат изработени	1.9.-2.09.2023	Наставници од одделенска настава	Правилна изработка на годишните програми примена на современи наставни методи, форми, техники и ресурси преку Националната платформа
Разгледување на годишните програми за ученици со ИОП за учебната 2023/2024 година и начин на нивна изработка. Изработка на годишни тематски планирања со помош и соработка на Инклузивниот тим и стручната служба	Да се разгледаат годишните програми за деца со ИОП и со правилни соодветни напаствија да се добие точна слика како тие треба да бидат изработени	5.9.-6.09.2023	Наставници од одделенска настава Инклузивен тим Педагог Психолог Дефектолог	Правилна изработка на годишните програми за ученици со ИОП и примена на индивидуални наставни методи, форми, техники и ресурси со помош и соработка на Инклузивниот тим и стручната служба

Анализа на успехот, поведението и дисциплината на учениците од прво одделение (период на адатапција) на крајот од првиот месец	Согледување на постигнатите резултати на учениците	23.11.2023	Наставници од одделенска настава Дефектолог Педагог Психолог	Договори и предлози за подобрување на успехот, поведението, дисциплината и адаптација кај учениците на крајот на првото тримесечие
Активности по повод одбележување Детска недела и прием на првачиња во Детска организација	Воведување на учениците во своите права и обврски во училиштето и вклучување во различни воннаставни активности	3.10. - 7.10.2023	Ученици од I до V одделение Наставници од одделенска настава Педагог Директор Психолог	Учениците се запознаваат и ги почитиваат своите права и обврски во училиштето
Анализа на успехот, поведението и дисциплината на учениците на крајот од првото тримесечие	Согледување на постигнатите резултати на учениците	23.11.2023	Наставници од одделенска настава Дефектолог Педагог Психолог	Договори и предлози за подобрување на успехот, поведението, дисциплината и адаптација кај учениците на крајот на првото тримесечие
Отворени часови на наставници од одделенска настава кои реализираат настава	Наставниците да ја покажат својата професионалност, како и идеи за примена на техники во образовниот систем	7.12. - 14.12.2023	Наставници од одделенска IV, V одделение Педагог Дефектолог Психолог Директор	Наставниците ги применуваат техниките во образовниот систем, како и ја усовршуваат својата професионалност во воспитно - образовниот систем
Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со посебни образовни потреби	Разговори со учениците на одделенските часови	13.2.2024	Наставници од одделенска настава Ученици	Развивање позитивни ставови кај учениците со посебни образовни потреби
Организирање на проверка на знаењата на учениците преку интерни тестирања и квизови за природни науки за IV и V одделенија	Согледување на постигнатите резултати на учениците од спроведените интерни тестирања и квизови за понатамошни натпревари надвор од училиштето	20.2.2024	Наставници од одделенска настава	Анализа на постигнатите резултати на учениците од спроведените интерни тестирања и квизови и подобрување на успехот на учениците и следење на учествата на натамошните натпревари
Организирање на проверка на знаењата на учениците преку интерни тестирања и квизови за математика за	Согледување на постигнатите резултати на учениците од спроведените интерни тестирања и квизови за	1.3.2024	Наставници од одделенска настава	Анализа на постигнатите резултати на учениците од спроведените интерни тестирања и квизови и

IV и V одделенија	понатамошни натпревари надвор од училиштето			подобрување на успехот на учениците и следење на учествата на натамошните натпревари
Анализа на успехот, поведението и дисциплината на учениците на крајот од третото тримесечие	Согледување на постигнатите резултати на учениците	21.3.2024	Наставници од одделенска настава Дефектолог Педагог Психолог	Договори и предлози за подобрување на успехот, поведението, дисциплината и адаптација кај учениците на крајот на првото тримесечие
Анализа на успехот на учениците на крајот од учебната година	Согледување на постигнатите резултати на учениците	13.6.2024	Наставници од одделенска настава Педагог Извештаи и споредбени анализи	Договори и предлози за подобрување на успехот, поведението, дисциплината и адаптација кај учениците на крајот на учебната година
Анализа на работата на Стручниот актив на одделенските наставници за учебната 2023/ 2024 година	Согледување на активностите на наставниците во учебната 2024/2025 година	21.6.2024	Наставници од одделенска настава	Анализа на реализација на темите; соработка и договор меѓу наставниците во одделенската настава

Одговорен наставник: *одд.наставник-Маја Трајкоска*

Извештај од програмата за професионалната ориентација на учениците

СОДРЖИНИ НА РАБОТА	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Запознавање на училиштето за процесот на професионална ориентација	Психолог Класни раководители	Октомври
Поттикнување на учениците да ги осознаат своите желби и претставата за себе во иднина Тема : “Кога ќе пораснам сакам да бидам”	Психолог Класни раководители Ученици	Ноември - декември
Информирање на учениците за можностите за добивање информации за можностите за образование и професии	Психолог Класни раководители Ученици	Декември
Проценка на способностите и професионалните интереси на учениците (анкетен прашалник)	Психолог Ученици	Февруари
Информирање на учениците за постигнатите резултати на анкетниот прашалник	Психолог Ученици	Март
Организирање на презентации од средните училишта	Психолог Ученици	Март-мај
Информирање на учениците за конкурсот за упис во средните училишта	Психолог Ученици	Април -Мај

Помош на учениците во пресметувањето на бодовите и можностите за конкурирање	Психолог Ученици наставници	Мај-јуни
Поддршка на учениците при избор на училиштето или професијата	Психолог Ученици	Јуни

**Извештај за
Програма за превенција од насилство**

Содржини на работа	Реализатори	Време на реализација
Планираи се нактивностите на тимот за учебната 2023/2024 год	Психолог Наставници	Август – Септември
Предавање на тема : Што е насилство ?	Психолог Ученици	Октомври-март
Работилница Врсничко насилство	Психолог Дефектолог Наставници Ученици	Декември
Анкета -прашалник за ученици	Психолог Ученици	Декември
Анализа на анкетен прашалник за ученици	Психолог	Јануари
Работилници со учениците	Психолог Наставници	Март- јуни

**Извештај за
Програма за антикорупциска едукација на учениците**

Активности	Соработници-реализатори	Време на реализација	Очекувани исходи
Презентација на Програмата за антикорупциска едукација на учениците за учебната 2023/2024 година	Стручен соработник-психолог Наставник по граѓанско образование	Ноември	Запознавање на учениците во ООУ,, Братство,,-Скопје, со активностите кои ќе бидат преземени во училиштето согласно Програмата за за антикорупциска едукација на учениците за учебната 2023/2024 година
Спроведена анкета за корупција-антикорупција	Стручен соработник-психолог Наставник по граѓанско образование	Декември	Увид во информираноста на учениците во врска со појавата корупцијата и анти корупцијата, за начините на спречување и заштита од корупција
Запознавање на учениците: - со поимите корупција и анти корупција , - можностите за заштита и превентивно делување кон корупциските активности	Стручен соработник-психолог Наставник по граѓанско образование	Декември	Учениците да се стекнат со основни познавања и знаења за корупцијата и антикорупцијата и за препознавање на на облиците на корупција и механизмите за спречување на корупција
Изготвен проект за антикорупција од страна на пет ученика од VI-IX одделение	Стручен соработник-психолог Наставник по граѓанско образование Педагог	Март	Учениците да се стекнат со причините и последиците од корупцијата

Дискусија за корупцијата во училиште на час по граѓанско образование	Наставници по граѓанско образование	Април - Мај	Можност за заштита и превентивно делување кон корупциските активности
--	-------------------------------------	-------------	---

Извештај за Програмата за талентирани и надарени ученици

Содржини на работа	Реализатори	Време на реализација
Планирање на активностите на на тимот за работа со надарени и талентирани ученици	Психолог Наставници	Август – Септември
Запознавање и информирање на наставниците со симптомите и знаците за следење и откривање на надарено и талентирано дете	Психолог Педагог	Октомври
Идентификување на надарени ученици	Наставници Психолог Педагог	Октомври-Ноември
Следење на постигањата на талентираните и надарените ученици	Психолог Педагог Наставници	Ноември, Април, Јуни
Помош и поддршка на талентираните и надарените ученици	Психолог Педагог Наставници	Континуирано
Пофалби и награди на овие ученици кои во текот на годината се истакнале и придонеле за презентирање на училиштето од повеќе области, и тоа: резултати во учењето, натпревари во учењето, спортски натпревари, ликовни и литературни конкурси во училиштето и вон него	Наставници, стручни тела и органи во училиштето и надвор од неа	Континуирано до Јуни

Извештај за работа со ученици со потешкотии во наставата

Цели	Содржина на работа	Реализатори	Време на реализација	Очекувани ефекти
Креирање политика за работа со ученици со потешкотии во учењето	Формирање тим за поддршка Изготвување годишна програма за работа	Психолог Педагог Наставници	август	Успешна реализација на активностите
Идентификација на учениците со потешкотии	Разговори со одделенски наставници и класни раководители за примена на инструмент за проценка на способностите за учење	Психолог Педагог Наставници	Септември/октомври	Евиденција на учениците и градење стратегија за работа со учениците
Индивидуализација и диференцијација на наставата за учениците со потешкотии во учењето	Изготвување на дневни оперативни планови со примена на диференцирани	Психолог Педагог Наставници	Октомври	Подобрување на планираните активности
Континуирана поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Консултативни разговори на наставниците со стручните соработници Консултативни средби со учениците со потешкотии во учењето	Психолог Педагог Наставници	Во текот на годината	Подобрување на постигањата Зајакнување на вештините и капацитетите на учениците
Следење на постигањата на учениците со потешкоти во	Евиденција на успехот, редовноста и поведението Посета на часови	Психолог Педагог Наставници	Ноември Јануари Април	Проценка на постигањата Вклучување на учениците во

учењето по квалификациони периоди				активности во училиштето
Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со учениците со потешкотии во наставата	Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на програмата Изготвување на стратегија за понатамошната работа	Психолог Педагог Наставници	јуни	Проценка на ефектите и постигнувањата на планираните цели во воспитно – образовниот процес, социјалниот и емоционалниот статус

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзов

Извештај за работата на училишниот инклузивен тим

	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Постигнати цели
1.	Следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби	Во текот на учебната година	инклузивен тим	наставници, образовни асистенти	Увидени индивидуалните постигања на учениците со ПОП во училишната средина
2.	Индивидуални средби со родители на ученици со посебни образовни потреби	Во текот на учебната година	инклузивен тим	наставници, образовни асистенти, родители	Подобрена адаптација и развој на учениците
3.	Индивидуална работа со ученици со посебни образовни потреби	Во текот на учебната година	инклузивен тим	наставници, ученици	Постигнати подобри ре-зултати во учењето според сопствените можности
4.	Стручни консултации и помош на наставниот кадар за размена на искуства и идеи за работата со ученици со ПОП	Во текот на учебната година	инклузивен тим	наставници од одделенска и предметна настава	Унапреден инклузивниот процес во училиштето

5.	Континуирани стручни активности и насоки со образовните асистенти на учениците со ПОП	Во текот на учебната година	инклузивен тим	МОН, наставници, родители	Подобрен индивидуални-от напредок и развој на учениците со ПОП
6.	Соработка со Регионалното стручно тело за проценка на функционирање, попреченост и здравје	Во текот на учебната година	инклузивен тим	наставници, ученици и родители	Подобрен успехот и пове-дението на учениците
7.	Соработка со факултети, стручни институции и НВО организации	Во текот на учебната година	инклузивен тим	наставници, стручни лица од стручни институции	Усовршен инклузивниот процес
8.	Соработка со ОУРС „д-р Златан Сремец“	Во текот на учебната година	инклузивен тим	координатор, наставници, ученици, стручни соработници	Меѓусебна комуникација и споделување на информации.
9.	Континуирана соработка координаторот од ресурсниот центар назначен за нашето училиште	Во текот на учебната година	инклузивен тим	Ресурсниот центар д-р Златан Сремац	Подобрен инклузивен процес во училиштето
10.	Учество на обуки	Во текот на учебната година	инклузивен тим, наставници	директори, стручни соработници, наставници	Збогатување на знаењата за работа со ученици со посебни образовни потреби
11.	Работилници,,Ден на аутизмот,,	април	инклузивен тим	Ученици од 1-9 одделение	Почитување на различностите.

		2024г.			Негување свест за помош и поддршка на учениците со развојни проблеми
--	--	--------	--	--	--

Училишен инклузивен тим

Годишен извештај за учениците со посебни образовни потреби			
Содржини и активности	Реализатор	Време на реализација	Очекувани ефекти
Изготвување на годишна програма заработка на тимот за инклузија	Стручни соработници Одд.наставници Одд.раководители	август	Успешна реализација на планираните активности
Запознавање со бројот на ученици со ПОП, видот и степенот на попреченост.	Стручни соработници Одд.наставници Предметни наставници	септември	Преглед и евиденција на учениците и видот на попреченост
Изработка на индивидуални образовни планови за работа со учениците со ПОП Диференцира н пристап во работата Изработка на модифицирани програми за учениците со комплексни потреби	Одд наставници Предметни наставници Стручни соработници	октомври	Успешна реализација на наставната програма со сите ученици -Континуирано следење На постигањата

Разговор со Наставници, родители и ученици	Одд. наставници Одд. раководител Предметни наставници Стручни соработници	Континуирано	Подобрување на социјализацијата на овие ученици
--	--	--------------	---

Евиденција на успехот и редовноста	Одд.наставници Одд.раководител Предметни наставници Стручни Соработници	ноември јануари април јуни	Проценка на Постигањата Ревизија и дополнување на индивидуалниот образовен план Определување на соодветни форми/методи за работа
Сов.консул.ра зговори со родителите, одд.наставници и, одд.раководители и учениците	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководител и предметни наставници	Септември - јуни	Подобрување на постигањата
Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со ПОП Разговори со учениците на одд.часови Разговори со родителите на родителски и индивидуални средби	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители и предметни наставници	во тек на годината	Развивање на позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни образовни потреби
Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на индивидуалните образовни планови	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	јуни	Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со овие деца

Дефектолог: Азра Зеќири

ИНФОРМИРАЊЕ И ПРОМОВИРАЊЕ НА УЧИЛИШТЕТО

Информирањето на родителите за случувањата во училиштето и постигнувањата на учениците се остварува преку повеќе форми и тоа:

- Информации истакнати на огласната табла во училиштето
- Информации дадени за време на родителски средби
- Информации дадени за време на приемни денови
- Информации дадени за време на отворени денови
- Информации дадени од претставниците во Советот на родители и претставниците на Училишниот одбор
- Информации наведени во евидентниот лист за успехот на ученикот
- Информации наведени во службениот гласник на Општината и општинскиот весник
- Информации објавени на веб страната на училиштето : www.ooubratstvo.edu.mk
- На веб страната се објавуваат годишните програми за работа на училиштето, полугодишните и годишните извештаи и
- Информации наведени во **училишна брошура**

СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА ЗАЕДНИЦА

ден	Вид на соработка	Учесници	Забелешка
09.10.2023	Општина Карпош, Конфуцио при УКИМ	Ученици, наставници и родители	Запознавање со кинеската култура, јазик и традиција
16.10.2023-24.10.2023	Хуманитарна акција за собирање трајна и конзервирана храна и хигиенски производи за семејства од социјален ризик	Ученици, вработени	Учество со донирање продукти за семејства од социјален ризик
17.10.2023	Литературен конкурс на тема: „Општината од моите соништа“,	Ученици од одделенска и предметна настава со ментори наставници	Учество на литературен конкурс по повод Денови на Општина Карпош
27.10.2023	Карпош има талент	Ученици од IX-1 и IX-4 одд. со ментор наставник по музичко образование	Учество на манифестацијата – Карпош има талент со музички перформанс со клавир и виолина
30.10.2023	Доделување стипендии за талентирани ученици и талентирани сортисти	Ученици од осмо и девето одделение	Бисера Гирова-IX-1- талентиран ученик од прва категорија Благој Цветковски- VIII-1 - талентиран ученик од втора категорија Марко Солев-IX-1 - талентиран спортист Лазар Саздов-VIII-2- талентиран спортист
03.11.2023	Цветно дефиле по повод Денови на Општината	Ученици од IV-1и IV-2 одд. со одд. раководители	Учество на Манифестацијата - Цветно дефиле

04.11.2023	Проект-Семејни спортски игри	Ученици од прво до петто одделение	Учество на Проектот-Семејни спортски игри
14.11.2023	Форум од заедницата	Директор,психолог,дефектолог,предметни наставници:Ана Даскалова и Сејхан Бајрамовска	Учество на Форум од заедницата на тема:Подигање на јавната свест за менталното здравје на децата и адолесцентите,,
27.11.2023	Кративен центар Карпош-Обука	Наставници по англиски јазик:Божидар Николовски и Мартин Ангеловски	Учество на обука на тема:Вештачка интелигенција во образовниот процес
28.11.2023	Центар за ресурси во животната средина	Ученици од IV-1и IV-3 одд. со одд.наставници:Ленче Попоска и Рита Ибраими и предметен наставник-Гилсер Абдула	Учество на Работилница на тема:Заедно во акција за селектирање,реупотреба,р ециклирање и компостирање
06.12.2023	Кинотека Македонија	Наставници по историја и граѓанско образование	Учество на настан-130 години МРО
07.12.2023	Општински совет	Психолог-Себахат Сулејмани	Обука,,Улога на општинскиот совет за социјална заштита,,
16.12.2023	Кративен центар Карпош	Ученици од VII-IX одд.	Учество на едnodневна едукативна посета на Едукативниот центар за заштита на природата на Негреово
25.02.2024	Сојуз на борците-Кинотека на Македонија	Ученици од VIII и IX одд.со наставник по историја-Елеонора Колевска	Учество на одбележување од смртта на Кузман Јосифовски Питу
06.03.2024	Проект-Деца без родители	Психолог-Себахат Сулејмани Одд.наставници: Афердита Сали Тина Дишлиевска Ленче Попоска	Учество на обука од Проект-Деца без родители
07.03.2024	Проект-Деца без родители	Одд.наставници: Бедрије Имери Јасна Мајинска Китановска Зорица Тренеска Оклеска Дефектолог-Азра Зеќири	Учество на обука од Проект-Деца без родители

11.03.2024	Проект-Родителска школа-Канцеларија за родителство	Психолог-Себахат Сулејмани Одд.наставник-Драгана Горковска Гавриловска	Учество на обука од Проект- Канцеларија за родителство
12.03.2024	Проект-Родителска школа-Канцеларија за родителство	Психолог-Себахат Сулејмани Одд.наставник-Драгана Горковска Гавриловска	Учество на обука од Проект- Канцеларија за родителство
13.03.2024	Проект-Родителска школа-Канцеларија за родителство	Психолог-Себахат Сулејмани Одд.наставник-Драгана Горковска Гавриловска	Учество на обука од Проект- Канцеларија за родителство
15.03.2024	Проект-Деца без родители	Одд.наставници: Рита Ибраими Мевљане Бектеш Весна Стојанова Лилјана Цветковска	Учество на обука од Проект-Деца без родители
18.03.2024	Проект-Деца без родители	Одд.наставници: Вита Трајческа Мераљ Рушити Мерсије Абдула Маја Трајкоска Марија Атанасоска	Учество на обука од Проект-Деца без родители
06.04.2024	Креативен центар Карпош	Ученици од шесто до девето одделение со ментори наставници по ликовно образование	Учество на Работилница „Во Светот на вајарството,,
20.04.202	Креативен центар Карпош	Учениц од IV-1, IV-2 и IV-3 одд.	Учество на работилница-Потрага по брзина,конструираме тркачки автомобили со лего коцки и кодирање во скреч
11.05.2024	Креативен центар Карпош	Учениц од VI-IX одд.	Учество на работилница-Симулација на аерозагадување

Изготвил:педагог:Марина Хаџипанзова

СОРАБОТКА СО ИНСТИТУЦИИ, ЗДРУЖЕНИЈА НА ГРАЃАНИ, НЕВЛАДИНИ ОРГАНИЗАЦИИ

Оваа учебна 2023/2024 година училиштето оствари плодна соработка со следните институции:

- ❖ Соработка со МОН и БРО на Република Северна Македонија за допринесување и остварување на целите и задачите на воспитно-образовната работа на училиштето.
- ❖ Соработка со Педагошки факултет-Св.Климент Охридски
- ❖ Соработка со средни стручни училишта,невладини организации и здруженија на граѓани.
- ❖ Соработка со ОУРЦ,,Златан Сремец,,
- ❖ Соработка со Парламентарен институт на РСМ

ден	Вид на соработка	Организатор	Забелешка
12.10.2023	Активности со цртање за штедење	НЛВ Тутунска банка	Ученици од III-1,III-2и III-4 одд.со одд.раководители
20.10.2023	Практична настава на студенти од II година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
27.10.2023	Практична настава на студенти од II година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
31.10.2023	Панел дискусијата на тема: "Искуства , придобивки и предизвици при спроведување на проектот"-Училиштата го унапредуваат здравјето	Канцеларија на СЗО	Ученици од IX-1-Викторија Огненовиќ и Небеска Шумковска со одговорниот наставник Ѓорѓиевска Весна.
01.11.2023	Твиннг проект-Развивање стандарди за квалификација за наставници во основно и средно образование,за училишен персонал и експерти за образовни услуги(педагози и психолози)	МОН,Експерти од регионот	Посета на наставен час во одделенска и предметна настава Интервју со директор и педагог
06.11.2023	Меморандум за соработка	Педагошки факултет,,Климент Охридски,,	Потпишување Меморандум за соработка меѓу ООУ,,Братствоо,,и Педагошки факултет,,Климент Охридски,,
06.11.2023	Истражување-Реализирање на изборни предмети и изборни слободни активности	Биро за развој на образованието	Ученици од VIII и IX одд.и наставници кои предаваат од IV до IX одд.

10.11.2023	Практична настава на студенти од II година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
15.11.2023	Австриски денови 2023-Работилница на тема:„Култура и јазик,,	УКИМ-Филолошки факултет,,Блаже Конески,, Амбасада на Р.Австрија	Наставници по германски јазик- Ана Даскалова
17.11..2023	Практична настава на студенти од II година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
24.11.2023	Практична настава на студенти од II година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
01.12.2023	Практична настава на студенти од II година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
05.12.2023	Работилница по повод Меѓународен ден на лицата со хендикеп	ОУРЦ,,Златан Сремец,,	Учество на Работилница под мото „Заедно можеме се,,со ученици и одд.раководители од II-1 и II-3 одд.
05.12.2023	Работилница-Детски парламент	Парламентар институт на Собрание на РСМ	Учество на Детски парламент со ученици:Бисера Гирова,Сара Иса,Арман Џан Авдаговски,Еда Хоџа ,директор,педагог и наставник по историја-Адурим Љута
06.12.2023	Учество во детска емисија „Спорт и спортски дисциплини,,	МРТВ	Учество на фудбалската екипа на училиштето

13.12.2023	Креативна работилница со ученици од II одд.и одд.раководители со децата од големите групи од градинката,,Мајски Цвет,,и нивните воспитувачи	ЈУОДГ,,Мајски цвет,, ООУ,,Братство,,	Заедничка работилница за изработка на новогодишни украси
14.12.2023	Креативна работилница со ученици од III одд.и одд.раководители со децата од големите групи од градинката,,Мајски Цвет,,и нивните воспитувачи	ЈУОДГ,,Мајски цвет,, ООУ,,Братство,,	Заедничка работилница за изработка на новогодишни украси
Декември –мај	Работилници за готвење,слаткарство и пекарство	СУГС,,Лазар Танев,,	Ученици од IX-1 и IX-2 одд.
06.02.2024	Презентација за запознавање нсо наставни струки во средното училиште ,,Лазар Танев	СУГС,,Лазар Танев	Ученици од VIII и IX одд.на македонски наставен јазик
21.02.2014	Работилница-Предизвикувачко однесување	СУРК Д-р Златан Сремац	Педагог,психолог и дефектолог
20.03.2024	Практична настава на студенти од I година	Педагошки факултет ,,Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
21.03.2024	Практична настава на студенти од IV година	Педагошки факултет ,,Св.Климент Охридски	Следење настава по физичко и здравствено образование во II и V одд.на албански наставен јазик
27.03.2024	Практична настава на студенти од I година	Педагошки факултет ,,Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик

28.03.2024	Практична настава на студенти од IV година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски	Следење настава по физичко и здравствено образование во II и V одд.на албански наставен јазик
03.04.2024	Практична настава на студенти од I година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
04.04.2024	Практична настава на студенти од IV година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски	Следење настава по физичко и здравствено образование во II и V одд.на албански наставен јазик
05.04.2024	Обука на ученици	Општински Црвен крст	Обучување на ученици за давање прва помош со одговорни наставници по биологија и хемија
12.04.2024	ТИМС тестирање-природни науки и математика	Државен испитен центар	Меѓународна студија –тестирање на ученици од V-1 V-3 одд.
10.04.2024	Практична настава на студенти од I година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
11.04.2024	Практична настава на студенти од IV година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски	Следење настава по физичко и здравствено образование во II и V одд.на албански наставен јазик
17.04.2024	Практична настава на студенти од I година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
18.04.2024	Практична настава на студенти од IV година	Педагошки факултет „Св.Климент Охридски	Следење настава по физичко и здравствено образование во II и V одд.на албански наставен јазик
22.04.2024	Креативна работилница со ученици од I- III одд.и одд.раководители со децата од големите групи од	ЈУОДГ „Мајски цвет,, ООУ „Братство,,	Заедничка работилница за Денот на Планетата Земја

	градинката,,Мајски Цвет,,и нивните воспитувачи		
15.05.2024	Практична настава на студенти од I година	Педагошки факултет ,,Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
22.05.2024	Практична настава на студенти од I година	Педагошки факултет ,,Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик
29.05.2024	Практична настава на студенти од I година	Педагошки факултет ,,Св.Климент Охридски,,	Следење настава одо I-V одд.на албански наставен јазик

Изготвил:педагог,Марина Хаџипанзова

ПОЗНАЧАЈНИ НАСТАНИ

Во овој дел ќе наведеме неколку настани во кои учествувале учениците и наставниците и наставниците нивното значење се однесува не само за училиштето туку и за пошироката јавност.

- Доделување стипендии за талентирани ученици и ученици спортисти на Општина Карпош
- Активности по повод Денови на Општината
- Хуманитарни акции:
 - Собирање на прехранбена и конзервирана храна и хигиенски производи за семејства од ризик
 - Недела на солидарност во соработка со Црвен крст
- Учество на јавен повик од Општина Карпош за Најдобро уреден ЕКО -училишен двор/катче.
- Отворен ден за граѓанско образование-ученички иницијативи со ученици од VII,VIII и IX одделение во организација на одговорниот тим:педагог Марина Хаципанзоваг и наставник по историја и граѓанско образование-Адурим Љута
- Учество на Парламентар институт на во Собрание на РСМ

ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ

4. Успехот и поведението на учениците со описно оценување

Наставен јазик : МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

Одделение	Вкупноученици		1		2		3		4	
			Прво ниво		Второ ниво		Трето ниво		Четврто ниво	
	Се	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	42	28	14	28	/	/	/	/	/	/
			33 %	67 %	/	/	/	/	/	/
II	38	15	20	13	2	2	1	/	/	/
			53 %	35%	5 %	5%	2%	/	/	/
III	28	13	15	13	/	/	/	/	/	/
			54%	46%	/	/	/	/	/	/
вкупно	108	56	49	54	2	2	1	/	/	/
			45%	50 %	2 %	2 %	1%			

Наставен јазик : АЛБАНСКИ ЈАЗИК

Одделение	Вкупноученици		1		2		3		4	
			Прво ниво		Второ ниво		Трето ниво		Четврто ниво	
	Се	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	52	26	26	26	/	/	/	/	/	/
			50%	50%	/	/	/	/	/	/
II	55	28	22	27	5	1	/	/	/	/
			40%	49%	9%	2%	/	/	/	/
III	55	26	23	25	5	1	1	/	/	/
			42%	45%	9%	2%	2%			
вкупно	162	80	71	78	10	2	1	/		
			43%	48%	6 %	2%	1%	/		

Наставен јазик : АЛБАНСКИ ЈАЗИК (со подрачно во Г. Нерези)

Одделение	Вкупноученици		1		2		3		4	
			Прво ниво		Второ ниво		Трето ниво		Четврто ниво	
	Се	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	53	26	27	26	/	/	/	/	/	/
			51%	49%	/	/	/	/	/	/
II	56	29	22	28	5	1	/	/	/	/
			39%	50%	9%	2%	/	/	/	/
III	58	27	24	27	5	1	1	/	/	/
			42%	46%	8%	2%	2%	/	/	/
вкупно	167	82	73	81	10	2	1			/
			43%	48%	6%	2%	1%			

Наставен јазик : МАКЕДОНСКИ + АЛБАНСКИ ЈАЗИК (без подрачно во Г. Нерези)

Одделение	Вкупноученици		1		2		3		4	
			Прво ниво		Второ ниво		Трето ниво		Четврто ниво	
	Се	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	94	54	40	54	/	/	/	/	/	/
			43%	57%	/	/	/			
II	93	43	42	40	7	3	1			
			45%	43%	8%	3%	1%			
III	83	39	38	38	5	1	1			
			46%	46%	6%	1%	1%			
вкупно	270	136	120	132	12	4	2			
			44%	49%	4%	2%	1%			

Наставен јазик : МАКЕДОНСКИ + АЛБАНСКИ ЈАЗИК (со подрачно во Г. Нерези)

Одделение	Вкупноученици		1		2		3		4	
			Прво ниво		Второ ниво		Трето ниво		Четврто ниво	
	Се	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	95	54	41	54	/	/	/	/	/	/
			43%	57%	/	/	/	/	/	/
II	94	44	42	41	7	3	1	/	/	/
			45%	44%	7%	3%	1%	/	/	/
III	86	40	39	40	5	1	1	/	/	/
			45%	46%	5%	2%	2%	/	/	/
вкупно	275	138	122	135	12	4	2	/	/	/
			44%	49%	4%	2%	1%			

Изготвил :педагог,Марина Хаџипанзова

5. Успехот и поведението на учениците за крај од учебната 2023/2024

ПРЕГЛЕД на општиот успех на учениците по наставни јазици

Наставен јазик : МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

Одделение	Вкупно ученици		1		2		3		4		Вкупно		1		2		3		4		Среден успех
			Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни				Со 1 сл.		Со 2 сл.		Со 3 и повеќе слаби		Описно оценети		
	Се	ж	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	
I	42	28			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
II	38	15			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
III	28	13			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
I-III	108	56																			
IV	22	10	21	95,45	1	4,55					22	100									4,91
V	27	14	24	88.89	3	11.11					27	100									4,84
VI	30	9	29	96.67	1	4,76					30	100									4.89
VII	33	17	25	75,76	8	24,24					33	100									4,68
VIII	46	24	37	80,43	7	15,22	2	4,35			46	100									4,68
IX	38	22	35	92,11	3	7,89					38	100									4,82
IV-IX	196	96	171	87,24	23	11,73	2	1,02			196	100									4,79
I-IX	304	152																			

Наставен јазик : АЛБАНСКИ ЈАЗИК (без подрачно училиште во Г. Нерези) 2023-24

Одделение	Вкупно ученици		1		2		3		4		Вкупно		1		2		3		4		Среден успех
			Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни				Со 1 сл.		Со 2 сл.		Со 3 и повеќе слаби		Описно оценети		
	Се	ж	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	
I	60	26			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
II	55	28			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
III	55	26			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
I-III	170	80																			
IV	49	26	36	73,47	13	26,53					49	100									4,80
V	47	24	40	85,11	4	8,51	3	6,38			47	100									4,75
VI	40	16	21	52,50	13	32,50	6	15,00			40	100									4,28
VII	39	19	28	71,79	8	20,51	3	7,69			39	100									4,59
VIII	45	22	30	66,67	4	8,89	10	22,22	1	2,22	45	100									4,37
IX	41	17	23	56,10	10	24,39	7	17,07			40	97,56							1	2,44	4,35
IV-IX	261	124	178	68,20	52	19,92	29	11,11	1	0,38	260	99,61							1	0,38	4,51
I-IX	431	204																			

Наставен јазик : АЛБАНСКИ ЈАЗИК (со подрачно училиште во Г. Нерези) 2023-24

Одделение	Вкупно ученици		1		2		3		4		Вкупно		1		2		3		4		Среден успех
			Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни				Со 1 сл.		Со 2 сл.		Со 3 и повеќе слаби		Описно оценети		
	Се	ж	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	
I	61	26			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
II	56	29			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
III	57	26			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
I-III	173	81																			
IV	50	26	36	72,00	13	26,00					49	98,00							1	2,00	4,80
V	49	26	40	81,63	5	10,20	3	6,12			47	95,91							1	2,04	4,75
VI	40	16	21	52,50	13	32,50	6	15,00			40	100									4,28
VII	39	19	28	71,79	8	20,51	3	7,69			39	100									4,59
VIII	45	22	30	66,67	4	8,89	10	22,22	1	2,22	45	100									4,37
IX	41	17	23	56,10	10	24,39	7	17,07			40	97,56							1	2,44	4,35
IV-IX	264	126	178	67,42	53	20,08	29	10,98	1	0,38	261	98,86							3	1,14	4,51
I-IX	437	207																			

Наставен јазик : МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК + АЛБАНСКИ ЈАЗИК (без подрачно во Г. Нерези) 2023-24

Одделение	Вкупно ученици		1		2		3		4		Вкупно		1		2		3		4		Среден успех
			Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни				Со 1 сл.		Со 2 сл.		Со 3 и повеќе слаби		Описно оценет		
	Се	ж	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	
I	94	54			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
II	93	43			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
III	83	39			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
I-III	270	136																			
IV	71	36	57	80,28	14	19,72					71	100									4,83
V	75	38	64	85,33	7	9,33	3	4,00			74	98,67							1	1,33	4,93
VI	70	25	50	71,43	14	20,00	6	8,57			70	100									4,53
VII	72	36	53	73,61	16	22,22	3	4,17			72	100									4,63
VIII	91	46	67	73,63	11	12,09	12	13,19	1	1,10	91	100									4,52
IX	79	39	58	73,2	13	16,46	7	8,86			78	98,73							1	1,27	4,57
IV-IX	457	220	349	76,37	75	16,41	1	0,22			456	99,78							1	0,22	4,63
I-IX	687	356																			

Наставен јазик : МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК + АЛБАНСКИ ЈАЗИК (со подрачно во Г. Нерези) 2023-24

Одделение	Вкупно ученици		1		2		3		4		Вкупно		1		2		3		4		Среден успех
			Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни				Со 1 сл.		Со 2 сл.		Со 3 и повеќе слаби		Описно оценет		
	Се	ж	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	
I	95	54			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
II	94	44			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
III	83	39			О	П	И	С	Н	О		О	Ц	Е	Н	Е	Т	И			
I-III	275	137																			
IV	72	36	57	80,28	14	19,72					71	98,61							1	1,39	4,83
V	76	40	64	84,21	8	10,53	3	3,95			75	98,68							1	1,32	4,77
VI	70	25	50	71,43	14	20,00	6	8,57			70	100									4,53
VII	72	36	53	73,61	16	22,22	3	4,17			72	100									4,63
VIII	91	46	67	73,63	11	12,09	12	13,19	1	1,10	91	100									4,52
IX	79	39	58	73,2	13	16,46	7	8,86			78	98,73							1	1,27	4,57
IV-IX	457	220	349	76,37	75	16,41	1	0,22			454	99,34							3	0,65	4,62
I-IX	732	357																			

Успех по наставни предмети - ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

I - III одд. описно оценети

IV - V одделение

Наставни предмети	IV-1	IV-2	IV-3	IV- 1,2,3	V-1	V-2	V-3	V- 1,2, 3
<u>Задолжителни predmeti:</u>								
Македоснки јазик	4.68			4.68	4.63			4.63
Албански јазик		4.60	4.75	4.67			4.88	4.69
Мак. јазик во парал. на алб. н. ј.		4.60	4.75	4.67			4.92	4.63
Математика	4.82	4.52	4.75	4.69	4.63	4.84	4.88	4.63
Англиски јазик	4.82	4.64	4.83	4.76	4.41	4.84	4.96	4.45
Француски јазик				#####				#####
Германски јазик				#####				#####
Природни науки	4.91	4.56	4.79	4.75	4.67		4.67	4.72
Истоија и општество	4.91	4.56	4.79	4.75	4.89		4.88	4.71
Историја и општество (Историја)				#####				#####
Историја и општество (Географија)				#####				#####
Историја и општество (Граѓанско образов.)				#####				#####
Техничко образование и информатика		4.84	4.88	4.86	5.00		4.75	4.67
Техничко образов. и инф. (Техничко образов.)				#####		4.84		#####
Техничко образов. и инф. (Информатика)				#####		4.84		#####
Музичко образование	5.00	5.00	4.96	4.99	5.00		4.96	4.88
Ликовно образование	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		4.96	4.99
Информатика				#####				#####
Географија				#####				#####
Историја				#####				#####
Етика				#####				#####
Граѓанско образование				#####				#####

Биологија				#####				#####
Физика				#####		4.84		#####
Хемија				#####		4.84		#####
Иновации				#####				#####
Физичко и здравств. образов.	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		5.00	5.00
<u>Изборни предмети:</u>								
Заштита на животна средина	5.00			5.00				#####
Разрешување конфликти	5.00			5.00				#####
Цртање и сликање		4.84	5.00	4.92				4.84
Оригами		4.84	4.79	4.82		4.84		4.84
Мултикултурни работилници					5.00	4.84	4.96	4.98
Градење интерперсонални односи					5.00			5.00
Математичко-логичко резонирање							4.96	4.96
Вештини за живеење								#####
Нашата татковина								

Успех по предмети – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Наставни предмети	VI-1	VI-2	VI-3	VI-4	VI- 1,2,3,4	VII-1	VII-2	VII-3	VII-4	VII- 1,2,3,4
-------------------	------	------	------	------	----------------	-------	-------	-------	-------	-----------------

Задолжителни предмети

Македоснки јазик	4.69	4.88	###	###	4.80	4.59	4.50	###	###	4.55
Албански јазик	###	###	4.36	4.06	4.23	###	###	4.48	4.67	4.56
Мак. јазик во парал. на алб. н. ј.	###	###	4.64	3.33	4.05	###	###	4.90	4.50	4.72
Математика	4.54	4.65	4.59	3.56	4.33	4.35	4.31	4.38	4.22	4.32
Англиски јазик	4.69	5.00	4.55	3.67	4.46	4.76	4.75	4.57	4.67	4.68
Француски јазик	###	###	###	###	###	4.44	4.40	###	###	4.42
Германски јазик	4.85	4.65	4.36	3.11	4.20	5.00	3.00	4.52	4.28	4.39
Природни науки	5.00	5.00	4.77	4.39	4.77	###	###	###	###	###
Истоија и општество	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Историја и општество (Историја)	4.92	5.00	4.36	3.67	4.44	###	###	###	###	###
Историја и општество (Географија)	5.00	4.94	4.77	4.28	4.73	###	###	###	###	###
Историја и општество (Граѓанско образов.)	5.00	5.00	4.45	3.61	4.47	###	###	###	###	###
Техничко образование и информатика	4.69	4.76	###	###	4.73	###	###	###	###	###
Техничко образов. и инф. (Техничко образов.)	5.00	5.00	4.50	4.06	4.60	###	###	###	###	###
Техничко образов. и инф. (Информатика)	###	###	4.50	3.67	4.13	###	###	###	###	###
Музичко образование	4.77	4.59	4.68	3.89	4.47	4.59	4.31	4.35	4.56	4.45
Ликовно образование	5.00	5.00	4.59	3.44	4.47	5.00	5.00	4.52	4.50	4.74
Информатика	###	###	###	###	###	4.59	4.25	4.33	4.28	4.36
Географија	###	###	###	###	###	4.71	4.94	4.76	4.89	4.82
Историја	###	###	###	###	###	4.88	4.75	4.52	4.44	4.64
Етика	###	###	###	###	###	5.00	4.94	4.43	5.00	4.82
Граѓанско образование	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Биологија	###	###	###	###	###	4.29	4.38	4.67	4.11	4.38
Физика	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Хемија	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Иновации	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Физичко и здравств. образов.	5.00	5.00	4.91	5.00	4.97	5.00	5.00	4.95	4.89	4.96
		###					###			
		###					###			
Заштита на животна средина	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Разрешување конфликти	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Цртање и сликање	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Оригами	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###

Мултикултурни работилници	5.00	5.00	4.36	3.72	4.47	###	###	###	###	###
Градење интерперсонални односи	5.00	5.00	4.86	5.00	4.96	###	###	###	###	###
Математичко-логичко резонирање	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Вештини за живеење	###	###	###	###	###	5.00	5.00	4.95	5.00	4.99
Нашата татковина	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###

Наставни предмети	VIII-1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	VIII-1,2,3,4	IX-1	IX-2	IX-3	IX-4	IX-1,2,3,4
<u>Задолжителни предмети</u>										
Македоснки јазик	4.89	4.63	###	###	4.78	5.00	4.93	###	###	4.97
Албански јазик	###	###	4.46	4.47	4.47	###	###	4.19	4.71	4.50
Мак. јазик во парал. на алб. н. ј.	###	###	4.38	4.21	4.31	###	###	4.00	4.46	4.28
Математика	4.70	3.79	4.15	3.74	4.15	4.78	3.80	3.56	4.54	4.27
Англиски јазик	4.89	5.00	4.46	4.47	4.70	5.00	4.87	4.00	4.67	4.67
Француски јазик	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Германски јазик	4.56	4.26	4.62	4.05	4.41	4.91	4.93	3.94	4.71	4.65
Природни науки	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Истоија и општество	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Историја и општество (Историја)	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Историја и општество (Географија)	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Историја и општество (Граѓанско образов.)	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Техничко образование и информатика	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Техничко образов. и инф. (Техничко образов.)	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Техничко образов. и инф. (Информатика)	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Музичко образование	4.59	4.16	4.31	4.32	4.36	4.91	4.80	4.31	4.63	4.68
Ликовно образование	5.00	5.00	4.31	4.63	4.73	5.00	5.00	3.50	4.46	4.53
Информатика	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Географија	4.85	4.74	4.58	4.68	4.71	4.91	4.80	3.81	4.75	4.62
Историја	4.85	4.79	4.38	4.32	4.59	4.96	4.87	3.63	4.58	4.55
Етика	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Граѓанско образование	5.00	4.79	4.38	4.32	4.64	5.00	5.00	3.69	4.63	4.62
Биологија	4.52	4.11	4.23	4.05	4.25	4.87	4.33	3.75	4.42	4.40
Физика	4.70	4.05	4.27	4.21	4.34	4.52	4.07	3.56	4.50	4.23
Хемија	4.48	4.00	4.15	3.84	4.15	4.74	4.07	3.69	4.38	4.28
Иновации	###	###	###	###	###	5.00	5.00	3.81	4.58	4.63
Физичко и здравств. образов.	5.00	5.00	4.88	4.89	4.95	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		###					###			
		###					###			
Заштита на животна средина	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Разрешување конфликти	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Цртање и сликање	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Оригами	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Мултикултурни работилници	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Градење интерперсонални	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###

односи										
Математичко-логичко резонирање	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###
Вештини за живеење	5.00	5.00	4.58	4.68	4.81	###	###	4.69	4.92	4.83
Нашата татковина	###	###	###	###	###	5.00	5.00	###	###	5.00

НАСТАВЕН ЈАЗИК: МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК од IV до IX ПО ПОЛ

	<u>Задолжителни предмети</u>	5- м	5- ж	4- м	4- ж	3- м	3- ж	2- м	2- ж	1- м	1- ж	Вк	Сред- м	Сред- ж	Сред. усп
1	Македоснки јазик	76	84	12	11	12	1					196	4.64	4.86	4.75
2	Албански јазик														
3	Мак. јазик во парал. на алб. н. ј.														
4	Математика	66	67	13	19	15	8	8				196	4.34	4.63	4.48
5	Англиски јазик	86	85	8	5	6	6					196	4.80	4.82	4.81
6	Француски јазик	6	12	5	3	3	2					31	4.21	4.59	4.42
7	Германски јазик	46	46	7	5	6	3	2	1			116	4.59	4.75	4.66
8	Природни науки	41	30	2	3	3						79	4.83	4.91	4.86
9	Историја и општество	21	24	3		1						49	4.80	5.00	4.90
10	Историја и општество (Историја)	20	9	1								30	4.95	5.00	4.97
11	Историја и општество (Географија)	20	9	1								30	4.95	5.00	4.97
12	Историја и општество (Граѓанско образов.)	21	9									30	5.00	5.00	5.00
13	Техничко образование и информатика	28	21	6	2							57	4.82	4.91	4.86
14	Техничко образов. и инф. (Техничко образов.)	21	9									30	5.00	5.00	5.00
15	Техничко образов. и инф. (Информатика)														
16	Музичко образование	74	84	14	6	10	4	2	2			196	4.60	4.79	4.69
17	Ликовно образование	100	96									196	5.00	5.00	5.00
18	Информатика	7	14	4	1	5	2					33	4.13	4.71	4.42
19	Географија	43	58	8	4	3	1					117	4.74	4.90	4.83
20	Историја	44	58	10	3		2					117	4.81	4.89	4.85
21	Етика	15	17	1								33	4.94	5.00	4.97
22	Граѓанско образование	38	44				2					84	5.00	4.91	4.95
23	Биологија	28	51	12	6	11	2	3	4			117	4.20	4.65	4.44
24	Физика	19	33	7	6	12	7					84	4.18	4.57	4.39
25	Хемија	18	36	10	4	7	2	3	4			84	4.13	4.57	4.37
26	Иновации	16	22									38	5.00	5.00	5.00
27	Физичко и здравств. образов.	100	96									196	5.00	5.00	5.00
	<u>Изборни предмети :</u>														
28	Заштита на животна средина	12	10									22	5.00	5.00	5.00
29	Разрешување конфликти	12	10									22	5.00	5.00	5.00
30	Цртање и сликање														
31	Оригами														

32	Мултикултурни работилници	34	23									57	5.00	5.00	5.00
33	Градење интерперсонални односи	34	23									57	5.00	5.00	5.00
34	Математичко-логичко резонирање														
35	Вештини за живеење	38	41									79	5.00	5.00	5.00
36	Нашата татковина	16	22									38	5.00	5.00	5.00
	Вкупно оценки:	1100	1143	124	78	94	42	18	11			2610	4.73	4.85	4.79

НАСТАВЕН ЈАЗИК :АЛБАНСКИ ЈАЗИК (без подрачно) од IV до IX ПО ПОЛ

	<i>Задолжителни предмети</i>	5-м	5-ж	4-м	4-ж	3-м	3-ж	2-м	2-ж	1-м	1-ж	Vk	Сред-м	Сред-ж	Сред.усп
1	Македоснки јазик														
2	Албански јазик	89	93	21	18	21	13	5				260	4.43	4.65	4.53
3	Мак. јазик во парал. на алб. н. ј.	84	93	14	16	33	14	5	1			260	4.30	4.62	4.45
4	Математика	79	83	21	15	24	22	12	4			260	4.23	4.43	4.32
5	Англиски јазик	84	92	28	17	16	13	8	2			260	4.38	4.60	4.49
6	Француски јазик														
7	Германски јазик	45	49	14	15	21	8	10	2			164	4.04	4.50	4.25
8	Природни науки	48	56	15	7	7	3					136	4.59	4.80	4.69
9	Истоија и општество	35	37	7	8	4	5					96	4.67	4.64	4.66
10	Историја и општество (Историја)	11	8	2	4	9	4	2				40	3.92	4.25	4.05
11	Историја и општество (Географија)	14	14	5	1	5	1					40	4.38	4.81	4.55
12	Историја и општество (Граѓанско образов.)	11	8	2	3	9	7					40	4.09	4.06	4.08
13	Техничко образование и информатика	33	37	10	10	3	3					96	4.65	4.68	4.67
14	Техничко образов. и инф. (Техничко образов.)	13	12	2	1	8	3	1				40	4.13	4.56	4.30

15	Техничко образов. и инф. (Информатика)	10	11	2	1	12	4					40	3.92	4.44	4.13
16	Музичко образование	97	100	19	7	15	10	6	5			259	4.51	4.66	4.58
17	Ликовно образование	94	104	13	7	16	11	13	2			260	4.38	4.72	4.54
18	Информатика	11	14	4		3	4	2	1			39	4.20	4.42	4.31
19	Географија	44	52	5	4	15	2	2				124	4.38	4.86	4.60
20	Историја	37	43	8	2	18	13	3				124	4.20	4.52	4.35
21	Етика	18	16		1		1	2	1			39	4.70	4.68	4.69
22	Граѓанско образование	24	30	5		15	9	2				85	4.11	4.54	4.31
23	Биологија	34	40	5	7	21	10	6	1			124	4.02	4.48	4.23
24	Физика	21	30	5		14	9	6				85	3.89	4.54	4.19
25	Хемија	21	26	2	5	15	5	8	3			85	3.78	4.38	4.06
26	Иновации	12	12	2	1	9	4					40	4.13	4.47	4.28
27	Физичко и здравств. образов.	127	123	9	1							260	4.93	4.99	4.96
<i>Изборни предмети :</i>															
28	Заштита на животна средина														
29	Разрешување конфликти														
30	Цртање и сликање	34	32	2	6							74	4.94	4.84	4.89
31	Оригами	31	30	5	8							74	4.86	4.79	4.82
32	Мултикултурни работилници	22	20	4	4	9	3	2				64	4.24	4.63	4.41
33	Градење интерперсонални односи	21	16	2	1							40	4.91	4.94	4.93
34	Математичко-логичко резонирање	12	11	1								24	4.92	5.00	4.96
35	Вештини за живеење	51	53	12	3	3	2					124	4.73	4.88	4.80
36	Нашата татковина														
Вкупно оценки:		1267	1345	246	173	325	183	95	22			3656	4.39	4.65	4.51

НАСТАВЕН ЈАЗИК :АЛБАНСКИ ЈАЗИК (со подрачно) од IV до IX ПО ПОЛ

	<i>Задолжителни предмети</i>	5-м	5-ж	4-м	4-ж	3-м	3-ж	2-м	2-ж	1-м	1-ж	Vk	Сред-м	Сред-ж	Сред. усп
1	Македоснки јазик														
2	Албански јазик	89	93	21	19	21	13	5				261	4.43	4.64	4.53
3	Мак. јазик во парал. на алб. н. ј.	84	93	14	17	33	14	5	1			261	4.30	4.62	4.45
4	Математика	79	83	21	15	24	23	12	4			261	4.23	4.42	4.32

5	Англиски јазик	84	92	28	17	16	14	8	2			261	4.38	4.59	4.48
6	Француски јазик														
7	Германски јазик	45	49	14	15	21	8	10	2			164	4.04	4.50	4.25
8	Природни науки	48	56	15	7	7	4					137	4.59	4.78	4.68
9	Истоија и општество	35	37	7	8	4	6					97	4.67	4.61	4.64
10	Историја и општество (Историја)	11	8	2	4	9	4	2				40	3.92	4.25	4.05
11	Историја и општество (Географија)	14	14	5	1	5	1					40	4.38	4.81	4.55
12	Историја и општество (Граѓанско образов.)	11	8	2	3	9	7					40	4.09	4.06	4.08
13	Техничко образование и информатика	33	38	10	10	3	3					97	4.65	4.69	4.67
14	Техничко образов. и инф. (Техничко образов.)	13	12	2	1	8	3	1				40	4.13	4.56	4.30
15	Техничко образов. и инф. (Информатика)	10	11	2	1	12	4					40	3.92	4.44	4.13
16	Музичко образование	97	101	19	7	15	10	6	5			260	4.51	4.66	4.58
17	Ликовно образование	94	105	13	7	16	11	13	2			261	4.38	4.72	4.54
18	Информатика	11	14	4		3	4	2	1			39	4.20	4.42	4.31
19	Географија	44	52	5	4	15	2	2				124	4.38	4.86	4.60
20	Историја	37	43	8	2	18	13	3				124	4.20	4.52	4.35
21	Етика	18	16		1		1	2	1			39	4.70	4.68	4.69
22	Граѓанско образование	24	30	5		15	9	2				85	4.11	4.54	4.31
23	Биологија	34	40	5	7	21	10	6	1			124	4.02	4.48	4.23
24	Физика	21	30	5		14	9	6				85	3.89	4.54	4.19
25	Хемија	21	26	2	5	15	5	8	3			85	3.78	4.38	4.06
26	Иновации	12	12	2	1	9	4					40	4.13	4.47	4.28
27	Физичко и здравств. образов.	127	124	9	1							261	4.93	4.99	4.96
	<u>Изборни предмети :</u>														
28	Заштита на животна средина														
29	Разрешување конфликти														
30	Цртање и сликање	34	32	2	6							74	4.94	4.84	4.89
31	Оригами	31	30	5	8							74	4.86	4.79	4.82
32	Мултикултурни работилници	22	21	4	4	9	3	2				65	4.24	4.64	4.42
33	Градење интерперсонални односи	21	16	2	1							40	4.91	4.94	4.93
34	Математичко-логичко резонирање	12	12	1								25	4.92	5.00	4.96
35	Вештини за живеење	51	53	12	3	3	2					124	4.73	4.88	4.80
36	Нашата татковина														
	Вкупно оценки:	1267	1351	246	175	325	187	95	22			3668	4.39	4.65	4.51

НАСТАВЕН ЈАЗИК: МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК+АЛБАНСКИ ЈАЗИК (без подрачно) од IV до IX ПО ПОЛ

	<u>Задолжителни предмети</u>	5- м	5- ж	4- м	4- ж	3- м	3- ж	2- м	2- ж	1- м	1- ж	Vk	Сред- м	Сред- ж	Сред. усп
1	Македоснки јазик	76	84	12	11	12	1					196	4.64	4.86	4.75
2	Албански јазик	89	93	21	18	21	13	5				260	4.43	4.65	4.53
3	Мак. јазик во парал. на алб. н. ј.	84	93	14	16	33	14	5	1			260	4.30	4.62	4.45
4	Математика	145	150	34	34	39	30	20	4			456	4.28	4.51	4.39
5	Англиски јазик	170	177	36	22	22	19	8	2			456	4.56	4.70	4.63
6	Француски јазик	6	12	5	3	3	2					31	4.21	4.59	4.42
7	Германски јазик	91	95	21	20	27	11	12	3			280	4.26	4.60	4.42
8	Природни науки	89	86	17	10	10	3					215	4.68	4.84	4.75
9	Истоија и општество	56	61	10	8	5	5					145	4.72	4.76	4.74
10	Историја и општество (Историја)	31	17	3	4	9	4	2				70	4.40	4.52	4.44
11	Историја и општество (Географија)	34	23	6	1	5	1					70	4.64	4.88	4.73
12	Историја и општество (Граѓанско образов.)	32	17	2	3	9	7					70	4.53	4.37	4.47
13	Техничко образование и информатика	61	58	16	12	3	3					153	4.73	4.75	4.74
14	Техничко образов. и инф. (Техничко образов.)	34	21	2	1	8	3	1				70	4.53	4.72	4.60
15	Техничко образов. и инф. (Информатика)	10	11	2	1	12	4					40	3.92	4.44	4.13
16	Музичко образование	171	184	33	13	25	14	8	7			455	4.55	4.72	4.63
17	Ликовно образование	194	200	13	7	16	11	13	2			456	4.64	4.84	4.74
18	Информатика	18	28	8	1	8	6	2	1			72	4.17	4.56	4.36
19	Географија	87	110	13	8	18	3	2				241	4.54	4.88	4.71
20	Историја	81	101	18	5	18	15	3				241	4.48	4.71	4.59
21	Етика	33	33	1	1		1	2	1			72	4.81	4.83	4.82
22	Граѓанско образование	62	74	5		15	11	2				169	4.51	4.74	4.63
23	Биологија	62	91	17	13	32	12	9	5			241	4.10	4.57	4.34
24	Физика	40	63	12	6	26	16	6				169	4.02	4.55	4.29
25	Хемија	39	62	12	9	22	7	11	7			169	3.94	4.48	4.21
26	Иновации	28	34	2	1	9	4					78	4.49	4.77	4.63
27	Физичко и здравств. образов.	227	219	9	1							456	4.96	5.00	4.98
<u>Изборни предмети :</u>															
28	Заштита на животна средина	12	10									22	5.00	5.00	5.00

29	Разрешување конфликти	12	10									22	5.00	5.00	5.00
30	Цртање и сликање	34	32	2	6							74	4.94	4.84	4.89
31	Оригами	31	30	5	8							74	4.86	4.79	4.82
32	Мултикултурни работилници	56	43	4	4	9	3	2				121	4.61	4.80	4.69
33	Градење интерперсонални односи	55	39	2	1							97	4.96	4.98	4.97
34	Математичко-логичко резонирање	12	11	1								24	4.92	5.00	4.96
35	Вештини за живеење	89	94	12	3	3	2					203	4.83	4.93	4.88
36	Нашата татковина	16	22									38	5.00	5.00	5.00
	Вкупно оценки:	2367	2488	370	251	419	225	113	33			6266	4.53	4.73	4.63

НАСТАВЕН ЈАЗИК: МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК+АЛБАНСКИ ЈАЗИК (со подрачно) од IV до IX ПО ПОЛ

	<u>Задолжителни предмети:</u>	5-м	5-ж	4-м	4-ж	3-м	3-ж	2-м	2-ж	1-м	1-ж	Vk	Сред-м	Сред-ж	Сред. усп
1	Македоснки јазик	76	84	12	11	12	1					196	4.64	4.86	4.75
2	Албански јазик	89	93	21	19	21	13	5				261	4.43	4.64	4.53
3	Мак. јазик во парал. на алб. н. ј.	84	93	14	17	33	14	5	1			261	4.30	4.62	4.45
4	Математика	145	150	34	34	39	31	20	4			457	4.28	4.51	4.39
5	Англиски јазик	170	177	36	22	22	20	8	2			457	4.56	4.69	4.62
6	Француски јазик	6	12	5	3	3	2					31	4.21	4.59	4.42
7	Германски јазик	91	95	21	20	27	11	12	3			280	4.26	4.60	4.42
8	Природни науки	89	86	17	10	10	4					216	4.68	4.82	4.75
9	Истоија и општество	56	61	10	8	5	6					146	4.72	4.73	4.73
10	Историја и општество (Историја)	31	17	3	4	9	4	2				70	4.40	4.52	4.44
11	Историја и општество (Географија)	34	23	6	1	5	1					70	4.64	4.88	4.73
12	Историја и општество (Граѓанско образов.)	32	17	2	3	9	7					70	4.53	4.37	4.47
13	Техничко образование и информатика	61	59	16	12	3	3					154	4.73	4.76	4.74
14	Техничко образов. и инф. (Техничко образов.)	34	21	2	1	8	3	1				70	4.53	4.72	4.60
15	Техничко образов. и инф. (Информатика)	10	11	2	1	12	4					40	3.92	4.44	4.13
16	Музичко образование	171	185	33	13	25	14	8	7			456	4.55	4.72	4.63
17	Ликовно образование	194	201	13	7	16	11	13	2			457	4.64	4.84	4.74
18	Информатика	18	28	8	1	8	6	2	1			72	4.17	4.56	4.36
19	Географија	87	110	13	8	18	3	2				241	4.54	4.88	4.71
20	Историја	81	101	18	5	18	15	3				241	4.48	4.71	4.59
21	Етика	33	33	1	1		1	2	1			72	4.81	4.83	4.82

22	Граѓанско образование	62	74	5		15	11	2			169	4.51	4.74	4.63
23	Биологија	62	91	17	13	32	12	9	5		241	4.10	4.57	4.34
24	Физика	40	63	12	6	26	16	6			169	4.02	4.55	4.29
25	Хемија	39	62	12	9	22	7	11	7		169	3.94	4.48	4.21
26	Иновации	28	34	2	1	9	4				78	4.49	4.77	4.63
27	Физичко и здравств. образов.	227	220	9	1						457	4.96	5.00	4.98
Изборни предмети :														
28	Заштита на животна средина	12	10								22	5.00	5.00	5.00
29	Разрешување конфликти	12	10								22	5.00	5.00	5.00
30	Цртање и сликање	34	32	2	6						74	4.94	4.84	4.89
31	Оригами	31	30	5	8						74	4.86	4.79	4.82
32	Мултикултурни работилници	56	44	4	4	9	3	2			122	4.61	4.80	4.69
33	Градење интерперсонални односи	55	39	2	1						97	4.96	4.98	4.97
34	Математичко-логичко резонирање	12	12	1							25	4.92	5.00	4.96
35	Вештини за живеење	89	94	12	3	3	2				203	4.83	4.93	4.88
36	Нашата татковина	16	22								38	5.00	5.00	5.00
	Вкупно оценки:	2367	2494	370	253	419	229	113	33		6278	4.53	4.73	4.62

Ранг листа според наставни предмети

IV – IX одделение

Задолжителни предмети:

1	Физичко и здравств. образов.	4.97
2	Етика	4.79
3	Македоснки јазик	4.75
4	Природни науки	4.73
5	Техничко образование и информатика	4.72
6	Истоија и општество	4.71
7	Ликовно образование	4.70
8	Географија	4.69
9	Историја и општество (Географија)	4.69
10	Музичко образование	4.62
11	Англиски јазик	4.59

Изборни предмети:

1	Заштита на животна средина	5.00
2	Разрешување конфликти	5.00
3	Нашата татковина	5.00
4	Градење интерперсонални односи	4.96
5	Математичко-логичко резонирање	4.96
6	Цртање и сликање	4.89
7	Вештини за живеење	4.86
8	Оригами	4.82
9	Мултикултурни работилници	4.63

12	Граѓанско образование	4.56
13	Иновации	4.56
14	Историја	4.54
15	Техничко образов. и инф. (Техничко образов.)	4.53
16	Албански јазик	4.53
17	Мак. јазик во парал. на алб. н. ј.	4.45
18	Француски јазик	4.42
19	Историја и општество (Граѓанско образов.)	4.38
20	Германски јазик	4.38
21	Математика	4.37
22	Историја и општество (Историја)	4.36
23	Информатика	4.35
24	Биологија	4.32
25	Физика	4.27
26	Хемија	4.18
27	Техничко образов. и инф. (Информатика)	4.13

Ранг листа според паралелки

	Одделенска настава	Среден успех
1	V-3	4.93
2	IV-1	4.91
3	IV-3	4.90
4	V-1	4.82
5	IV-2	4.74
6	V-2	4.60
7	V - Горно нерези	4.17

	Предметна настава	среден успех
1	IX-1	4.91
2	VI-2	4.90
3	VI-1	4.88
4	VIII-1	4.79
5	VII-1	4.71
6	IX-2	4.70
7	VII-2	4.65
8	IX-4	4.62
9	VII-3	4.60
10	VI-3	4.58
11	VII-3	4.57
12	VIII-2	4.52
13	VIII-3	4.41
14	VIII-4	4.33
15	IX-3	3.95
16	VI-4	3.90

Движење на успехот

Среден успех по учебни години										
На крајот од учебната година										
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4,01	4,00	4,04	4,21	4,25	4,38	4,22	4,74	4.72	4.69	4.62

БРОЈ НА ИЗОСТАНОЦИ ПО ОДДЕЛЕНИЈА													
Наставен јазик	Изостаноци	I	II	III	IV	V	I - V	VI	VII	VIII	IX	VI - IX	I - IX
Македонски јазик	оправдани	910	763	425	473	219	2790	821	861	1152	633	3467	6257
	неоправдани	/	/	/	/	/	/	/	/	26	/	26	26
	СЕ	910	763	425	473	219	2790	821	861	1178	633	3493	6283
Албански јазик	оправдани	362	466	188	490	199	1645	276	251	1272	884	2683	4328
	неоправдани	/	/	7	/	/	7	14	22	9	13	58	65
	СЕ	362	466	195	490	199	1652	290	273	1281	897	2741	4393
3Вкупно: Македонски и Албански јазик	оправдани	1272	509	613	963	418	3775	1097	1112	1468	998	6150	10585
	неоправдани	/	/	7	/	/	7	14	22	27	17	84	91
	СЕ	1272	1299	620	963	418	3782	1111	1134	1495	1015	6234	10676

Изостаноци I - IX одд.		
Оправдани	Неоправдани	Вкупно
10585	91	10676

Просек на изостаноци по ученик		
Оправдани	Неоправдани	Вкупно
14.46	0.12	14.58

**Изготвиле: Селим Амети - наставник по математика; Катерина Лазаровска – наставник по математика;
Адуриџ Љута – наставник по историја**

УЧЕЊЕ И НАСТАВА

Планирање на наставниците

Наставниот кадар ја подобрува својата стручност преку семинари и обуки. Резултатите се видливи при планирањето и реализирањето на наставата. Во годишните, тематските и дневните планирања:

- прецизно се дефинирани целите,
- зголемен е бројот на постапки / инструменти за следење на постигнувањата на учениците,
- се практикуваат активни форми на наставата со групна - тимска работа,
- постои диференцирани цели за учениците со посебни образовни потреби
- се задаваат домашни задачи со доследна примена на упатството за домашни задачи
- се применува новата концепција за основно образование

Наставен процес

При реализација на воспитно образовниот процес сите ученици подеднакво се третирали без оглед на полот, етничката припадност, социјалното потекло. Диференцијата на учениците се прави врз основа на потребите на учениците во брзината на напредување, техниките на учење, здравствените потреби, особеностите кои произлегуваат од личноста на ученикот. Видливо е дека преку групна работа се овозможува подобра социјализација и емоционален развој на ученикот. При реализација на наставата се имплементираат следните сегменти: интерактивна настава и активно учење, примена на ИКТ, креативни техники и методи, ЕКО стандарди, спроведување активности од програмата за антикорупциска едукација на учениците од петто до девето одделение, спроведување на активности од меѓуетничка интеграција во образованието и работа со ученици со посебни образовни потреби.

Задоволување на потребите на учениците

Училиштето ги идентификува индивидуалните потреби на учениците преку:

- Следење на постигањата на учениците во наставата, насочување на техниките на учење, повратна информација за напредокот и давање на насоки за подобрување на постигањата,
- Вклучување на учениците во слободните активности за кои покажуваат способност и афинитет,
- Работа со ученици на часовите на додатна настава, како основа за учество на натпревари,
- Зголемено учество на учениците на конкурси и натпревари,
- Реализација на дополнителна настава за учениците кои имаат потреби во совладување на наставниот материјал,
- Прилагодување на наставата кон учениците со посебни образовни потреби,
- Советодавно - консултативни разговори со ученици според потребите,
- Час на одделенска заедница

ОЦЕНУВАЊЕ КАКО ДЕЛ НА НАСТАВАТА

Унапредување на оценувањето претставува стратешка цел и приоритет на училиштето. Во тој правец, во текот на учебната година се движеше вака:

Стручните активи работеа на :

- Унапредување на критериумите за следење и вреднување на постигањата на учениците,
- Зголемен е бројот на инструменти за следење и вреднување на учениците,
- Унапредување на подготовките за настава, дефинирање на целите,
- Интензивирање на тематска работа на наставниот кадар и стручните активи,

ИЗВЕСТУВАЊЕ НА НАПРЕДОКОТ НА УЧЕНИЦИТЕ

Успехот, изостаноците и поведението на учениците редовно се следи од одделенскиот раководител и стручната служба. За сите постигања на учениците, успехот и поведението постојано се обезбедуваат повратни информации:

- Усна или писмена повратна информација од наставникот за ученикот
- Приемни денови за родителите еднаш неделно,
- Одржани редовни родителски средби,
- Информации пред Совет на родители и Училишен одбор,
- Информации за локалната заедница, МОН, БРО на РМ
- Изготвување на училишен билтен за активностите и постигањата на учениците
- Отворени часови
- Отворени денови за родители.
- Изготвување брошура и училишен весник

ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

Со цел учениците да градат здрави вредности и навики, училиштето превзема континуирани активности сообразни со возраста на учениците.

Севкупна грижа за учениците

Училиштето редовно води грижа за здравјето на учениците преку:

- Содржините презентирани на часот за одделенската заедница
- Вакцинации, здравствени предавања и работилници
- Систематските прегледи за учениците од првите ,третите и петтите одделенија

Ден	Вид на соработка и здравствена заштита	Организатор	Забелешка
05.09.2023	Вакцина DTP+POLIO	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од IX-1, IX-2 и IX-3 и IX-4 одд.
18.09.2023	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од VII-1одд.
19.09.2023	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од VII-2одд.
05.10.2023	Вакцина DTP+POLIO	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од II-1 и II-2 одд.
05.10.2023	Вакцина ХПВ-втора доза	Школски диспанзер -Карпош	Ученички од VIII одд.
06.10.2023	Вакцина DTP+POLIO	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од II-3 ,II-4, II-Г.Н
26.10.2023	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од VI-1 одд.
27.10.2023	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од VI-2 одд.
03.11.2023	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од VI-3 одд.
10.11.2023	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од VI-4 одд.
21.11.2023	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од V-1 одд.
04.12.2023	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од V-2 одд.

05.12.2023	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од V-3 одд.
19.12.2023	Систематски преглед	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од III-1 одд.
20.12.2023	Систематски преглед	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од III-2 одд.
21.12.2023	Систематски преглед	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од III-3 одд.
21.12.2023	Систематски преглед	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од III-4 одд.
25.01.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од IV-1одд.
25.01.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од IV-2 одд.
26.01.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од IV-3 одд.
29.02.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од III-3 и III-4 одд.
01.03.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од III-1 и III-2 одд.
15.03.2024	Предавање за лична хигиена	Јавно здравје-Скопје	Ученици од I, II, , III и IV одд.на двата наставни јазици
02.04.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од II-1 одд.
03.04.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од II-2 одд.
04.04.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од II-3 одд.
05.04.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од II-4 одд.

18.04.2024	Систематски преглед и вакцина МРП	Школски диспанзер – Карпош	Ученици од I-1 одд.
19.04.2024	Систематски преглед и вакцина МРП	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од I-2 одд.
22.04.2024	Систематски преглед и вакцина МРП	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од I-3 одд.
23.04.2024	Систематски преглед и вакцина МРП	Школски диспанзер-Карпош	Ученици од I-4 одд.
25.04.2024	Систематски преглед и вакцина ХПВ за девојчиња	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од VII-1 одд.и VII-2 одд.
26.04.2024	Систематски преглед и вакцина ХПВ за девојчиња	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од VII-3 одд.и VII-4 одд
20.05.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од I-3 одд.
20.05.2024	Едукативна училишна програма за пубертетот, „Always,,	Друштво за глобална комуникација-Grey Woldwide-Скопје, МОН, БРО	Едукативно предавање за девојчињата од Ви VI одделение на македонски наставен јазик
21.05.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од I-4 одд.
22.05.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од I-1 одд.
23.05.2024	Систематски преглед и залевки на забите	Поликлиника-Ѓорче Петров	Ученици од I-2 одд.
31.05.2024	Систематски преглед	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од V-2 одд.
04.06.2024	Систематски преглед	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од V-1 одд.
04.06.2024	Систематски преглед	Школски диспанзер -Карпош	Ученици од V-3 одд.

Изготвил: педагог, Марина Хаџипанзова

Советодавна помош на ученици,наставници и родители

- Стручните соработници спроведуваат индивидуални и советодавни средби со ученици, наставници и родители. Советодавно-консултативните средби со учениците се со цел за мотивирање на учениците за напредување во наставниот процес, нередовно посетување на наставата ,емоционални потешкотии и социјална неприлагоденост.
- Стручните соработници спроведуваат :индивидуални и советодавни средби со наставници за унапредување на наставниот процес,во разрешување на проблемите на релација ученик-ученик и ученик-наставник-семејство и поддршка за унапредување на нивната работа и реализација на проекти.
- Стручните соработници спроведуваат :индивидуални и советодавни средби со родители за поттикнување во поедини облици во работата на училиштето,советодавна работа со родители чии деца имаат проблеми во учењето,редовноста и дисциплината

Следење на напредокот

Напредокот на учениците се евидентира редовно. Секој наставник за постигнувањето на води евидентен лист според дефинираните критериуми.

За успехот и поведението на учениците изработени се извештаи по квалификациони периоди, кои извештаи се презентирани пред ученички парламент , родителите и наставниците на Совет на наставници.

ЕТОС

Взаемното работење е основа на односите меѓу наставниците, учениците, родителите и локалната заедница. Соработката на училиштето со Советот на родителите е во насока на подобрување и взамено почитување. Родителите учествуваат во животот и работата на училиштето . Активно се вклучени и во реализација на поголем дел од активностите во проектите :

-Нансен модел за интеркултурнообразование,

-Меѓуетничка интеграција во образованието

-Родителска школа во соработка со Општина Карпош и Алтернатива-Концепцијан зан родителство

Меѓуетничка интеграција во образованието

Активности за проектот	Време на реализација	Реализатори и учесници	Очекувани ефекти
Одбележување на 21 Септември Меѓународен ден на мирот	23.09.2023	Ученици од IV-1 и IV-2 и IV-3 ученици со наставничките Весна Стојанова, Ленче Попоска, Афердита Сали и Рита Ибраими	Подобрување на: -односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик
„Дружба без граници,“- активност со партнер училиштето „Вера Циривири-Трена од добиениот гранд од МОН	12.10.2023	Ученици од VI, VII, VIII и XIX одделение со наставниците Адуриш Лута, Афердита Сали, Ана Видоевска- Динава, Даниела Илиевска-Стојчевска, Ленка Ѓорговска, Сузана Апровска	Подобрување на: -односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик
По повод светскиот ден против гладта и светскиот ден на храната се одржа воннаставна активност	16.10.2023	Ученици од II-2 и II-4 и нивните раководители Билјана Нарашанова, тина Дишливска, Бахрије Ибраими, Ибадет Кадриу	Подобрување на: -односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик
По повод денот на општина Карпош-Цветно Дефиле	11.11.2022	Ученици од IV-1 и IV-2 нивните раководители, Ленче Поповска и Афердита Сали	Подобрување на: односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик и различности
Работилница- воннаставна активност „Мојот град- моето Скопје	13.11.2023	Ученици од II-2 и II-4 и нивните раководители Билјана Нарашанова, Тина Дишливска, Бахрије Ибраими	Подобрување на: односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за

			почитување друг јазик и различности
По повод денот на толеранцијата- работилница воннаставна активност	16.11.2023	Ученици од II-2 и II-4 и нивните раководители Билјана Нарашанова, Тина Дишливска,Бахрије Ибрахими	Подобрување на: односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик и различности
По повод денот на правата на децата - воннаставна активност	20.11.2023	Ученици од II-2 и II-4 и нивните раководители Билјана Нарашанова, Тина Дишливска,Бахрије Ибрахими, Ибадет Кадриу	Подобрување на: односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик и различности
„Дружба без граници„- активност со партнер училиштето „Вера Циривири-Трена од добиениот гранд од МОН	4.12.2023	Ученици од VI, VII, VIII и XIX одделение со наставниците Адурим Лута, Афердита Сали,Ана Видоевска- Динава, Даниела Илиевска-Стојчевска, Ленка Ѓорговска,Сузана Апровска	Подобрување на: односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик и различности
По повод Денот на Мајката се реализира онлине МИО активност со партнер училиштето „Вера Циривири-Трена од добиениот гранд од МОН	07.03.2024	Учениците од VIII-3 VIII-1 и наставниците Сафије Бајрами,Ана Дионисиева, Афердита Сали и Ана Динева.	Подобрување на: односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик и различности
По повод денот на водата 22 Март-светски ден на водата се реализира работилница со тема :„Водата е живот„-да се грижаме за водите, да не ги загадуваме и да ја штедиме водата	22.03.2024	Учениците од II-2 и II-4 со наставничките Билјана Нарашанова, Тина Дишливска,Бахрије Ибрахими и Фатмире Етеми	Подобрување на: односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за почитување друг јазик и различности
По повод денот 22 Март- Светски ден на водата - се реализира заедничка активност	22.03.2024	Учениците од I-2 и I-4 со наставничките Лилјана Цветковска и Мирсие Абдула	Подобрување на: односите меѓу наставниците -односот меѓу учениците -развивање на свест за

			почитување друг јазик и различности
Под мотото „Сите заедно весели празнуваме,, се одржа МИО активност по повод исламскиот празник Рамазан Бајрам	11.04.2024	Ученици од IV-1, IV-2 и IV-2 нивните раководители, Ленче Поповска, Афердита Сали и Рита Ибраими	Подобрување на: односите меѓу наставниците - односот меѓу учениците - развивање на свест за почитување друг јазик и различности
Да ја зачуваме планетата Земја, неа само ја имаме! - МИО работилница по повод 22 Април - Ден на планетата Земја	22.04.2024	Учениците од II-2 и II-4 со наставничките Билјана Нарашанова, Тина Дишливска, Бахрије Ибраими и Фатмире Етеми	Подобрување на: односите меѓу наставниците - односот меѓу учениците - развивање на свест за почитување друг јазик и различности
По повод 1 Јуни - Меѓународен ден на детето „Детските раце ги држат нашите надежи,, се реализира МИО активност.	31.05.2024	Учениците од I-1 и I-3 со наставничките Џејлан Исмаили и Јасна Мајинска	Подобрување на: односите меѓу наставниците - односот меѓу учениците - развивање на свест за почитување друг јазик и различности
Детството нека ни трае подолго и нека секој ден ни е 1 Јуни - заедничка МИО работилница	31.05.2024	Учениците од II-2 и II-4 со наставничките Билјана Нарашанова, Тина Дишливска, Бахрије Ибраими и Фатмире Етеми	Подобрување на: односите меѓу наставниците - односот меѓу учениците - развивање на свест за почитување друг јазик и различности

Координатор на СИТ: одделенски наставник -Афердита Сали

УЧИЛИШНА КЛИМА И ОДНОСИ ВО УЧИЛИШТЕТО

Наставниот кадар е со позитивен и професионален однос кон учениците и со желба за реализација на идеи. Во училиштето постои добра организација на воспитно- образовната работа со навремен проток на информации и размена на искуства. Единството на наставничкиот колектив во целокупниот живот и работата на училиштето е на високо ниво.

ДИСЦИПЛИНА

За подобрување на училишната дисциплина во училиштето е донесен куќен ред. Се изработија правилници и кодекси заоднесување на вработените, учениците и родителите. Дисциплината во училиштето се одржува преку редовно дежурство на наставниците и учениците со утврден распоред за дежурство. Дежурните наставници водат писмена евиденција за тековните збиднувања во наставниот ден и случувања за време на одморите. На влезот на училиштето дежурните наставници според Протоколот водат дневник за евиденција во која бележат влез и излез на надворешни лица. Дежурните наставници и техничкиот персонал имаат обврска да го одржуваат редот дисциплината и безбедноста во училиштето и училишниот двор од отварање до затварање на училиштето во текот на денот. Во текот на воспитно – образовниот процес секој наставник посветува внимание за дисциплината на учениците преку советодавни разговор, едукативни предавања и работилници.

ЕСТЕТСКО И ФУНКЦИОНАЛНО УРЕДУВАЊЕ НА ПРОСТОРОТ ВО УЧИЛИШТЕТО

Естетскиот изглед на училиштето е значајна обврска за целокупниот работен колектив, затоа што училиштето со својата непрекорна чистота, уредност и ликовно естетски изглед треба позитивно да влијае на учениците. На тој начин се создава пријатна атмосфера и стимулативна средина за учење и работа. Естетското обликување на просториите во училиштето и украсување на училниците, ходниците и училишниот двор е постојана грижа на сите ученици, наставници и останатите вработени.

Функционалното уредување на училницата, украсувањето со слики, цвеќиња и ученички трудови е активност на секој одделенски колектив.

Континуирано се уредуваат паноата во ходниците според со мотиви од годишните времиња, поголемите празници и мултикултуризмот, каде што се изложуваат најдобрите ученички творби. Естетското уредување на сидовите во ходниците, одржувањето и обновувањето на ликовните творби е задача на ликовната секција и наставникот како иницијатори, инструктор на учениците. За реализирање на оваа активност училиштето ќе обезбеди по паноа пред секоја училница.

Посебно внимание се обрнува на естетското обликување на училишниот двор. Патеките до училишната зграда, парковскиот дел и спортските терени постојано хигиенски и уредно се одржуваат од страна на техничкиот персонал. Покрај тоа, се уреди и просторот на патеката меѓу трактовите кој е исполнет со изработени експонати од материјали за рециклирање, а се уреди со помош на наставникот по ликовно образование-Маја Крстева, учениците и тим од наставници.

РЕСУРСИ

ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Училиштето располага со 26 училници и 1 фискултурна сала со помошни простории како и 2 спортски игралишта, просторија за соблекување на учениците ,две помошни простории за опрема и санитарен чвор со околу 550 м2. Опредметата за спортските активности задоволува,но потребна е нова опрема и нагледни средства за подобрување на наставата по физичко и здравствено образование.Училниците се пространи и светли. Секое одделение од прво до петто одделение има своја училница и училниците во кои се реализираат воннаставните активности се опремени со современи нагледни средства.На влезот на училиштето сместена е училишната библиотека која располага со лектирни изданија ,книги и стручна литература на двата наставни јазици и со неа раководи библиотекар.Во училишниот двор се наоѓаат 2 асфалтирани игралишта за кошарка и ракомет,кои се користат за редовната настава ,како и за организирање на спортски натпревари на ниво на училиштето и општината.Тука се наоѓа и детското игралишта изградено од Општина Карпош.

ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

<i>Ред.бр.</i>	<i>Наставни простории</i>	<i>број</i>
1.	Училници	26
2.	Фискултурна сала и помошни простории	1+2
3.	Библиотека	1
	Вкупно	30
<i>Ред.бр.</i>	<i>Простории за општествена и педагошка дејност</i>	<i>број</i>
1.	Просторија за наставници	1
2.	Просторија за директор	1
3.	Просторија за педагог	1
4.	Просторија за психолог и дефектолог	1
5.	Просторија за секретар	1
6.	Просторија за економ	1
7.	Просторија за сметководител	1
8	Просторија за технички персонал	1
9.	Просторија за обезбедување	1
	вкупно	9

Ред.бр.	Помошни простории и санитарни јазли	Број
1.	Училишна трпезарија	1
2.	Санитарни јазли	9
3.	Магазин	3
4.	Помошни простории во одд.и предметна настава	2
5.	Помошна просторија-електро соба	1
6.	Котлара	1
	Вкупно	17

НАСТАВНИ СРЕДСТВА И МАТЕРИЈАЛИ

Во однос на материјално-техничките услови училиштето е опремено со нов мебел и инвентар. Училниците се опремени со нагледни средства и технички помагала, но како резултат на промените кои што ќе следат ги задоволуваат условите и потребите во однос на нивната адекватност, функционалност, современост и употребливост.

АНГАЖИРАНОСТ НА СТРУЧНАТА СЛУЖБА

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГОТ

Реализирана активност	Соработници	Форма	Време	Ресурси	Очекувани ефекти
1. Работа со ученици					
Идентификување и работа на отстранување на причини за проблемите во учењето, однесувањето и редовноста	психолог наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература Евиденција за успехот и редовноста на учениците	Надминување на причините за проблемите во учењето, однесувањето и редовноста
Работилници: Моите чувства со ученици од осмо одделение; Благодарен сум со ученици од девето одделение; Професионален развој на учениците од девето одделение; Интерперсонални односи во училницата со ученици од осмо одделение	Ученици наставници	Групна	Ноември декември	Извештаи Работни листови	Самоспознавање на сопствените желби и интереси Градење на лична стратегија за планирање на нивното образование Препознавање на актуелни професии Подобрување на интерперсоналните односи меѓу учениците

Активности со претставниците на Ученичкиот парламент	Педагог наставници	Групна	Септември декември	Програма за Ученички парламент	Записници од реализирани активности со претставниците на ученичкиот парламент
Советодавно-инструктивна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, емоционални потешкотии, социјална неприлагоденост	психолог дефектолог наставници центар за социјална работа	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература Евиденција за успехот , редовноста и однесувањето на учениците	Надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост
Континуирано следење на напредокот и постигањата на учениците со посебни образовни потреби	психолог дефектолог наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература Прирачници Евидентни листи Индивидуални образовни планови	Постигање на поставените цели во индивидуалниот образовен план Успешна инклузија на учениците со посебни образовни потреби во образовниот систем
Следење на ученици -првачиња -ученици од шестите одделенија -новодојдени ученици	наставници	индивидуална групна	Септември октомври	Извештаи	Однесување и прилагоденост на учениците во училишната средина
Советодавна работа со наставници и	психолог наставници	индивидуална групна	континуирано	Евидентни листи Конкурси Покани за	Поголемо учество на учениците во слободните активности, јавни настапи,

ученици при избор на слободни активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др.				гостувања и јавни настапи	конкурси, натпревари
2. Работа со наставници					
Помош и поддршка на наставниците во изготвувањето на годишните, тематските и дневните планирања	наставници директор Психолог	индивидуална групна	континуирано	Наставни планови, програми и прирачници од БРО	Изготвени годишни програми, тематски и дневни планирања
Помош и поддршка на наставниците при, дефинирање на воспитно-образовните цели во изготвувањето на индивидуални образовни планови	наставници психолог педагог	индивидуална групна	континуирано	Наставни планови, програми и прирачници од БРО и УСАД	Изготвени долгорочни, среднорочни и краткорочни индивидуализирани планирања
Советодавно-консултативни средби со наставниците во врска со употреба на современи	наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Подобрен успех на учениците Унапреден воспитно-образовен процес

методи, форми и техники на работа					
Советодавно-консулативна работа со наставниците во врска со редовното оценување на учениците	директор психолог	групна	октомври декември	Образовни стандарди и критериуми за оценување на постигања на учениците	Навремено и објективно оценети ученици
Помош на наставниците при решавање на воспитно-образовните проблеми со учениците	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Надминати воспитно - образовни проблеми
Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење на стручна литература заради осовременување на наставниот процес	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Континуиран професионален развој на наставниците Унапреден воспитно-образовен процес
Помош и поддршка на наставниците во идентификување на сопствените образовни	тим за професионален развој	индивидуална групна	континуирано	Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на	Изработен личен план за професионален развој Развиени професионални компетенции на наставниците

потреби и планирање на сопствениот професионален развој				наставниците и стручните соработници	
Советодавно-консултативна работа за водење на педагошка евиденција и документација	директор стручни соработници наставници	индивидулна групна	континуирано	Правилник за формата и содржината на педагошката документација и евиденција во основното училиште како и начинот на нивното водење	Правилно и уредно водење на педагошка евиденција и документација
Советодавна работа со наставници-приправници	директор	индивидулна групна	континуирано	Правилник за наставници приправници Упатство за начинот и формата на менторската поддршка на наставниците приправници	Успешно прилагодени наставници (воведени во воспитно- образовниот процес)
3.Работа со родители					
Информирање на родителите за работата на училиштето	директор психолог дефектолог наставници	индивидуална групна	август	Правилник за формата и содржината на годишната програма за работа на основното училиште, прирачници	Информирани родители за услугите што училиштето ги нуди за поддршка на учениците

Советодавна работа со родители чии деца имаат проблеми со учењето, редовноста и дисциплината	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Евиднција листи за успехот, редовноста и однесувањето на учениците	Надминати проблеми со учењето, редовноста и дисциплината
Советодавна работа со родители (решавање на воспитни и други проблеми)	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Надминување на постоечките воспитни и други проблеми
4. Соработка со заедницата					
Соработка со образовни здравствени, социјални институции и други установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно - образовната работа	советници од БРО ДПИ социјални работници	Индивидуална групна	континуирано	Стручни материјали Прирачници Правилници	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Учество во воспоставување соработка со локалната заедница и реализација на заеднички	директор стручни соработници наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература и материјали ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес

активности					
Учество во промоција и презентација на работата на училиштето, како и информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето	директор стручни соработници наставници претставници од локалната заедница	индивидуална групна	континуирано	Веб страна на училиштето Брошура Флаери Огласни табли	Успешно презентирање и промовирање на работата на училиштето Навремени и транспарентно информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето
5.Професионален развој и професионална соработка					
Изготвување на личен план за професионален развој	стручни соработници	индивидуална	август септември	Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници Професионални компетенции и стандарди за стручни соработници Стручна литература	Развиени професионални компетенции Континуиран професионален развој на наставниците
Соработка со УКИМ , ФЗФ - Институт за педагогија Педагошки факултет,,Климент Охридски,,	педагози професори	индивидуална групна	континуирано	Стручни литература Педагошка евиденција и документација	Унапредување на воспитно-образовниот процес Перманентно стручно усовршување

Учество во размена на искуства со стручни соработници (педагози, психолози, дефектолози...) Биро за развој на образованието	стручни соработници	групна	континуирано	Стручна литература и материјали ИКТ	Перманентно стручно усовршување
Учество и соработка со педагозите на основни училишта на град Скопје	педагози	групна	континуирано	Стручна литература и материјали ИКТ	Лично стручно усовршување Континуиран професионален развој Унапредување на воспитно-образовниот процес
Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување	стручни соработници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература и информации од значење за образованието и воспитувањето Интернет ресурси	Личен професионален и кариерен развој Унапредување на воспитно-образовниот процес
Помош и поддршка на наставниците во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој	тим за професионален развој	индивидуална групна	континуирано	Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Изработен личен план за професионален развој Развиени професионални компетенции на наставниците

Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење на стручна литература заради осовременување на наставниот процес	директор стручни соработници	Индивидуал-на групна	континуирано	Стручна литература Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Континуиран професионален развој на наставниците Унапреден воспитно-образовен процес
6. Аналитичко - истражувачка работа					
Анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците на класификациони периоди	педагог	групна	Ноември-декември	Евидентни листи Статистички прегледи Компјутер, Хартија	Увид во успехот, редовноста и поведението на учениците
Изготвување споредбени анализи за успехот на учениците по пол и по националност на крајот на првото полугодие.	наставници	индивидуална групна	полугодие	Евидентни листи Статистички прегледи Компјутер, Хартија	Следење на напредокот и постигањата на учениците
Анализа на посетените часови	психолог директор дефектолог	индивидуална групна	октомври декември	Формулари за увид во дневни планирања Формулар за посета на час	Осовремена настава Унапреден воспитно-образовен процес
Изготвување полугодишен и	педагог	групна	Прво полугодие	Извештаи Анализи	Согледани потреби за подобрување на работата на

годишен извештај извештај за работата на училиштето				Статистички прегледи	училиштето Дадени констатации и насоки за натамошна работа
Изготвување на извештај по спроведена анкета за избор на изборен предмет од VI-IX одделение и анкета за изборен предмет во IV и V одд.	Наставници педагог	индивидуална групна	септември	Извештаи	Изготвен извештај за изборни предмети
Следење на првачињата Извештаи за следење на учениците од шестите одделенија Извештаи за увид во дневни оперативни планови	Педагог Наставници	индивидуална	Септември декември	Извештаи	Изготвени извештаи
Анкети и прашалници со наставници Анкети и прашалници со ученици Анкети со			Јануари Февруари март		

родители Анализа за совладаноста на претчитачките способности Анализа за читачките способности Анализа за совладаноста на ракописните букви					
7.Училишна структура, организација и клима					
Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето и брошура за родителите со податоци за работата на училиштето во учебната 2023/2024	директор психолог наставници	индивидуална групна	август	Правилник за формата и содржината на годишната програма за работа на основното училиште, компјутер, хартија	Планирани активности за надминување на забелешките од извештајот за работата на училиштето Изготвена годишна програма и брошура
Планирање и програмирање на сопствената работа	педагог	индивидуална	август	Стручна литература прирачници од МОН и БРО компјутер, хартија	Изготвена годишна програма
Изготвување на програма за работа на	Педагог	индивидуална	август	Правилник за ученички парламент и	Изготвена годишна програма

Ученички парламент и ученички правобранител				ученички правобранител	
Координација во изработката на наставните програми по одделенија и за поедини предмети	директор психолог дефектолог наставници	групна	август	Наставни планови, програми и прирачници од БРО	Изготвени годишни програми
Учество во изготвување програма за превенција од насилно однесување во училиштето	тим за превенција од насилство	индивидуална групна	август	Стручна литература компјутер, хартија	Изготвена програма за превенција од насилно однесување Реализација на планираните активности
Поддршка на одговорните наставници на стручните активи ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа	психолог дефектолог претседатели на стручни активи одговорни наставници на ученичките организации и слободните ученички активност	индивидуална групна	август	Стручна литература компјутер, хартија	Изготвени програми за работа Унапредување на работата на воспитно-образованиот кадар Унапредување на воспитно-образовниот процес
Учество при планирањето, програмирањето и реализација на работата на	директор психолог дефектолог наставници	индивидуална групна	август	Годишен извештај од работата на одделенскиот и наставничкиот	Изготвена програма за работа на Наставничкиот совет

одделенскиот и наставничкиот совет				совет компјутер, хартија	
Учество во изготвување на програма за професионална ориентација на учениците	психолог	индивидуална групна	август	Стручна литература , анкетен прашалник за професионална информираност на учениците, компу-тер, хартија	Правилно насочување и помош при избор на идна професија на учениците од деветто одделение
Учество во изработка на програма за реализирање на работилници за превенција од насилство, алкохол, пушење и користење на психотропни супстанции за ученици од I до IX одделеие	психолог	индивидуална групна	август	Стручна литература Прирачници, компјутер, хартија	Ученикот умее да определ насилно однесување Ученикот знае кое однесување може да предизвика конфликт и кое е праведно решение на конфликт Знае кои се последиците од пушењето по себе и по другите Знае за штетноста од зависноста од пушењето, алкохолот, дрогата и интернет
Следење и вреднување на планирањата на наставниот кадар	директор психолог	индивидуална групна	септември декември	Хартија, компјутер	Уредно изготвени планирања
Следење и вреднување на наставниот процес (посета на	директор психолог	индивидуална групна	октомври декември	Дневник на паралелка, дневни планирања	Подобрување на квалитетот на наставата

часови)					
Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација	директор психолог	индивидуална групна	октомври декември	Дневник на паралелка, дневни планирања	Уредно водење на педагошка евиденција и документација
Учество во формирање на паралелки	Комисија за упис на деца во прво одделение	индивидуална групна	август	Формулари за упис на деца во прво одделение	Формирани паралелки
Запознавање на одд. наставници од прво одделение со карактеристиките на учениците од прво одделение	педагог психолог наставници	индивидуална групна	август	Евиденција од извршената опсервација хартија, компјутер,	Формирани паралелки Информирани наставници со карактеристиките на учениците од прво одделение
Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава	директор психолог дефектолог	индивидуална	континуирано	Евидентни листи	Подобрен успех на учениците
Следење и учество во организација и реализација на воннаставните активности	директор психолог наставници	групна	континуирано	Евидентни листи, Компјутер, хартија	Поголемо вклучување на учениците во животот на училиштето
Учество во	тима за	индивидуална	континуирао	Стручна	Согледување на силните и слаби

спроведување на самоевалуација на работата на училиштето	спроведување на самоевалуација на работата на училиштето	групна		литература Прашалници за наставници, ученици и родители Наставни планови и програми, педагошка евиденција и документација, статистички прегледи.....	страни во работата на училиштето и одредување приоритети
Следење на постапките на оценување на учениците	психолог	индивидуална групна	континуирао	Евидентни листи, Компјутер, хартија	Континуирано, навремено и објективно оценување на учениците
Следење на успехот и редовноста на учениците	директор психолог наставници	индивидуална групна	континуирао	Евидентни листи Статистички извештаи	Подобрен успех на учениците
Работа на превенција на појавите на насилно однесување во училиштето	членови на училишен тим	индивидуална групна	континуирао	Евидентни листи	Намалување на појавите на насилно однесување Создадена клима за прифаќање на различностите, толеранција и ненасилно однесување
Изготвување на правилници и процедури	Педагог, директор	индивидуална	Октомври-декември	Изготвени правилници, кодекс и процедури	Унапредување на воспитно-образовната работа во училиштето
8. Педагошка евиденција и документација					
Програма за сопствената работа	стручни соработници директор	индивидуална	август	Стручна литература Годишна	Унапредување на воспитно-образовниот процес

				програма и извештај за работа на училиштето ИКТ	
Месечен оперативен план за работа	стручни соработници директор	индивидуална	секој месец	Стручна литература Годишна програма и извештај за работа на училиштето ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Хронолошки дневник за работа	стручни соработници директор	Индивидуална	Континуирано	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	стручни соработници директор	Индивидуална	Континуирано	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Водење професионално досие на наставниците	директор психолог	Индивидуална	Континуирано	Правилник за формата, содржината и начинот на водењето на професионалното досие на наставникот и стручниот соработник во основното училиште	Професионален и кариерен развој на наставниците

Докум. за извршената анал.-истраж. работа (прегледи, инструменти, извештаи, анализи, информации) Анализи од спроведени анкети и прашалници за наставници родители и ученици	стручни соработници директор	индивидуална	континуирано	компјутер хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес
--	------------------------------	--------------	--------------	-------------------	---

во учењето, емоционални потешкотии, социјална неприлагоденост	наставници центар за социјална работа			и однесувањето на учениците	социјална неприлагоденост
Континуирано следење на напредокот и постигањата на учениците со посебни образовни потреби	психолог дефектолог наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература Прирачници Евидентни листи Индивидуални образовни планови	Постигање на поставените цели во индивидуалниот образовен план Успешна инклузија на учениците со посебни образовни потреби во образовниот систем
Следење на ученици -првачиња -ученици од шестите одделенија	наставници	индивидуална групна	Септември октомври	Извештаи	Однесување и прилагоденост на учениците во училишната средина
Советодавна работа со наставници и ученици при избор на слободни активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др.	психолог наставници	индивидуална групна	континуирано	Евидентни листи Конкурси Покани за гостувања и јавни настапи	Поголемо учество на учениците во слободните активности, јавни настапи, конкурси, натпревари
Реализирање на работилници за превенција од насилство од VIII до IX одделение	психолог	индивидуална групна	континуирано	Компјутер, хартија, стручна литература	Ученикот умее да определи насилно однесување Ученикот знае кое

					однесување може да предизвика конфликт и кое е праведно решение на конфликт
2.Работа со наставници					
Помош и поддршка на наставниците во изготвувањето на годишните, тематските и дневните планирања	наставници директор Психолог	индивидуална групна	континуирано	Наставни планови, програми и прирачници од БРО	Изготвени годишни програми, тематски и дневни планирања
Помош и поддршка на наставниците при, дефинирање на воспитно-образовните цели во изготвувањето на индивидуални образовни планови	наставници психолог педагог	индивидуална групна	континуирано	Наставни планови, програми и прирачници од БРО и УСАД	Изготвени долгорочни, среднорочни и краткорочни индивидуализирани планирања
Советодавно-консултативни средби со наставниците во врска со употреба на современи методи, форми и техники на работа	наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Подобрен успех на учениците Унапреден воспитно-образовен процес
Советодавно-консултативна работа со наставниците во	директор психолог	групна	октомври јуни	Образовни стандарди и критериуми за	Навремено и објективно оценети ученици

врска со редовното оценување на учениците				оценување на постигања на учениците	
Помош на наставниците при решавање на воспитно-образовните проблеми со учениците	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Надминати воспитно - образовни проблеми
Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење на стручна литература заради осовременување на наставниот процес	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Континуиран професионален развој на наставниците Унапреден воспитно-образовен процес
Помош и поддршка на наставниците во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој	тим за професионален развој	индивидуална групна	континуирано	Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Изработен личен план за професионален развој Развиени професионални компетенции на наставниците

Советодавно-консултативна работа за водење на педагошка евиденција и документација	директор стручни сорботници наставници	индивидуална групна	континуирано	Правилник за формата и содржината на педагошката документација и евиденција во основното училиште како и начинот на нивното водење	Правилно и уредно водење на педагошка евиденција и документација
Советодавна работа со наставници-приправници	директор	индивидуална групна	континуирано	Правилник за наставници приправници Упатство за начинот и формата на менторската поддршка на наставниците приправници	Успешно прилагодени наставници (воведени во воспитно- образовниот процес)
3.Работа со родители					
Информирање на родителите за работата на училиштето	директор психолог дефектолог наставници	индивидуална групна	август	Правилник за формата и содржината на годишната програма за работа на основното училиште, прирачници	Информирани родители за услугите што училиштето ги нуди за поддршка на учениците
Советодавна работа со родители чии деца имаат	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Евиденција листи за успехот, редовноста и однесувањето на	Надминати проблеми со учењето , редовноста и

проблеми со учењето, редовноста и дисциплината				учениците	дисциплината
Советодавна работа со родители (решавање на воспитни и други проблеми)	директор психолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Надминување на постоечките воспитни и други проблеми
4.Соработка со заедницата					
Соработка со образовни здравствени, социјални институции и други установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно - образовната работа	советници од БРО општински и државни просветни инспектори социјални работници ...	Индивидуал-на групна	континуирано	Стручни материјали Прирачници Правилници	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Учество во воспоставување соработка со локалната заедница и реализација на заеднички активности	директор стручни соработници наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература и материјали ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Учество во промоција и презентација на работата на	директор стручни	индивидуална групна	континуирано	Веб страна на училиштето	Успешно презентирање и промовирање на работата на училиштето Навремени и транспарентно

училиштето, како и информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето	соработници наставници претставници од локалната заедница			Брошура Флаери Огласни табли	информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето
5.Професионален развој и професионална соработка					
Изготвување на личен план за професионален развој Изготвување на план за професионален развој на наставен кадар	стручни соработници	индивидуална	август септември	Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници Професионални компетенции и стандарди за стручни соработници Стручна литература	Развиени професионални компетенции Континуиран професионален развој на наставниците
Соработка со УКИМ , ФЗФ - Институт за педагогија - учество на проекти, работилници, трибини, конференции, семинари...	педагози професори	индивидуална групна	континуирано	Стручни литература Педагошка евиденција и документација	Унапредување на воспитно-образовниот процес Перманентно стручно усовршување

-практична работа со студенти Соработка со Педагошки факултет за практична настава на студенти					
Учество во размена на искуства со стручни соработници (педагози, психолози, дефектолози...)	стручни соработници	групна	континуирано	Стручна литература и материјали ИКТ	Перманентно стручно усовршување
Учество и соработка со здружение на педагози на основни училишта на град Скопје "Современ педагог"	педагози	групна	континуирано	Стручна литература и материјали ИКТ	Лично стручно усовршување Континуиран професионален развој Унапредување на воспитно-образовниот процес
Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување	стручни соработници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература и информации од значење за образованието и воспитувањето Интернет ресурси	Личен професионален и кариерен развој Унапредување на воспитно-образовниот процес

Помош и поддршка на наставниците во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој	тим за професионален развој	индивидуална групна	континуирано	Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Изработен личен план за професионален развој Развиени професионални компетенции на наставниците
---	-----------------------------	------------------------	--------------	--	--

Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење на стручна литература заради осовременување на наставниот процес	директор стручни соработници	Индивидуал-на групна	континуирано	Стручна литература Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници	Континуиран професионален развој на наставниците Унапреден воспитно-образовен процес
6. Аналитичко – истражувачка работа					
Анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците на класификациони периоди	педагог	групна	Ноември-декември	Евидентни листи Статистички прегледи Компјутер, Хартија	Увид во успехот, редовноста и поведението на учениците
Анализи од читачки способности кај учениците во второ одделение Проверка на почетното ракописно пишување кај учениците во второ одделение	педагог	индивидуална	Февруари/април	Преглед Инструмент за проверка извештаи	Следење на напредокот на учениците

Анализа на читање со разбирање во четвртите одделенија					
Изготвување споредбени анализи за успехот на	наставници	индивидуална групна	Прво полугодие	Евидентни листи Статистички	Следење на напредокот и постигањата на учениците

учениците по пол и по националност за првото полугодие и крајот на учебната година				прегледи Компјутер, Хартија	
Изготвување споредбени анализи за успехот на учениците по пол и по националност на крајот на учебната година за описно оценување					
Анализа на посетените часови	психолог директор дефектолог	индивидуална групна	октомври декември	Формулари за увд во дневни планирања Формулар за посета на наставен час	Осовремена настава Унапреден воспитно-образовен процес
Изготвување полугодишен и годишен извештај за работата на училиштето	педагог	групна	Прво полугодие	Извештаи Анализи Статистички прегледи	Согледани потреби за подобрување на работата на училиштето Дадени констатации и насоки за натамошна работа
Изготвување на извештај по спроведена анкета за избор на изборен предмет од VI-IX одделение и анкета за изборен предмет	Наставници педагог	индивидуална групна	септември	Извештаи	Изготвен извештај за изборни предмети

во IV и V одд.					
Извештаи за следење на првачињата Извештаи за следење на учениците од шестите одделенија Извештаи за увид во дневни оперативни планови и сценарија на наставниците	Педагог Наставници МОН	индивидуална	Септември декември	Извештаи	Изготвени извештаи
Анализи од спроведени прашалници и анекти со ученици, наставници и родители	Педагог Наставници родители	индивидуална	Октомври април	Извештаи	Изготвени извештаи
7.Училишна структура, организација и клима					
Изработката на Годишната програма за работа на училиштето и брошура за родителите со податоци за работата на училиштето во учебната 2022/2023	директор психолог наставници	индивидуална групна	август	Правилник за формата и содржината на годишната програма за работа на основното училиште, компјутер, хартија	Планирани активности за надминување на забелешките од извештајот за работата на училиштето Изготвена годишна програма и брошура

Планирање и програмирање на сопствената работа	педагог	индивидуална	август	Стручна литература прирачници од МОН и БРО компјутер, хартија	Изготвена годишна програма Извештаи
Изготвување на програма за работа на Ученички парламент и ученички правобранител	Педагог	индивидуална	август	Правилник за ученички парламент и ученички правобранител	Изготвена годишна програма извештаи
Координација во изработката на наставните програми по одделенија и за поедини предмети	директор психолог дефектолог наставници	групна	август	Наставни планови, програми и прирачници од БРО	Изготвени годишни програми
Учество во изготвување програма на училишниот инклузивен тим	училишен инклузивен тим	индивидуална групна	август	Стручна литература, прирачници компјутер, хартија	Реализација на планираните активности за работа со ученици со ПОП
Учество во изготвување програма за превенција од насилно однесување	тим за превенција од насилство	индивидуална групна	август	Стручна литература компјутер, хартија	Изготвена програма за превенција од насилно однесување Реализација на планираните

во училиштето					активности
Поддршка на одговорните наставници на стручните активи , ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа	психолог дефектолог претседатели на стручни активи одговорни наставници на ученичките организации и слободните ученички активност	индивидуална групна	август	Стручна литература компјутер, хартија	Изготвени програми за работа Унапредување на работата на воспитно-образованиот кадар Унапредување на воспитно-образовниот процес
Учество при планирањето, програмирањето и реализација на работата на одделенскиот и наставничкиот совет	директор психолог дефектолог наставници	индивидуална групна	август	Годишен извештај од работата на одделенскиот и наставничкиот совет компјутер, хартија	Изготвена програма за работа на Наставничкиот совет
Учество во изготвување на програма за професионална ориентација на учениците	психолог	индивидуална групна	август	Стручна литература , анкетен прашалник за професионална информираност на учениците, компјутер, хартија	Правилно насочување и помош при избор на идна професија на учениците од деветто одделение
Учество во изработка на програма за реализирање на	психолог	индивидуална групна	август	Стручна литература Прирачници, компјутер, хартија	Ученикот умее да определ насилно однесување

работилници за превенција од насилство, алкохол, пушење и користење на психотропни супстанции за ученици од I до IX одделение					Ученикот знае кое однесување може да предизвика конфликт и кое е праведно решение на конфликт Знае кои се последиците од пушењето по себе и по другите Знае за штетноста од зависноста од пушењето, алкохолот, дрогата и интернет
Следење и вреднување на планирањата на наставниот кадар	директор психолог	индивидуална групна	септември декември	Хартија, компјутер	Уредно изготвени планирања извешати
Следење и вреднување на наставниот процес (посета на часови)	директор психолог	индивидуална групна	октомври декември	Дневник на паралелка, дневни планирања	Подобрување на квалитетот на наставата
Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација	директор психолог	индивидуална групна	октомври декември	Дневник на паралелка, дневни планирања	Уредно водење на педагошка евиденција и документација
Учество во формирање на паралелки	Комисија за упис на деца о прво одделение	индивидуална групна	август	Формулари за упис на деца во прво одделение	Формирани паралелки

Запознавање на одд. наставници од прво одделение со карактеристиките на учениците од прво одделение	педагог психолог наставници	индивидуална групна	август	Евиденција од извршената опсервација хартија, компјутер,	Формирани паралелки Информирани наставници со карактеристиките на учениците од прво одделение
Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава	директор психолог дефектолог	индивидуална	континуирано	Евидентни листи	Подобрен успех на учениците
Следење и учество во организација и реализација на воннаставните активности	директор психолог наставници	групна	континуирано	Евидентни листи, Компјутер, хартија	Поголемо вклучување на учениците во животот на училиштето
Учество во спроведување на самоевалуација на работата на училиштето	тима за спроведување на самоевалуација на работата на училиштето	индивидуална групна	континуирао	Стручна литература Прашалници за наставници, ученици и родители Наставни планови и програми, педагошка евиденција и документација, статистички	Согледување на силните и слаби страни во работата на училиштето и одредување приоритети

				прегледи.....	
Следење на постапките на оценување на учениците	психолог	индивидуална групна	континуирао	Евидентни листи, Компјутер, хартија	Континуирано, навремено и објективно оценување на учениците
Следење на успехот и редовноста на учениците	директор психолог наставници	индивидуална групна	континуирао	Евидентни листи Статистички извештаи	Подобрен успех на учениците
Работа на превенција на појавите на насилно однесување во училиштето	членови на училишен тим	индивидуална групна	континуирао	Евидентни листи	Намалување на појавите на насилно однесување Создадена клима за прифаќање на различностите, толеранција и ненасилно однесување
8. Педагошка евиденција и документација					
Програма за сопствената работа	стручни соработници директор	индивидуална	август	Стручна литература Годишна програма и извештај за работа на училиштето ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Месечен оперативен план за работа	стручни соработници	индивидуална	секој месец	Стручна литература Годишна програма и извештај за работа	Унапредување на воспитно-образовниот процес

	директор			на училиштето ИКТ	
Водење евиденција за воннаставни активности	педагог	индивидуална	Секој месец	Компјутер хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Водење евиденција за професионален развој на наставен и неннаставен кадар	педагог	индивидуална	Секој месец	компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Водење евиденција за наградени ученици од натпревари	педагог	индивидуална	Секој месец	Компјутер хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Хронолошки дневник за работа	стручни соработници директор	Индивидуална	Континуирано	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	стручни соработници директор	Индивидуална	Континуирано	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес

Докум. за извршената анал.- истраж. работа (прегледи, инструменти,извешт аи, анализи, информации) Анализи од спроведени анкети и прашалници за наставници родители и ученици	стручни соработници директор	индивидуална	континуирано	компјутер Хартија	Унапредување на воспитно- образовниот процес
--	--	--------------	--------------	--------------------------	---

Педагог, Марина Хаџипанзова

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ПСИХОЛОГОТ

ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Изготвена програма за сопствената работа - годишна	да се запознаат другите со програмата за работа	Психолог	Јуни	Изготвена програма за работа на психологот во училиштето
Изготвена програма за професионална ориентација на учениците	да се запознаат учениците со програмата за работа	Психолог	Септември	Изготвена годишна програма за професионална ориентација на учениците
Изработена програма за работа со надарени и талентирани ученици	да се запознаат другите со програмата за работа	Психолог	Септември	Изготвена годишна програма за работа со надарени и талентиран и ученици
Изработена програма за работа за учениците со ПОП (	да се запознаат другите за работа на тимот за инклузија	Психолог Дефектолог Наставници	Септември	Изготвена програма за работа за учениците со ПОП

инклузивен тим)				
Изготвена програма за превенција од насилство	да се запознаат другите со програмата за работа	Психолог Наставници	Септември	Изготвена програма за превенција од насилство
Изработена програма за советување со ученици и родители	да се запознаат другите со програмата за работа	Психолог	Септември	Изготвена програма за советување со ученици и родители
СОВЕТОДАВНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Следење на социјализацијата на учениците кои започнуваат во прво одделение	Да се следат учениците во процесот на социјализацијата, да се даде соодветна советодана помош на наставниците и родителите	Психолог Педагог Наставници Родители	Септември - јануари	Повисоко ниво на социјализирање и прифаќање на сите ученици во одделенијата
Помош и поддршка на учениците во учењето	Да се најде најдобар соодветен начин за надминување на проблемот за учење	Психолог	Октомври - декември	Разрешување на проблемите со учењето
Следење и поддршка на развојот на учениците	Следење на социјалниот и личниот развој на учениците и давање поддршка за нивниот хармоничен развој	Психолог Педагог Наставници	Октомври - мај	Подобрување социјалниот и личниот развој на учениците и давање

				поддршка за нивниот хармоничен развој
Работа со ученици кои имаат емоционални проблеми, потешкотии во учењето, проблеми во однесувањето и социјализацијата во училиштето	Да се зголеми емоционалната зрелост на учениците, Да се најде најдобар соодветен начин за надминување на проблемот за учење, индивидуално советување за несоодветно однесување на учениците	Психолог Педагог Наставни ци Родител и	Континуирано	Подобрување на емоционалната состојба на учениците, Разрешување на проблемите со учењето, совет и помош на учениците со несоодветно однесување
Откривање на надарени и талентирани ученици	Да се работи со талентирани и надарени ученици	Психолог Педагог Наставни ци Родител и	Континуирано	Откриени надарени и талентиран и ученици
Професионална ориентација на учениците	Да им се даде помош и поддршка на учениците за изборот на идната професија	Психолог дефектолог Педагог Наставни ци Родител и	Октомври - мај	Реализација на активностите од програмата за професионална ориентација
Активности од програмата за	Намалување на насилното однесување	Психолог Дефекто	Континуирано	Превенција на

превенција од насилство	во училиштето	лог Педагог Наставници		насилното однесување во училиштето
Активности од проектот „Безбедноста во училиштата,,	Реализирање работилници со учениците за насилното однесување	Психолог Наставници	Април	Превенција на насилното однесување во училиштето
Активности за подобрување на менталното здравје и добросостојбата кај учениците и кадарот во училиштата и ученичките домови	споделување за врските на поддршка преку активно слушање и размена (крugови на моите најблиски)	Психолог	Мај	Подобрување на менталното здравје на учениците
Следење на постигнувањата, поведението и редовноста на учениците	Да се следат промените во учењето и редовноста на учениците со цел да се спречат несакани последици и антисоцијални и асоцијални однесувања на учениците	Психолог Педагог Дефектолог Наставници	Прво тримесечие, прво полугодие Трето тримесечие Крај на учебна година	Разрешување на проблемите со учењето, редовноста и поведението
СОВЕТОДАВНА РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Помош и	Соработка со	Педагог	Континуиран	Унапредување

поддршка на наставниците за планирање и реализирање на наставата во воспитно-образовниот процес	наставниците за планирање и реализирање на наставните и воннаставните активности	Психолог	ано	ње на воспитно-образовната активност
Учество во идентификување на учениците со потешкотии во учењето	Да се идентификуват учениците со потешкотии во учењето	Педагог Психолог Наставници	Октомври - ноември	Откриени се учениците со потешкотии во учењето
Учество во идентификување на надарените и талантираните ученици	Да се идентификуват надарените и талантираните ученици	Педагог Психолог Наставници	Октомври - ноември	Откриени се надарените и талантираните ученици
Учество во идентификување на учениците со ПОП и давање помош при работа со овие деца	Да се идентификуваат учениците со ПОП, и да се изготват ИОП за учениците со ПОП и да се изготви модифицирана програма	Психолог Дефектолог Наставници	Октомври - ноември	Откриени се учениците со ПОП, изготвени ИОП програмите и модифицирана програма за учениците со ПОП
Помош на наставниците при решавање на воспитно-	Навремено решавање на воспитно-образовните проблеми со учениците	Педагог Психолог Наставници	Континуирано	Надминати воспитно образовни проблеми

образовните проблеми со учениците				
Активности за подобрување на менталното здравје и добросостојбата кај учениците и кадарот во училиштата и ученичките домови	споделување за врските на поддршка преку активно слушање и размена (кругови на моите најблиски)	Психолог	Мај	Подобрување на менталното здравје на учениците
СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Помош и поддршка на родителите кои имаат деца со ПОП, со потешкотии во учењето, надарени деца	Соработка со родители кои имаат деца со ПОП, со потешкотии во учењето, надарени деца	Психолог Родители	Континуирано	Соработка и советувања со родителите за надминување на одредени појави
Информирање на родителите за карактеристиките, интересите, потребите, професионалните интереси	Разговор со родителите	Психолог Родители	Во тек на годината	Подобро соработка со родителите и подобри резултати во врска со училишниот живот на

на децата при индивидуални консултации				учениците
АНАЛИТИЧКА - ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Помош и учество во изготвување на тримесечни и полугодишни извештаи и годишни извештаи	Увид во успехот и редовноста на учениците	Психолог Педагог Директор	Ноември Јануари Јуни	Унапреден воспитно образовен систем
СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА ЗАЕДНИЦА				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Постигнати цели и ефекти
Соработка со образовни, здравствени, социјални институции и други установи според потребите на училиштето и учениците	Здравствена и социјална заштита на децата Комуникација со соодветни институции	Стручна служба	Континуирано	Унапреден воспитно образовен систем
ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА				
Реализирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	
Водење дневник за сопствената работа	Да се води евиденција за секојдневните активности	Психолог	Континуирано	

Годишна програма за сопствената работа	Да се изработи Годишна програма за психолог	Психолог	Август - септември
Водење евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	Психолог	Континуирано

Психолог: Себахат Сулејмани Мустафа

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ДЕФЕКТОЛОГ

Подрачје на активност	Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати цели и остварени ефекти
Работа со ученици	Изработена сопствена Годишна програма за работа на дефектологот	Август	Дефектолог	Ученици со ПОП, наставници и родители	Изработена сопствена Годишна програма, според која ќе се води и насочува дефектологот
	Учество во изработка на Годишната програма на училиштето	Август	Стручна служба Директор Наставници	Директор Стручна служба, наставници , родители	Изработена е Годишната програма на училиштето
	Извршена е дефектолошка дијагностика на учениците со ПОП со цел да се направи	Септември- Октомври 2022	Дефектолог	Ученици со ПОП	Навремена дефектолошка дијагностика на учениците со ПОП, со тоа е направена навремена проценка за способностите потенцијалите кај учениците со ПОП. Дефектолошката проценка ни

Давање на соодветна поддршка и следење на напредокот на учениците со ПОП	проценка на индивидуалните можности и способности				укажува на кои области треба да делуваме конкретно, како и на кои потенцијали треба да се работиме.
	Обезбедена е поддршка во училниците каде што се вклучени ученици со ПОП	Септемвр и- Октомври 2022	Дефектологот	Наставници , стручна служба	Обезбедена е соодветна поддршка соодветно за потребите на ученикот со ПОП
	Се води досие за секој ученик со ПОП	Континуирано	Дефектологот	Наставници , стручна служба	Континуирано следење и увид во напредокот на ученикот
	Изработени се индивидуални образовни програми (ИОП) за учениците со посебни образовни потреби (ПОП)	Септември	Дефектологот	Наставници , стручна служба	Индивидуална програма според можностите на ученици
	Изработени се модифицирани програми за учениците со комплексни образовни потреби (ПОП)	Септември	Дефектологот	Наставници , стручна служба	Модифицирана програма според можностите на ученици
	Извршена е опсервација на часови во прво одделение со цел детектирање на ученици со ПОП; Идентификација на ученици со потешкотии во учењето и ученици со ПОП	Септември- Октомври 2022	Стручна служба, Наставници	Ученици	Опсервација на часови кај првачиња и останатите со цел навремено детектирање на ученици со ПОП и ученици со потешкотии во учењето
	Пружена е помош и	Септемвр	Наставници	Ученици со	Пружање на помош и поддршка

	поддршка на ученикот кој започнува да се вклучува во редовното одделение за да се адаптира во средината	и-Октомври 2022	и Стручна служба	ПОП	за полесна и побрза адаптација на учениците
Професионална и кариерна ориентација на учениците	Следење, анализирање и евалуација на напредувањето на учениците со ПОП	Континуирано	Дефектолог	Ученици со ПОП, наставници и родители	Постојано следење на напредокот на учениците со ПОП, преку листи за следење каде што се забележува секој нивни напредок
	Соработка со стручните служби во училиштето, надлежните институции (МОН и БРО), организации, невладиниот сектор, општината	По потреба	Дефектолог	Ученици со ПОП, наставници, и родители	Континуирана соработка со институциите
	Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со ПОП	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП	Континуирана соработка со ЈЗУ „Завод за ментално здравје“, -Младост, ЈЗУ „Завод за слух, говор и глас“, и други здравствени организации
	Пружање на помош при совладување на одредени наставни содржини	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП	Помош при совладување на одредени наставни содржини кои што учениците со ПОП не можат да ги усвојат
Советодавно - консултативна работа со наставници и родители	Инструктивно - советодавна работа со наставниците на учениците со ПОП	Континуирано	Наставници	Наставниците и родителите	Постојана соработка со наставниците и родителите на учениците со ПОП преку постојани консултации и совети
Соработка со други институции	Соработка со други образовни установи и	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП,	Остварена соработка со Институтот за дефектологија,

	институции при третманот на учениците со ПОП		Стручна служба	наставниците	Соработка и комуникација со БРО
	Соработка со ОУРЦ „Златан Сремац,, при третманот на учениците со ПОП и овозможување на помош и поддршка секојдневна во тек на настава	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП, наставниците, образовни асистенти	Соработка со ОУРЦ „Златан Сремац,,
Работа со родители	Континуирана соработка со родителите на учениците со посебни образовни потреби и им помага да ја разберат состојбата на нивните деца и да им ја дадат потребната помош и поддршка	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП, наставници и родители	Остварена континуирана соработка и прифаќање на родителите (состојбата на детето)
	Консултативно-советодавни средби со родителите на учениците со ПОП во училиштето	Континуирано	Дефектолог	Ученици со ПОП, наставници и родители	Остварена континуирана соработка
Соработка со заедницата	Посета на обуки, конференции кои беа предвидени за првото полугодие 2021год	Ноември-Декември	Дефектолог	Дефектолог	Професионално усовршување на дефектологот
Училишна структура и организација	Се следи изработката и евиденцијата на документацијата на учениците со ПОП	Континуирано	Дефектолог	Учениците со ПОП	Континуирано следење на напредокот на учениците со ПОП

Дефектолог: Азра Зекири

Извештај за работата на библиотекарот

Активности	Време на реализација	Реализатор
Изготвена годишна програма за работата на училишната библиотека	јуни	Библиотекар
Прием и заведување на нови, прибирање и средување учебници за учениците за учебната 2022/23г.	Август-Мај	Библиотекар
Промовирање на училишната библиотека	септември	Библиотекар и ученици
Доделување учебници на учениците	септември	Библиотекар
Формирање на Клуб на млади библиотекари	октомври	Библиотекар и ученици
Пласирање на детските списанија „Росица“ , „Другарче“ , „Развигор“ и „Наш свет“	Во текот на целата година (септември - јуни)	Библиотекар, директор
Помош во организирањенаставни часови во библиотеката во рамките на редовната, додатната настава и со слободните ученички активности	Во текот на целата година (септември - јуни)	Библиотекар, наставници
Соработка со стручните активи, педагошко-психолошката служба и директорот за набавка на стручна и педагошка литература	Во текот на целата година (септември - јуни)	Библиотекар, наставници, стручни соработници
Договор со наставниците за набавка литература за ученици и наставници	Во текот на целата година (септември - јуни)	Библиотекар и наставници
Информирање за набавка на нови книги	Во текот на целата година (септември - јуни)	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари; Ученици

Поттикнување и мотивирање на учениците за читање романи, раскази, приказни и др. литер. Видови	Во текот на целата година (септември - јуни)	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари; Ученици
Помош и насочување на учениците при избор на книги за читање	Во текот на целата година (септември - јуни)	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари; Ученици
Совладување на методи, техники и средства за стекнување знаења во библиотеката, како трајни вредности кои учениците треба да ги понесат од училишните клупи	Во текот на целата година (септември - јуни)	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари; Ученици
Одбележување на месецот на книгата (посета на книжарници, градски библиотеки и други училишни библиотеки)	Октомври	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари; Ученици
Организирање на литературно читање	Во текот на целата година (септември - јуни)	Библиотекар, Клуб на млади библиотекари, писател-гостин
Посета и соработка со библиотеки од отворен тип, заради црпење на искуство ,односно унапредување на работата (НУБ „Климент Охридски “, „Браќа Миладиновци, „Другарче “ и сл.)	Декември-март	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари; Наставници по македонски јазик
Изработка на полугодишен извештај за работата на библиотеката	јануари	Библиотекар
Упис на нови членови во библиотеката(учениците од второ одд.)	септември	Библиотекар, ученици
Гостување на познати жени - писателки на литер. за деца (гостинки во училиш. библиотека) по повод 8-ми Март, Денот на жената	Март	Библиотекар, ученици, писатели-гости

Објавување награден литературен конкурс по повод денот на пролетта и екологијата	Март	Библиотекар, наставници, ученици
Посета на Саем на книгата	Април	Библиотекар Наставници Клуб на млади библиотекари
Евиденција на новокупени и подарени книги (печатирање,инвентирање и сигнирање) и промовирање на истите	Декември,април	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари
Одбележување на Денот на трудот(читање реферат)	Мај	Библиотекар; Ученици; наставници
Избор на читатели-рекордери на годината во училишната библиотека	Јуни	Библиотекар; Клуб на млади библиотекари и Литературна секција; наставници по македонски јазик; ученици
Раздолжување на учениците со доделените учебници(враќање на учебниците)	Јуни	Библиотекар, наставници, ученици
Попис за изгубени и невратени книги за расход и надомест на истите	Јуни	Библиотекар, наставници, ученици
Средување на книгите и естетскиот изглед на библиотеката	Јуни	Библиотекар
Изработка на годишен извештај за работата на библиотеката)	Август	Библиотекар

Библиотекар:Рухије Сали

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ДИРЕКТОРОТ

Програмата се стреми кон:

- Јасна и целосна ориентација во реализирањето на мисијата на училиштето која има за цел да обезбеди ефикасна , квалитетна и привлечна настава преку која учениците ќе стекнат знаења со кои ќе се чувствуваат среќни и горди;
- Подобрување на воспитно-образовната работа со воведување на промени преку нови методи и форми на креативна настава;
- Системност, рамномерност и усогласеност на предвидените задачи во согласност со посебните можности;
- Можности за анализа и вреднување на постигнатите резултати во работењето, при што се запазени принципите на интегралност, сеопфатност, реалност, селективност , рационалност и сл.

СОДРЖИНСКИ ПОДРАЧЈА

Планирањето и програмирањето на работата на директорот во текот на оваа учебна година се потпира на искуството и сознанијата од направените анализи на резултатите остварени во минатите учебни години. Тоа подразбира осознавање на степенот на реализација на мисијата според кој ќе може да се креира иднината односно визијата –каде треба да се стигне.

Административно организаторската работа зафаќа една третина од ангажирање во насока на:

- Формирање на училишен тим, анализирање на состојбите и предлагање на мерки, задачи и активности за унапредување на функционалноста, ефективноста на училиштето;
- Планирање на воспитно-образовната работа во училиштето, задачите, активностите и нивните носители;
- Планирање на структурата и организацијата на расположивите ресурси на училиштето во текот на учебната година;
- Планирање и ангажирање околу спроведување на промени заради подобрување на условите за работа и на квалитетот на наставата;
- Планирање и спроведување активности за подобрување на училишната култура;
- Планирање и спроведување на Куќниот ред;
- Организирање на состаноци на органи и тела, стручни активи, одделенските совети и на наставничкиот совет на училиштето;
- Утврдување и донесување на мерки за одржување на севкупните инвестициони, технички, хигиенски, заштитни услови за непречено работење на училиштето;

Педагошко-инструктивната работа ќе ги опфаќа другите две третини од работата и ангажираноста во согледување, следење, анализирање, информирање, подучување, исправување, менување, координирање, рационализирање, економисување, организирање, истражување, творење, пофалување, наградување, опоменување и други прашања од делокругот на воспитно-образовната работа, во следниве подрачја:

Концепциско –програмско подрачје

- Проектирање на натамошниот развој на ООУ „Братство„-Скопје
- Снимање на состојбите, организација и насочување на активностите кон поквалитетни остварувања;
- Утврдување на методологијата за квалитетно изготвување на Годишната програма во согласност со Правилникот за изготвување на Годишна програма
- Изготвување на сопствен годишен план и програма за работа

Следење на организацијата и реализацијата на воспитно-образовната и стручната –педагошка работа на училиштето

- Увид, контрола и следење на остварувањето на стручните, оперативните, материјално-техничките и дидактичко-методските подготовки за настава од страна на наставниците;
- Посета и следење на наставни часови, водење евиденција, вреднување, водење разговори, консултации, совети заради подобрување на наставата;
- Иницирање, координирање и следење на активности сврзани за воспитната функција на училиштето;

Работа со стручните органи во училиштето

- Планирање и програмирање на работата на наставничкиот совет на училиштето и водење грижа за реализација на програмските задачи;
- Подготовка и раководење со седниците на наставничкиот совет;
- Учество во формирањето на стручните активи и укажување на потребна стручна помош;
- Следење, насочување, поттикнување и координирање на работата на стручните активи;

Аналитичко-студиска работа

- Проучување и анализирање на карактеристични проблеми во наставниот процес;
- Проучување на планираните содржини на наставниците и стручните соработници;
- Изготвување анализи, извештаи, информации и други содржини од областа на наставниот процес, слободните активности и др.;
- Оспособување на наставниците и стручните соработници за аналитичко-студиска работа

Соработка со родителите и локалната средина

- Учество во планирање и реализација на разни форми на соработка со родителите;
- Планирање и реализација на родителски средби на ниво на училиште;
- Укажување помош околу планирањето на работата на родителските совети;
- Информирање на родителите за животот, работата, постигнатите резултати на учениците;
- Вклучување на родителите во одредени активности на училиштето;
- Непосредно учество во реализација на формите за педагошко образование на родителите;
- Соработка со месното население, учество на заеднички манифестации од областа на спортот, културата, екологијата и др.

МЕСЕЧНИ АКТИВНОСТИ

СЕПТЕМВРИ 2023

- ✓ Организирање на првиот училишен ден, средби со родители, помош околу формирањето и сместувањето на паралелките од прво одделение;
- ✓ Регулмирање на прашања околу целосно комплетирање на наставниот кадар;
- ✓ Решавање на прашања околу обезбедување на потребните учебници и други наставни материјали и помагала;
- ✓ Ангажирање околу ажурирање на потребните статистички податоци за почетокот на учебната година

- ✓ Примање на нови учебници за учениците од страна на општина Карпош и Министерство за образование и наука

ОКТОМВРИ 2023

- ✓ Учество во работата на училишниот Совет на родители;
- ✓ Учество во работата на стручните активи во одделенска настава;
- ✓ Увид во организацијата на слободните ученички активности;
- ✓ Следење на прашања и проблеми сврзани за наставата;

НОЕМВРИ 2023

- ✓ Организирање на одделенски совети за првото тримесечие од учебната 2021/22 година
- ✓ Договор за одржување на родителски средби за крајот на учебната 2021/22 година
- ✓ Организирање и учество во работата на стручните активи на предметна настава;
- ✓ Увид во водењето на педагошката документација и евиденција;

ДЕКЕМВРИ 2023

- ✓ Посета на редовни наставни часови;
- ✓ Следење на активностите околу електронското водење на е-дневник;

ЈАНУАРИ 2024

- ✓ Организирање на седниците на одделенските совети и на Наставничкиот совет на крајот од првото полугодие
- ✓ Изготвување на Полугодишен извештај за работата на училиштето;
- ✓ Проверка на состојбата со грејната инсталација;
- ✓ Организирање и упатување на наставниците на семинари;
- ✓ Организирање на подготовки за започнување на второто полугодие;
- ✓ Изготвување на годишен план за јавни набавки;

ФЕВРУАРИ 2024

- ✓ Увид во изготвување на годишната сметка на училиштето;
- ✓ Изготвување на целосен извештај за работата во првото полугодие со предлог мерки и активности за унапредување на состојбите;

МАРТ 2024

- ✓ Увид во спроведување на проектите во училиштето;
- ✓ Активности по повод денот на мајката
- ✓ Увид во работата на стручната служба во училиштето;

АПРИЛ 2024

- ✓ Организација и учество во работата на одделенските совети и на Наставничкиот совет во врска со успехот на крајот од третото тримесечие од учебната 2023/2024 година
- ✓ Увид во водењето на педагошка документација и евиденција;
- ✓ Координирање на организацијата за учество на учениците на училишни, општински, градски и друг вид на ученички натпревари;
- ✓ Подготовки за запишување на учениците во прво одделение;

МАЈ 2024

- ✓ Следење на настава во одделенска и предметна настава
- ✓ Уредување на училишен двор
- ✓ Аплицирање на училиштето на Јавниот повик за најдобро уреден ЕКО училишен двор/катче на основните училишта од територијата на Општина Карпош
- ✓ Направена Еко катче во училишниот двор

ЈУНИ 2024

- ✓ Подготовки за крајот на учебната 2023/2024 година
- ✓ Организација и закажување на одделенски совети и Наставнички совет во врска со успехот и поведението на крајот од учебната 2023/2024 година;
- ✓ Договор за одржување на родителски средби за крајот на учебната 2023/2024 година
- ✓ Доделување на награда на ученици-првенци на генерација
- ✓ Спроведена Јавни набавки за кујна и хигиена

ЈУЛИ /АВГУСТ 2024

- ✓ Подготовки за работата на ООУ „Братство„-Скопје за учебната 2024/2025 година
- ✓ Изготвување на Годишен извештај за работата на ООУ „Братство„-Скопје за учебна 2023/2024 година
- ✓
 - ✓ Изготвување на Годишна програма за работата на ООУ „Братство„-Скопје за учебна 2024/2025 година

РАКОВОДСТВО, КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКА

Работа на стручните органи и тела во училиштето

Совети на одделенски и предметни наставници	Наставнички совети	Совет на родители	Училишен одбор
4	16	3	11

УЧИЛИШЕН ОДБОР

Претставници од училиштето	Претставници од родители	Претставници од основачот
1.Татјана Трпезанова 2.Мерсије Абдула 3.Мухамед Рушити	1.Златица Велевска 2.Катерина Петрова	1.Елена Јакимовска

СЛЕДЕЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Во текот на учебната година извршена е евалуација на воспитно-образовната работа на училиштето преку:

- -Следење на претчитачките способности на учениците во прво одделение и читачките способности на учениците во второ одделение;
- -Анализа на годишни планирања на наставниците;
- -Анализа на дневни оперативни планирања;
- -Увид во педагошка евиденција и документација преку преглед на главни книги и Е-дневник;
- -Посета на часови во одделенска настава-извештаи од посетени часови
- За сите сознанија до кои е дојдено при следењето, индивидуално разговарано е со секој наставник .

КОНСТАТАЦИЈА ЗА РАБОТАТА ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Годишниот извештај за работата на ООУ „Братство, -Скопје во учебната 2023/2024 година, според изнесените податоци констатирани се следните постигања:

- Условите за работа во училиштето се задоволителни;
- Успехот на училиштето изнесува 4.62 и е за 0.07 понизок од претходната учебна година;
- Училиштето е вклучено нови проекти :

Биро за развој на образованието-Демократска клима во училиштата-Работилници за училишни иницијативи од далечина-Отворен ден за граѓанско образование

- Успешно се спроведени активности од Проектите: Холокаустот низ призматана детските очи со ликовни, литературни и дигитални содржини.
- Родителска школа во соработка со Алтернатива-Концепција за родителство
- Во оваа учебна година учениците учествуваа на ликовни и литературни конкурси ,
- Учениците на општински, регионални и државни натпревари по математика, биологија, хемија, физика , природни науки , англиски јазик и германски јазик , го промовираа училиштето и на истите натпревари освоиа : први, втори и трети награди.

ПРИОРИТЕТИ ЗА ДЕЛУВАЊЕ ВО НАРЕДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА

Следни приоритети во работата на училиштето :

- Поуспешно интегрирање на наставните содржини во предметна настава на македонски и албански наставен јазик;
- Изготвување Правилник за оддавање на награди на наставен и ненаставен кадар за ангажираност во работата на училиштето

Изготвил:

Педагог-Марина Хаџипанзова

Директор:

Јадранка Поповски

Скопје, Август 2024